٥. أحمل المنوكل

التركيبيات الوظيفية

قضايا ومقاربات



التركيبيات الوظيفية: قضايا ومقاربات

المكتساب: التركيبيات الوظيفية: قضايا ومقاربات

المسؤلف : د. أحمد المتوكل

السحسقسوق : جميع الحقوق محفوظة للوزارة

السنساشسسر ؛ مكتبة دار الأمان : 4، ساحة المامونية – الرباط

الطبعــة الأولى : 1426هـ/2005م

المطبعة : مطبعة الكرامة - الرباط

الإيداع القانوني : 2005/2010

ردمـــك : 1-941-941-998

فهرس الكتاب فهرست

	فهرست الكتاب
9	تصديرير
	الفصل الأول:
	الوظيفة والتركيب: تعالق وتبعية.
13	0- المدعل
13	1- مجال التركيب: بين المحدودية والشمول:
13	1-1- صرف ثم ترکیب
18	1-1- الصرف والتركيب: من الاستقلال إلى التوخُّد
21	2- وظيفة اللغة وبنيتها
21	2-1- مفهوم الوظيفة
21	2-1-1- الوظيفة العلاقة
23	2-1-2 الوظيفة الدور
24	2-2- دور اللغة: وظيفة أم وظائف
28	2-2- وظيفية التركيب: القاعدة والاستثناء
28	2-3-2 منطلقات منهجية
30	2-3-2 الوظيفة والبنية التركيبية
30	2-3-2-1- التركيب المحكوم
31	2-3-2 - 1-1 انتقاء المحمولات
32	2-2-3-2 عقق الصرفات
32	2-1-2-3-2 على مسروك
33	2-3-1-2-1-4 إسناد النبر والتنغيم
34	2-2-3-2 (لتركيب "المستقل"
34	2-2-3-2 الظاهرة
34	2-3-2-1-1- الطاهرة
6	. 2-2-2-1-1-1-2-2-3-2 التلاء الرامي بيروسي المستقدين المستقدين المستقدين المستقدين المستقدين المستقدين المستقد

36	2-3-2-1-2-1-1 التركيب الإضافي
37	2-2 1-2-2-3-1 الصرفات المستدة للإعراب
38	2-3-2-1-2-1 أسيقية الرتبة
40	2-2-2-3-2 الإشكال
40	2-3-2-2-1 الثواة والرأس
41	2-2-2-2 2-2- الإعراب الوظيفي والإعراب البنيوي
42	2-2 2-2-2- الرتبة والصيغة
	الفصل الثاني:
47	الموظيفة وبناء الأنحاء
47	0- مذخل0
47	1- المبادئ العامة
47	1-1 منتطلق
48	2−I موضوع الدرس
49	1 3-الهدف المناسبة ال
49	1-4 الضوابط
50	1-4-1 الكفاية التداولية
51	2-4-1 انكفاية النفسية
52	1-4-1 الكفاية النمطية
53	2- تنظيم النحو2
53	2-1- المبادئ العامة وتنظيم النحو
54	2-2- النمذجات
54	2-2-1- ما قبل النموذج المعيار
55	2 2-2- النموذج المعيار
56	2-2-3- ما بعد النموذج المعيار
57	2-3-2 نحو اخْطاب الوظيفي
58	2-3-2 المرتكزات المنهجيّة
58	2-3-1-1- من الجملة إلى الخطاب
59	2-3-2 من القصد إلى النطق
60	2-3-1-3- التوفيق بين الطبقية والقالبية

61	2- 3-1-4 الفصل بين الدلالة والتداول
62	2-3-2 ينة النموذج
62	2-3-2 عبد المسوعين النموذج
66	2-3-2 مطريقة اشتغال النموذج
68	
68	
68	
69	2-3-3-2 المستوى التمثيلي
70	2-3-3-2 المستوى البنيوي
1.1	القصل الثالث:
77	ينية الجملة
77	0- مدخل مدخل
77	1- حدود الجملة: بين المركز والضواحي
82	2- النية المعيار
82	2-1. المُستوى العلاقي
84	2-2- المستوى التمثيلي
86	2-2- المستوى البنيوي
87	2-3-2 الخزينة
87	7_1_1_1 الأط التركيسة
89	2-1-3-2 الوظائف
91	2-2-1-3-2 الصرفات
92	2-3-2 قواعد التعبير
95	3_ البنية المعيار بين الثابت والمتغيّر
96	3- ابنيه المعبار بين النابك والمعبير
96	3-1-1 الجملة الاستفهامية
96	1-1-1-3 الجملة 11 مستهامية
	3-1-1-1- المستوى البنيوي
	3-1-1-2 الحملة الأمرية
100	3-1-2- الجمله الامريه
	5

100	3-1-2-2 المستوى التمثيلي
102	3-1-2-3 المُستوى البنيوي
102	3 - 1 - 3 - الجملة التعجبية
103	3-1-3-1- محدّد صيغة التعجب: قوة إنحازية أم وجه ذاتي؟
105	3-1-3- المستوى العلاقي
105	3-1-3- المستوى التمثيلي
106	3-1-3-4- المستوى البنيوي
107	3-1-4- شبه الجملة
108	1-4-1-3 تعریف و تصنیف ِ
109	1-3-2-4-1 أشباه الجمل الدالَّة
109	3-1-4-1-1 المستوى العلاقي
110	3-1-4-2-2- المستوى التمثيلي
110	3 1-4-2-3- المستوى البنيوي
111	3-1-4-3- أشباه الجمل غير الدُّالة
113	3-2- متغيرات نمط التركيب
113	2-3] إعادة نظر
116	2-2-3 افتراح بديل
116	2-2-1- الأستقلال / التبعية
118	2-2-2-3 التراكيب العطفية
118	3 2 2-3- تراكيب الإدماج
118	2-2-2-3 - الجمل الفضلات
121	2-2-2-3 الجمل الموصولية
121	2-2-2-3 الجمل الموصولية التقييدية
122	2-2-3-2-3 الجمل الموصولية البدلية
126	3-2-2 3-3- الإدماج والأفعال الانجازية
127	3-2-2-3-4- الإدماج في نحو الخطاب الوظيفي: بعض النتائج للتقويم
130	3-3- متغيرات نمط الخطاب
132	4- الطبقة الإنجازية: قضايا للبحث
133	4-1- الاستلزام الحواري

. ...

القصل الرابع:

143	بئية المركب الاسمي
143	0- مدخل
143	1- أغاط المركبات الاسمية
143	[15] = معايير التنميط
144	1-2- المركب الاسمي المعيار
145	2- المركب الاسمي: عمق وسطح2
147	3- المركب الاسمي في النظرية الوظيفية المعيار
147	3-1- المقارية الخطّية
148	3-2- المقارية الطبقية
150	4- إشكالات وبعض الحلول
153	5- نحو مقاربة أشمل: من موازاة المركب للحمل إلى موازاة المركب للجملة
153	5-1- النوازاة المعمّمة
153	5-1-1- تَدَّاوِلْيَاتَ الْمُرْكَبِ الْاسْمِي
153	1-1-1-5 السمات الإحالية
155	5-1-1-2 الوظائف التداولية
156	5-1-1-3 السمات الوجهية
157	5-1-2- حدود تعميم الموازاة
159	2-5- المركبُ الاسمي في نحو الحطاب الوظيفي
159	2-5-1- البئية التحتية
159	2-2-1-1- البنية التحتية في اقتراح هنخفلد
160	5-2-1-2- اقتراح بديل
161	5-2-1-2-1- المستوى العلاقي
161	1-2-1-2-5 السمات الإحالية
161	5-2-1-2-1-2- السمات الوجهية
163	2-2-1-2-1 الوظائف التداولية
103	2-2-1-2-1 السمات الإنجازية
165	2-2-1-2-5 المستوى التمثيلي

166	5-2 1 2-2-1 الطبقة التأطيرية
167	2-2-1-2-5 الطبقة التسويرية
168	5-2-1-2-5 الطبقة الوصفية
168	5-2 1 2-2-4 مسائل للتأمل ، ،
171	5-2-1-2-5 المستوى البنيوي
172	5-2-1-2-5 الصَّرف والتركيب بين الشفافية والعُتمة
174	2.5 1 2-3-2 الأَصْرَ الْصَرَ فَيَة — النتركيبية
177	5-2-1-2-3- مفهوم الموازاة من العُمق إلى السطح
	القصل الخامس:
183	البنية التركيبية وأنماط اللغات
183	0– مدخل
183	1- المستوى البنيوي أساساً للتنميط
184	1-1 محطَّ الائتلافُ والانحتلاف: العمق أم السطح؟
185	1-2- التركيب الشفَّافُ / التركيب الكاتم
186	1-2-1- تُعرِيفُ الشَّفَافية
187	[-2-2- مضاهر الشفافية
188	1-2-3- در حات الشفّافية
190	1 2 4 - الشَّفاقية والتغليب
190	1-3- اللغات الشفافة / اللغات الكائمة
192	2- الشفافية / الكتامة والتطور اللغوي
192	2-1- الكفاية النمطية والكفاية التطورية
193	2-2- الدورة التطورية
194	1 2.2 من الشفافية إلى الكتامة
194	2- 2-1-1 - الأسباب
196	2-2-1-2- بلظاهر
197	2-2-1-2- النتاثج
200	2-2 عود على بدء
205	خاتمة
207	المراجعا

تصدير

من غير النادر أن يتُهم الاتجاه الوظيفي باختلاف ما ينضوي تحته من نظريات بأنه اتجاهٌ "تقليصي" يُغفل البُعدَ الصرفي - التركيبي للغات الطبيعية.

قد يكون غذا الاتحام ما يمكن أن يبرره في الظاهر على الأقل. ففي نظرية النحو الوظيفي، على سبيل المثال، نالت البنية التحتية للعبارات اللغوية بشقيها التداولي والدلالي من البحث والدراسة ما لم تنله قواعد التعبير المسؤولة عن نقل هذه البنية إلى بنية صرفية – تركيبية – صوتية. وفي نفس النظرية، ظلمت الأبحاث الصرفية والتركيبية أبحاثاً يشوبها التحزيء والتفرق.

إسهاماً في رفع هذا الاتحام، نتصدّى في هذا البحث لرسم المعالم الكبرى لما يمكن أن تكون عليه مقاربة قضايا الصرف والتركيب في نحو موجّه وظيفياً كالنحو الوظيفي معتمدين إطاراً عامّاً لهذه المقاربة نموذجَ ما أضحى يسمّى "نحو الخطاب الوظيفي".

تقوم المقاربة التي نسعى في وضع بحطوطها العامّة على الدفاع عن الأطروحات الأساسية التالية:

أولاً، ليس للتركيب وضع آخر غير وضعه كمفهوم نظري مصطنع يتحدد كسائر المفاهيم النظرية داخل أنظومة المفاهيم التي تعتمدها المقاربة فقد يكون صرفا وتركيباً مضمومين ينتظمهما مكون واحد تارة وقد يكون تركيباً محضاً مختزلاً في الرتبة تارة أحرى؛

قانيا، قد يكون للتركيب، مفصولاً عن الصرف أو مضموما إليه، استقلال عن التداول والدلالة من حيث مبادئه وقواعده إلا أنه في النهاية

سفلان محاود إدارا للركبت حاصع في عالم لأحوال لتدول والدلالة حصوح لمية لمعة لوصفتها لأساسبة لأصل وطيفة تمواص، لوجه عام

ثالثاً، يكمل هذا خصوع في مدى عكاس خصائص عدوسة و بدلالله في نسبه نصرفته الله كلية بعكاساً يصمل نفصل بين مجال عفق نفئة لأولى من خصائص ومحل تحفق نفئه نذللة وتقدّم مجال لأول في بليه على مجال شيء

رامعاً، تحكم شفافية بدي بتيجها نفصل بن محال بندول ومحال بالأنه وتقدم محال لأول بنبوياً على محال شي تكويل بننه بنعات كما حكم سماءها إلى أنماط بتفاوت شفافية وكتامة وقد تكون في دات بوقت مفاح استكشاف بو ميس تطور هذه لأنماط

وائله الموفق المرباط. 8 أبويل 2005

القصل الأول

الوظيفة والتركيب: تعالق وتبعية



الفصصل الأول الوظيفة والتركيب تعالق وتبعية

0 مدخس

سؤلان أساست مرمان بمتصدّي بدرسه بسه بتركيبة في بعاب تطبيعية، سؤال ماهية وسؤال بعاء

أولاً ما هي نصوها على يمكن أنا ندرج في مجال بتركيب؟ هن تصرف من ندركيب أم هن هو مستقل عنه فائم نديه؟

ثان ما علاقه نتركيب، أياً كان محاله، بمستويات نتمثيل لأحرى، حاصة مستويين بدلانة و نتدول؟ هل نتركيب نابع لهدين بستويين أم هن له يو بيانه حتى تشبعن في معرن وفي على عنهما؟

1 مجال التركيب بين المحدودية والشمول

يحسف تعريف شركيت ويحسف رسم حدود محاله باحلاف مطريات مسانيه، شأنه في دنك شأن مفاهيم سطريه عامه فالتركيب يرد مقصور على رتبة مكونات في نظرية ومتصمنا بنصرف في نظرية ذيرة، ويرد متصمنا به شاملا بلاشتقاق في نظرية ثابثة

1-1 صرف ثم تركيب·

يصل مصصح نصرف عادة على م بدرس لمجموعة نطوهر لتي تلحق لمفرد بالمطر إلى نسباق نواردة فيه أمن هذه نظوهر العروفة النوصق الدالة على العدد والحلس والمطابقة وعيرها أو نصرف عير الاشتقاق وإن لالسه في أعض خوالب فالاشتقاق دراسة عملية توليد فئة مصوحة من مفردت عراع من فقه محدوده من مدرد لأصوب المسلم عمليه بنوليد هذه يؤلدت تختيف حلاف طبيعه بنعاب كالإصاق أو مصاعفه أو لأو بالكما هو لللله في للعة عراله من لأمنيه لمنده ل يردها في ها للاب شبقاق تحمه لاب علله و محمولات لالعكسية و محمولات السلم للمحهول ومحمولات الصاء عه و شقاق للصادر وأسماء لفاعين وأسماء للعدال (مناكل 1988)

رد علمه أن لاشتقاق و صرف و للدن محلفتان من حلت صلعة للطو هو التي تعلمان هذا فيما هو الوضع الذي تمكن أن المحدد في لطراة معلمة وما هي العلاقة التي يمكن أن لقوم ليلهما داخل تلك المطراة؟ للجاول لإجابة من خلال لطرية للجوالوصيفي

يعدم مشع عطم هده مطريه أن الأشقاق موكون، في أون لا دخها، إلى فقه فوعد كوبي عمولات متسمه سمنه أساسيتين أولا بد جها إلى حالت معجم، في مكون مرة د سحو برقاله وهو ما يسمى حربته مفردت، وثالها، شعاطا ممعول م عن طرف مسمى إلى فوعد تحرى في مرحبه تابه ه هي قوعد تعيير حسب هد بتصور، عصاح قاعده تكويل محمولات بعيد كاتاني

(1) تكويل امحمولات العلية

 حرَّ ح الرصد تامة ودفعه واحدة في فاعدة التكويل التي تقوم باشتفاقهما من لفعن عير العلني لأصل الحرح

أم في سمودح شي بدي أصبح يدرج على تسميته سمودح معيار (ديث 1997 أ-ب)، فقد قترح ديث (1997 ب) مقاربة معددة تمد جسر بين الاشتهاق و بصرف وتصل ينهما حيث بلكفن قاعدة للكوين برصد للعير بنبوي لطارئ على المهردة أصل الاشتقاق في حين يوكن تحديد صبعتها هاعدة صوفية حسب هذه المقاربة، تصاع قاعدة للكوين محمولات بعنة على سحو بتاي

(2) قاعدة تكويل المحمولات العلية (المعدّلة)

دحل حدر (فعل) (س) (س) حرج عل جدر (س ⁰) (س) (س) 0 ا س

معی تحص (س ⁰) (س ^ا) یحفق نوقعة بدن عبیها محمون

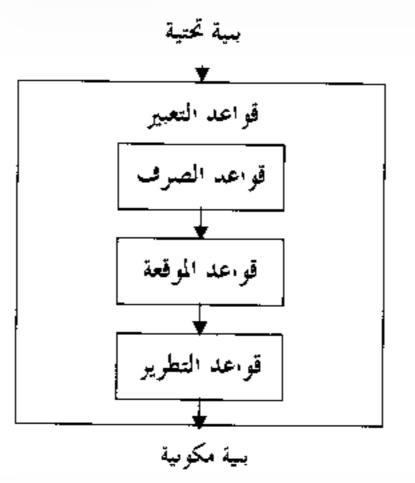
یکس أهم فرق بین نفاعدتین (!) و (2) فی "ب صیعة محمول خوج (بور با باسبه بنعة بعوییة) لا تحدد فی قاعدة انتکویل پیسها، و یما برچی تحدیدها ری فو عد التعدیر حبث بتم تحقیق محصص لعنی ابحرد علی بو سطه فاعدة صرفیة

مريه مرب هده مقارنة وأهم تبرير ن اقتر حها في نصر ديث أن يرحاء تحديد صيعة محمول خرج بن حيل بجرء قوعد النعبير لتلاءم ويحدى أصروحات للحو لوطيقي الأساسية لقائلة بأن عروق بين للعاب للعاب عصيعية تكمل في خصائص لصورية (لصرفية و سركيبة و للموتية) أكثر من تكمل في الحصائص الوطيقية (لللاية واللدولية) وأن هده لفروق عب أن لرصد، بالذي، في مرحل التسطيح أي على طريق قوعد لتعلير

ص علاقه صرف بالتركيب حافه لأحد أهم إشكالات سو بنجو سوء أميّان صرف عن شركيب أم وقلساه به فقي إصر نظرة بنجو وطيقي على سس بشان تنصدي لأن محموعه ما النجوب وحروت وهدخفند (فيد صع) بلإجابة عن بسؤان بناي هن صدف ما سركيب مستويان مسايدان أم هما مسوى واحدا

موفف بقیدی من هد لاشکان که هو معده، ها عدا عصرف مسوی تمثید فائم بدت متمبر عن برکب ساقه به فقی بمودج به فس معیار و بمودج معیار کسیما ینفسیم مکات معیر یا الاث فئات من نقو عداهی (ا) نقو عدا صرفیه و (ب) نقو عدا موقعیه و (ج) نمو عدا بنظر یوبه و تشتعن هده نفئات شلات من نمو عدا علی بنجو نُسِّن فی نرسیمه بایده

3,



يستخلص من بدسيمه (3) أن قدعا بصرف نصصع للحديد سنمات نصرفيه للمكونات (صلعة عمول، عن للحصصات تتحسه إلى محدد ب، إنساد حالات لإعراب) في معرل الأعل راتبه هذه لمكونات لتي تحددها لاحقا عقةً شامه من تقوعد فوعد للوقعه في مقابل هد منظور، منظور تميير نصرف عن بدكب ووضعه سابق به أثبتت مجموعه من بنجوث خديثه (١٥٠ (1999) (2001) (2001) ماكتري، (2003)، منوكل (قيد نظيع) ضمن حرين) أن عدد دلا من نظو هر نظرفته ترتبط برنبه مكونات رتباط بجعل تجديدها عبر ممحن الإنتظار إلى متونية من حكونات معينة بنفحص ورود بعض من هده نظوه في بنعه بعربيه ودورجها من حلال لأمثنة شابيه

عربية فصحى

(4) أ- نعب علاب بيوم بـ علاب تغيبوا نوم د نطانات تغيين نيوم

دارحة توىسية

ر5) أقريب لكنا**ب هدايا** ب فريت **هد**ا كتاب

دارحة مصرية

(6) ^{*} باکرۂ رحں **دہ** ب- حُص علی **دی** رحں

عربية فصحى

(7) ا رئيت ور ي **ريڌ** ر ب- راي ورأيت **زيدا**

تمثل هده خمل لسمات تنمي إلى مناطق من نصرف محتمه يلائم ينة ين صاهرة أساسته و حدة، طاهره تنعية انصرف نسركيت، تنعنه تصورة الصرفية عرتبة ر بيد و ص أن بركب لاسمي بدعن يحفظ باطله درا بدد سخلطنا من بد ادار درار درار دران مداخ على لأور و عبد لأمشه دو عبد من حبب عبد د درار دران مداخ عن لأور و عبد لأمشه 5 ب د 6 ب) أن عبد لاشاي في درجني بابس ومصر حبيب باحدادف مدفعة النظامي الرابدكت لاسمي

م حس 7 أب فيمثل طاهره ما يسمى في اللحم عولي المديدة أولات المديدة الدين من منطور الدينة أولات أن الم كان الإسمى الحداث من من منطور الدينة أولات أن الم كان الإسمى الحداث من من أوات فعل

سار علی وجود طاهر و اساط طارف بارسه فی عدد من بلغات ادامه و غزر عربیه (۱۹۷۶ ، ماکستری 2003 ، سوکل (فلد اطبع) فی جابعض بناخیم (کی، سوکل) فع قبض به انصرف ادامہ کیت و دمجهم فی مسلوی طباقی اثر کیبی و خدا

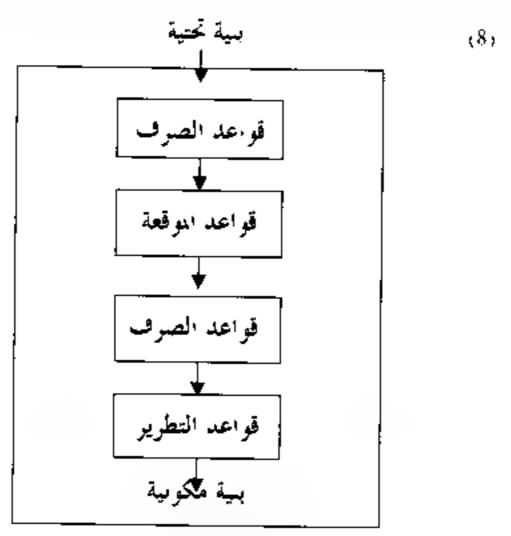
1 ك لصرف والبركيب من الاستقلال إلى لتوخد

کن دین (۱۹۸۹) آه. من شهر فی بصر سخو مصفی دین صفره تدخل صرف مید کست یی ربط صبع مکو بات صوفه و سو فع بین خلیف آسی فی معرض خایث عن فو عد سعیتی و ربب به آبی مصبی فه عدد بط فی پستی تصبی فو عدد سوفه که باطح دیگ برسمه (3 عبی آساس آنه من سطمی، و من شام با با من بط فعه ک باطر می میکو با خمته و مکه به مرکب موقعه عدد آن بحد مکو با خمته و مکه به مرکب موقعه عدد آن بحد فی مصبی

یا آل دیت آ فی علی سلساق، لاسده یی آل تمه حلات عبر دره ربط فلیم حدید بلسمات نصرفیه بلوقع «یلحلم فلیم بالدی درخ دخیر خدید هده نسمات یی مانعه نموقعة آمام هدا لإشکال، فلرخ دیک (۱۷۸ تا 99 مایا آل بعاد بلط فی فواعد بلغیر باشخال بای ر) گیگری، فی جل خالات، فوعد نصرف فس ماقعة ـــمکونات صف نشرنسمه (٦)٠

 (-) وفي خالات بني يكون فيها تحديد صنع صرفيه ما بنطا موقع، تصصنع قو عد صرفيه إصافية لاحقه تمهمه هد بتحديد(1)

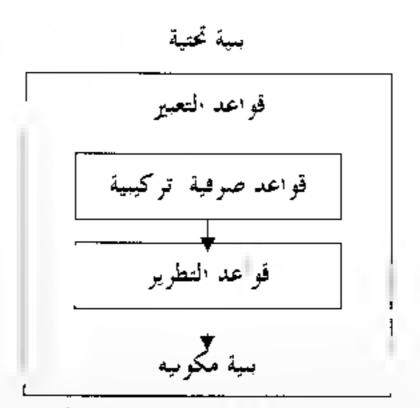
د أحدث عين لاعسار خالات (أ) و خالات (ت) تصبح برابت في عبد المعتبر كما هو موضّح في البرنسمة (8



یمکن آن تصنی، مؤقی، علی عمارته موضحة فی نترسیمة (8) یسم مقاربه بصرف مردوح ، أو علی لاستعارف سم مقابة تصرف عاصل باعتبار آن فوعد بصرف یمکن آن نشتعن، علیا لافتصاء، مرده قبل فوعد بدوفعه ومرة بعدها فی مقابل، ثمة مقاربه أحری قترجها مؤجر باكر (2002) ودفع علیا مته كل (2002) صمن

حیده مده به سدین من حی بصرف و در کنت در طهم بدن مثلا به ده فی حمل بی مثلا به ده فی حمل بی مثلا به ده فی حمل بی من فسل (4) و (5) و (6) و (7) فیمتر بید معد و مسیوی و حدرمیسوی فی فی کنت) فی شکل در معلد می سدت بصرفیه بر کنته

عمل المصاح أن المعص هذه المهالة في الترسيمة المالة



سسه معه عامة وما ماصه من معاب (منبوكن , 2003)) مكار د سستن (10) و ر ماعسار لأولى مية الحمله المعسه والثامة منه مركب لاسمي

حبب حص = محصص (عدی یا)، حه = عجه 4 = 4 و معاله، حد = محد (معریف ، شاه)

سيستحدام في هذه عد سه مصطبح عركب المفهام الماسع. سامل بنصراف

2 وطبقة اللغة وسيتها

کیں کہی، کہا ہو معلوم، علی وصفہ تلعہ، دد اللہ ش فی ہدہ لادیدات، حول لإشکامل لأساسيو اللہان

رً) هن ينعه وصيفه على لإصلاف؟

(ت) ايد ئيت ئاليعه وصفه ما، فهن هي وصفه و حدة الأ هن هي مجموعه ، صائف⁹

هماف في هذا سنحث هدفان رثما هما أولاً، ساكير في عُمحانه بعجماني هذا للقاش و يأهم موقف سي تحدث حيام، وقايين، محاوله رعاده للصر في كلميه طاح الإشكال (ب)

1 2 مفهوم الوطيفة

بيجاول أدلا وفيل كل شيء فع لانساس عن مصطبح وطفة بدي وكنت استعماله مفاهيم مجتمعة، تداس أدى في بعض لأحداث إل بنفرات بان أخاء مساينه كالبحوا وطبقي والبحوا للعجمي وطبقي مثلاً

عکل برجاح هذه مقاهیم بی مفهامان شین. مصفه کعلاقه و وصفه کدور

2 1 1 الوطيعة العلاقة

حين يرد مصطبح يوطيفة دالا عني علاقه، فالمقصود علاقة تقالمه بين مكوّيين أو مكونات في بدكت لاسمي أو خمله حد مصصح وطبقه ها بعني مندولا في حل لأخاء (كد فيها لاحر المسلم مع حلاف من نحو أو من تمصابي عصامي لاماط ما أه و ح بعلاقه لتي يرد من إيها فقي لأجاء لصوية لسعمان هذا المستمدة مندلاله على العلاقات المركبية كعلاقات الماعن ممعول الماسر والمعمل عير الداشر وفي لأجاء ذات السحى به صفي السحدة بدالاله على كل العلاقات لتي يمكر أن لفدة داخل حمله أو السحدة بداكت المثار داخل أن المحمد وصبي يميز به اللائه مستوياد من الماكد المستوياد من الماكد المستوياد من الماكد المستوياد من الماكد المستقل، المستقل، المنان أده الماكد الماكد المعمدي والمعاد المناكدة المناف الداوية (محمد والمعاد المعمدي) والمناكدة المناف الداوية (محمد والمعاد المعمدية المعمدية

سمي إن هناه السلوبات وطلقته ۱۵ علاقات عالمه داخل حمد (13 ت على سلس للذان

ه و المد شرب حاله ۴

ہ شاہا جات میں فاعل محور) شاءً منفیل مفعول

ے د

ه خسب لأخاء كدك دعطر إن توضع بدي بتحده وصاف بـ حن عمودج فهي إما وضائف مشتقه أو وطائف أون

كان وصائد علاقات مشقه حين بير تحديدها على أسدر موقع سكانات حراسه بركسه معتبه في هذه خاه أنعاً فاعلا عكون بدي عدده ما ما ه عقوله الحمية في حين عدا مقعولا عكون بدي عفوه مدائرة معوله مراكب لفعني بالنسبة للعاب لسجرية كاللغال لاحديه «البريسة أن وبعد إلى ما في لأحاء لصهاله، عكون الحامل أثار الحمية دركري أه مكانات للصدا للحمية

 رق) من روح حدد الروح حدد هيداً (4) مح حدريت الميد وحدد (لا يس)

مکی اُں میں یا وصفہ ہے ہائی ہی یا جملدی مقارعی محسفہ ی مقاربه شیفافیہ و مقاله اُو ویه

رئ فی مقاریه لأول، نسبت ؤ ه خدید ای مکه با همای عملی انساس اُخذه بایر بد کری و ؤره مقاله یا هما مکوّب عملی اُسامی نصه ه مجمله

رب في على به شابه السيد ها با توصفت إلى عكام العلي الأمر في خمسين بالواعلى ساس حمله للمعلومة الحادة الالمعلومة المسادة المسادة المسادة المساد المسادة المساد المسادة المساد المسادة المساد المسادة ال

2 1 2 الوطيقة لدور

التی مفہوء مصطبح توصفہ ہو مفہوء الدو ، ویفضد نہ عرض یای اُسیخُ ایکائیات مشریہ معالم نظیعیة من اُجن جعلقہ

هد عبدد حبيب منصور بيسابيات، كما هو معبوء. خيلاف كنير سيوجر أهيم محاوره في منحث لاحق

م تحد لإسدة بيه هذا، هو أن مفهة مي بعلاقة و بنه بسته به صفة، مفهومان مسايدان كما أوضحنا حنث ، علاقة في سوى فائم بين مكورت بدكت في حين أن بدور خصا بعد باصفها بسف كملا إلا أن بسايل و صح بن بمهة مين لا يُنعي بر صهما و هذا بير بصادحهان إشار هما بيانان

رأ في لأخاء لتي تعلمه منا أوطيفية للعما مندا أن للعم دو أمعيد أسجر لأحلم كدور تحقيق لمواصل بن مستعمليها، تصاف إلى وطائف للركسم و للدلاليم وصاف أخرى بمكن تسملتها وصائف للدوليم كالمسلمين محور و لمؤره هذه لفقه من لوطائف عالما ما للعدم أو تنقيص كذا أد وضعا في لأجاء لتي لا لولي هندام كبير للجالب لوطلفي للعمة

رب، بعثب أن نتجم وطائف مضع وضائف أول رغير مشتقة) في أجاء السند بنعة دور معسد (دور تحقيق لنواصل حاصة) أكثر مما تتجد هذا المصع في أجاء أجرى يبلث ها هذه السمه

از الدر الاستراكي لا ممكن أن يا حد على أنه فاعده كننه إذ بالإمكان بالرد وضاعت علافات أولى في نحو ما الدول أن بكول هذا تنجو خوا مصعب المعلى المعلى المعلم دور وأن هذا تدور يشخشم أحدد عبن لاعسار في مضعب المعواهم المعلونة والمسايرها

2 2 دور البعة وظيفة أم وظائف؟

مس نمه كبر حلاف في وطيفيه معة، ورد على ماف أنا سفى درك فرم و جم وحدى حقائق لكبه شاته، حقيقة دال شقال هما، ولا، أن لا موجود موجود دول أن يكون به وطيفة وأحد من أجل أدبيها وقائما، أنا هم موجود يتحد كُنيّاً أو جُوائناً لشكل مدي تتصمه داليه مسدد إليه (همو أمر مساوله بالمقصيل لأحف)

لاحدادف بال بنساندان (وفلاسفه بنعة) كامان في أمرين صبغة لادم النبي تستجر بنعه بلفياء كلم ماعددها

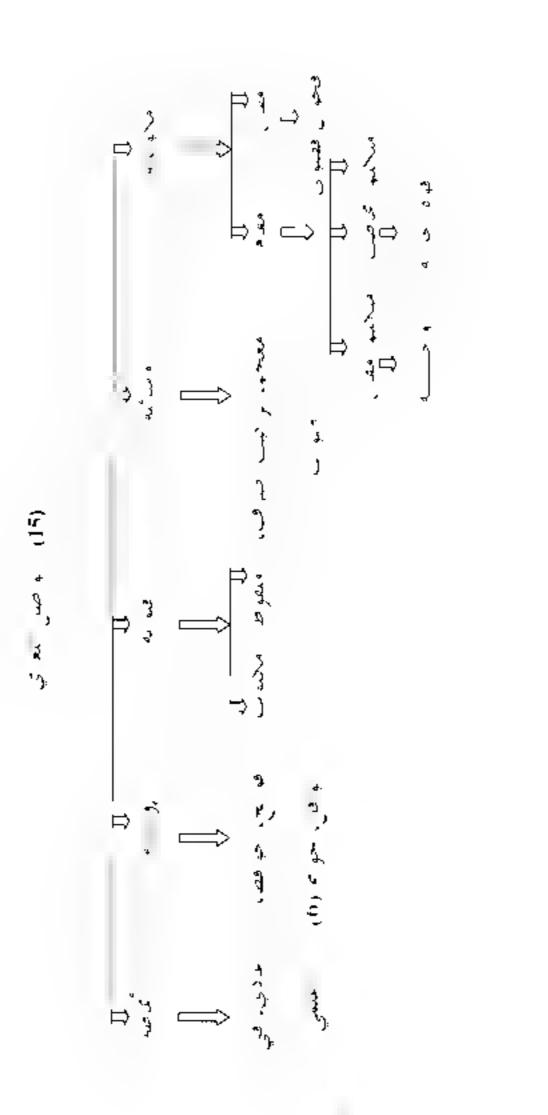
) في هاشه شهير مع فلاسفه بنعه، دفع شومسكي (1915) على أصره حه أن وصيفة بنعه بنست بصرو أو وطيفة بنه صل وأها قد تكوب مح يد بنعير على هكر الله حتج بديث، فيما حبح به، يكوب فد بكتب بضاء أو محاطبة أحد ما به على يشره أو محاطبة أحد ما به على إصلاق الرائد حمهم بنجائين عن وطيفة بنعه، بسابين وفلاسفة

وغيرهم، مُخْمِعُ ملي أن دمر اللغاب في مجلمعات بنشرية هو بالأساس لمكين مستعمليها من لتواصل فلما بلهم

 (ب) د سيما أن يعه وطيفة مأن هذه باطفه هي أساسا وطيفة غواص، فهن هي توطيفة وحيدة أم هن إنا يلغة قد تسجر بأديه وصاف أحرى؟

(٦) في نفس الاتحاه حضري، بريا هم أن بدي رأيا كا قد أ هضد به في حث بديق (متوكن(989)) هو أنا بلغة وطلقه و حده هي وضفه الموضل، ما ه طائف هالبداي ووطائف باكتسونا فمن المكن عدها أنداط من أنحاط الموضل لمتعدده

سفترض أن مفومات عملية الواصل العوي هي ما توضحه لتراسمه (5)



رد كاب هده بدسمه تعكس بقد معقول أهم مقوه ب عمية الموصل في هذه بد بمكان إدراج ما علق هايدي وياكسون وطائف في هذه بد به أو تنك، كإدراج بوصفتين بتمثيلة و مرجعية في بعل ويوصائف " علاقه و تعييريه و بالتيرية" في بقد ويوصفه للعويه في إو بات بنما يمكن إدراج وصفيان بنبعرة وأسبعوه في بد يا أخيرة باعدارهم بحراد عطين من أعاض توصل (منظ بقي و منظ على على بوي)

بقصال الاستدلال بدي أو إداه دوع عن الدح محمله وصائف وصفه بتوصل حيل بقارئ على البحث الانف ذكره وللحص ها فحوى هذا الاستالال الشكل بنال و أن وصائف بمصافه إلى وطلقه لما مل كالله حق وطائف قائمه بدات الأمكل ستقلال بعضها عل بعض المهل الردا مثلاً بوطيقة الممشلة دول وصفه علائم ها يمكن أن يكول خطال ما فحوى فصولي دول أن

قد نوجه لاغيرض بشايع بدي مقاده أن خطاب بقني (جمع أنوعه) خطاب منبير وأن به من خطائص ما بنسوجت عسره وبند مطبقة فائمة بدائن، من بردود على هذا لاغتراض إذّ دو شفين أولاً، أن أنمثر خطاب بقني لا بشكل ستشاء مهما بنع، ردايا حميع أنماط خطاب منبيرة الفرد تحصائص يست لغيره، وثابت، أن مواد بان تمصن خطابين وإن شبيع لا بدل بالصرو، ة على ألمد بات وصفين محتفين طابط دبك في أبد يمكن أن بصاغ في شكل معصم شاي

(16) دے حصی عطیمة

عص دخل وطبقه يوجدة إذ كان بقوف بان خصابين ما كامد في حيلاف فيم مقومات نفس تعميله التواصيلة (المقومات نواده في سرستمه (15) مثلاً)؛ ات استهام وصفه ان وصفه احل خود الأخداف فیم معادت ای مقدمات دها خان شفر در عمیله بعد به دایت مقوم ت معلید از عمیله بعدیه تمفوه یا معایره

محمد بالمه ما المعدود المعدود

2 3 وطيفيّة التركيب لقعدة والاستشاء

عد با سنعرضيا با بسديد ، فلاسفة بنعه في موضوح وصفه بنعه ، بناه الذي سنحر بالدينة عما في لابك موقفنا من هده الار ، الاب بالداه با شخالا من هم لإشخالات بالم يكن همها على لإصلاق

رد کابت اللغه و صفه محدده. هن هده الوصفه علاقه البرکس وه السله الواحه عام أم هن الا البرکیت اللفهومة الواسع الذي حدداه اء اد الليء مسفل الحجمة صوائف داخلته لا تاثير للوطيفة فيها؟

2 3 1 مطفات مهجية

لما تحاهان رئيستان بنانا لمكل للحظيهما الالمام و السهما في شكل منصفات ملهجمة ثلاثه هي بدينة

ل سطلق الاول

يتعلق د المستدات متهجد الأد البحد وصفيه للعدادها وق مرصد في سعين بدعار أهم لا يا دو في لادر. السالة خول هذا لإشار المراه العاص، بملان أن سيجيف الماقيب بالله

(1) also a land of the land of the land

ما وقف سے ماهب ای یا ماضفه اللغام الأساسلة هی اللغام عن عكر٠

 إلى أن يعد وصد عاد صافح ل وصفة بعالماً وصبه بد صبة٠

ر4) مدفق می یعن و صفه به صن و صده ٔ ۱۰۰۰ بعد و صائف لأنجر والرمهم العددات وطائف فروعا

ر کی ہادے دیں خصر استعماق ہادیات سو صلی ہاعدا ہی ما سي ه صاهي مي د تدام حطالة هده واصفه

ر ب) المطلق الثاني

سؤال سطيق سهجي بذي هو اهن تمه علاقه ما يار وطيف بنعه ، سببا⁹ هن تمه بر طام بین سبق معه معجمی و طوق ۱۰ سینی ۱ وسور سي يُعقى سأدينه ا

من سوقع أن يكون لإجاله عن هذا السوال من المساء ل المان يتحدون أحد مدفقان (1) و 1) علاد بالله معه مستنده عن وصفيد و ۽ ک ب وصفہ به سن

فشومسائی را 9 رہا ہے۔ کہ ہا معلومہ بال بلت مستقلہ عن باصفه سفلان سه علي مثلاً عن مصفه صح ١٠٠ و ١ در نشها وصف مفشر عجي، تاييا أنا شم حارج رياضها أي سيء حر على أساس أن ساول توظفه في محال مستقل إما في إص عربة لإخار أو في رض فدره به به مستقله على عماره بعديه في بنائل يدفع بسابيون بسبول بنمو فف (3) و 4) و (5) عن أصره حه أن بناه بعده ووضف بحافي بناه بعده ووضف بحافي بأخوى في معرال من بناسه

(ح) المطلق لثالث

یدهت نفس بسد بین یا مدی تعد، فیجعبود من علاقة بنیة بعه وضفیها علاقة بنیة برای عدید حصائص بنیویة (معجما و کی وصفیه) یا بار خوج یا خصائص وضفیه، بدلانه و بنده بنه فو ما هده بدلانه و بنده بنه و مدا بندهت تا بنعه هده بنیه لأن ها ها د وضفه داند با و دو کانت ها و صفه احرای بکانت بنیه محاله عام بنج هذ

2-3 2 الوطيعة والبنية انتركيبية

صف سداً سعبه سبه موظیه، تتحدد سمات سرکیبیه (سعی و سع) لأي مسح عوي (حملة، مرکب، لص) حسب عرض سه صبي مقصود بأدینه، ساء علی استقیه عرض معرفیة (بلفیت 1978) و ثمة صو هر ایرکیبه (یمکن آب توصف بالاستثناء سدر قی اسلیه) بنده آف عیر حاصعه لأی منداً وظیفی

2 3 2 1 سركبت محكود

مفصود بالتركب محكوم هذا محموعة للسمات لدكيليم لي لا يمكن خديدها وصف وتفسير إلا بالرجوح إلى حلقيم لوصفية لشقيها للان و للدون ہ ہو نے بھیں اُمیرہ میں مجا اور اور استان میں مجا اور انتخاب ہوتا اور انتخاب اور انتخاب ہوتا اور انتخاب اور انتخاب اور انتخاب اور انتخاب انتخ

2 3 2 1 1 عنفء محمولات

م من من بيده بيده يوند بدون بيد أسيد المسية الموقف بين بيد أسيد المسية الموقف بين بيد أسيد المسية الموقف الموقف بين الموقف المو

ر٠٠. ' ال*فوا عجب* حق كست سسي

ب مع لاسف. ما ماه هاي فساريا عبير ساعه

ح ب*يون شي*ق، کا حد حد هم جا عير

أم لطفه من لطفات للاحهيم الدر فيل ما خدف في حملت باللذان

(8). أن المعرب مدينة شاطشة والعة!

ب كنت أصاب ليمرحوم أحمد سطاءي

وفد بحول محمول دی محمولاً و جهار و یعلب آن برد ها د طاه د فی ندو رخ معاله

ر19) أن سا بعشب خلافي

ب ئەدىسمىيە

ومن منعبرات ها دا طاهر دالفنتها ، ولا محمول مفره بأ تمجمول آن يوجّهه كما في حملة (20)

90م) أنت يتحرّف بلقور إله 19

2-3-2 1 2 تحقق الصُّرف ت

تصرفات توجه عام، صبعا وحرود وأدوات، تجقفات تسمات دلايه أو تدويلة من أمثلة تصافات محكومه تدويلاً خرف من والأدوات أو مانيت والعل التسعمن خرف من عاده مسبوط بأده هي

(21) ما بي في محمه مين صديق

يلا أنه فد يرد في حملة السفهامية شريطة أن تكون حملة حاملة للقدة (كارية "الإلكسار"

ر 22) هن ر ي في محمه **من** صديق¹⁶

وترد لأده آو" في صد حمن لاستمهاميه، كالأدتين هن" و عمره، إلا أن خاصينها نصلًا حمن منشرمه لإنك

(23) أَ، تعادي أحد^{يه}!

رد كان حرف من والأدة أو تعيران عن قوه إلحابه مسترمة معتبه فإن الأدنان اليت والعل عقق صرفيًا توجهين عصوبين التميي والترجي

(24) أَ لَيْتَ كَلِّ مَا أَعْمَاهُ أَدَّ كَهُ!

ب لعل آء سنتم بعود!

2 3 2 1 3 توتیب المکومات

تسمي بلغه لغايبه للصحى، كما هو معلوم، إلى للعاب للقول عليه إلى للعاب دار الله حره ويستدل على دلك، عاده، باحمل للتي من قلس (25 أح.

(25) ' حب حميلٌ بثيبة

ب أحب **شية** حميلًا ح تيمه أحب حميل

و و قع أن برته في عربة مصحى روم بدمصه من بعد مست حره إلا بمصر إلى وطائف بركيبه (فاعن مقعه ل) في صفع بتحقيقها حالات الإعرابية فلبست خمل (25 أ ح) هم مير دفة يمكن معاقبها في عس بقده ويسجها على أسس ألبها بقس عرض وي بالله من ألبها بقس عرض وي بالله من كله في عمدة و علاقات بدلاية من كله في عود بن هذه وحداث فالحملة (25 أ) حوال بتحمله (26 أ) محوال بحمله (25 أ) و حمله (25 أ) حوال بحمله (25 أ) و حمله أن على حمله (25 أ) و حمله أن على حمله (25 أ أ) و حمله أن على حمله (25 أ أ)

رد فور ساخمل (25 أ) و(25 ب) و(25 ح) من منطو خو كاللحو لوطيفي قبل عن لمكون البئيلة أن له بحمل لوصافف الما والله القره خديد" و هجور و القرة لمقاللة على تتواني

الله إدرا في العربية المصحى وفي اللمط الذي تنتمي إليه الله عكومة لداول وإن بدت "حرة في المقاربات اللي لا الدحل لوطيفه في الحليان أو التي لؤمن السقلان اللية عن لوطيفه

2 -3-3 ل إساد البر والتعيم

عناصر بنيه بنظريزية عنصرات أساستان هما بنير واسعيم هذا ا تعلصرات محكومات كلاهم تدوليًّا فالنير أسند للمكون حاص للمعلومة عديده أو العلومة بنشاع في ورودها، أي مكون بؤرة عديد أو مكون ع د بند به النما هو با . مكون شبه في خمس (25) . (25 ح على بند ي اما مكون عدر الشبه في خمله (21 ب) ^{و د} شر

ويسد سعيم إلى حمده لا النظر إلى تمضه حمدي النظه منه، حالته المرية الله الله الله الله على الله أو فه ها لإخاراء السيرة ما الدائل أن العلم حمله (27 العلم منصاعد اعتداها السفيا ما الحقيق المأل النعلم حمده (38) لتي هي لكار النعلم منتال ال

27 هن سافر عمليّ إن مر كشرًا

ر28) هن سنتنع عما تعالى ا

2 3 2 1 التركيب المسقن"

ادرد و عفر ل لا ع سابقه أمثنه أمند من يو دها سابق على باط سه بلغه بوطبقته و على بلغتنها هذا وقد سنن أن أند يو ما أسياه صاهره الد كتب المسقل أي مجموعة الصواهر الو بلشغضي الد عُها ين منا أسعنه سنه باوطبقه الاستحال الان مناقشة هذه الصاهرة و الإسابان النظامي الدان الراب عنها

2 3 2 2 1 الطهرة

من أمينه طاها ه سيفاه إلى سه عن عاطيفه (أ) المعادر أس مركب ه اب إسدد لإعراب سيوي (ح) أسيفيه الرسة على تصيعه

2 3 2 2 1 1 سقاء الرأس

سمرك لاسمي سدن بسه خيه وسية سطحته وخسف هان سبان من حيث مكودهما وطبعة هذه سكودت كما خلف من حست م شوه سيا من علاوات عدصر سية الركب للحبة سمات دلاله ولدوله تسهم كنها في حديد عصر أساسي هو العصر اللوه الذي عال أن يكون الله كما هو شأن عركب الإسمي "بنك عناه السمراء الدينة في حمله 29)

(29) عشف سئ عنات سمر ۽ نفاته!

أم بنيه بتركب سطحية فتنصمن أند المخصص وقصله أم ترأسته في بتركب سمان حمل حالة لإعرابية بنيد باين بركب كالمله واعداد إغراب دفي مكودته

في عدال أعمر ما طحول أنقل سوة وطبقيه للحسه إلى رأس صرفي - لم كيني منسم بالسمتان أعلاه ودلك ما هو حاصل في سركب تلك عدة للسمر، هاسه مثلاً

آن وعده نصاق سوة المحتية لمرأس للسطحي هده قد أخرف في عص للعات ففي للعة العربية مثلا محتكر لرأسبه محداد السلم عواد كما هو الشأل في محملتين لتاسين محدد العددي دول الاسم عواد كما هو الشأل في محملتين لتاسين

ر30) أن تعلم كن عصله يبوم أن عنبيت ثلاثة كتب وأربع محلات

مىحوطة

من معبود أن جمهور سحة يدهب بن أن يسم لاشاه رأس مدركت مدي مصمه في حمل أن لاسم لدي يديه بعث به أو بدل منه الأكد إذ حكم سميان لانهتين مذكر أصبح هد تتحسل عبر ١٠ د الأك و عدًا السم بدي منه د لا عد الله مركن إشاريا فائم بدب وغدًا لإسم بدي منه د لا محمله أو إذ أو ما بيس عبى أنه ديل ممركت لإشاري د به كما سين من سحبيين لابيين متحملة (29)

ر 31 أ [عشف تبك]. عدة سسر ، هاسه الله عشف [البك، الهدة السمر ، عالمة]

2 3 2 2 1 2 الإعراب البيسوي

د حد مدا عده بسا بدوسته أصح ما بدوقع أز برجع خالات لإخراجه إن وطائف دلانه و بدونه أو بالسلم حسب أنحاط بنعاب و النعم بعالمه مصبحي على وحد خصوط أسبد خاله لإعاليه ولع ال الحوّاء بداعل واحاله لإعاليه للصبأ إن المكون بنعال والمكان حمل وصعة دلانه دون أن وصفه بركيبه

ته حرب عبر معس وصل لا حدده وصفه دلاله أه سويه أو السه وهه ما يمكن لا صصلح على سميله لإعراب سدي هد لاحات سدي هد لاحات سدي شد لاحات سدي أو لاحات سدي شد لاحات سدي أو الحال الله أنه أن حدى مقد كالركب لإحاق أو الحال معدد لاعاب كعص لافعال بساعات معص الأدواب و حاوف، فالها أن من ندأه أن حجب الإعراب و صفى إداكات بمكون عراب وصفى

2 3 2 1 2 1 التركيب الإصافي

حد مکان عدف إلله في ماكت لإطافي خام لإغرابه خا لم هو سان في خمس 33 أب

> ر33) أ. وصلتي إلىاله **حالد** ب. أحشق ما ينه <mark>الرباط</mark>

لا حكم إعراب مصاف إلمه أنه وطيقة دلاليه أو تركسه أو بدوليه فضل ممكن أن بحمل هذا مجول، الإصافة إلى لوضفة العالم المائ ، وضائب أحرى كالمكان والرمان والمنفد كما هو الشأل في حمل 34 أ، و 34 ب) و(34 ح) و34 د على سواني ر 34) اسعات ما معطف سعاد الدر البيضاء الدر البيضاء عضما عامات عام الإثنين المالد الدر البيضاء الإثنين المالد الما

یسی من هده لامشه آن مکه با حدف ینه آخه عس خانه لاعرامه حرا عصع مطر عل وضفیه ملاسه عس لامر خان خان صاف ری بوصفه ملایه رحدی وضیمی مرکبیری عاعل و مفعول کما هو اشأل فی مراکب عصدیه

> (35) عصد حمیع صاد حالد هیدا ب عصد حمیع طرد هید

عس مصاف إلله في هايل حملت وصفه له كلمه له على (35)) و وصفه للركسله لمعمل (35 ما) لمال خولان عاده للمكون لمان حملهم إغراق لرفع والمصل إلا أهما محيدان هنا لصاح الأعاب سبوني حر

2 2 1 2 2 3 2 الصُّرفات المسدد للإعراب

من حصائص عص عيروت في بنعه عربية إسدده إن مكون بدي بعمل فيه إغراء سوياً بحوار علما أو حراً من طأرف باصله أوقع أن مساحدة بني من فسل كان والأده ت المجهلة التي من أسره إن اله اللب الماعل على حيلاف في مكوان منصوب رامحمون أو بداعي كما هو معلوم)

(36) كات هذه مسافرة المسافرة المسلح في المستحالاً المس

(37) أي عبيات عرامه،

ب **ليت هندا** حاصاه معنا

ومن نصرف جرہ جاف نسسّہ بات حروف ہے کا جاءف نہ دہ فی خمل الله

(38) ۔ ما عادی **می** صحیح حین مرصب

ب عدر حدد مدله في هذا لصدح ح دخد اليث في ليث مسرعه

وم هذه نصاف ما يتقال خاصية رحمات أثاني معا إنساد الالله فإنسام الإخراب في لاب أوقت أمثال لالك الألاف أبا (مما الدائد أنه يتد أمن محمس (39 أب)

39 ' و حدو ساق

ر إن حالداً و في سد ق

عدمی ساری می های حملتی کی دخوی لأده یا فلد لکه . حالہ سملله لأصلتي الله عدا لفعل ورفعه حکم و الله و كليه الله الله الا تعليها وضفه)

عدمه على على وأحدد لحاله لإغرابه للصلب

2 ? 2 2 1 3 أسبقية الوتبة

سس با تشربایی آبا بعص نظرفات و نصبع نوفف تحدیده علی مدفع نظفه آو دخل برکت و مشد بدک حدید مدکر حدی (4) ه (5) و (6) چی بعید سوفها ها بند کیر

4) بعد صلات یه م د عدد عدد دوم د عدد تعین سه ک) ورد کدد هدان د ورد هداک به د اورد هدان د ورد هداک ده د اورد ده د اورد ده د اورد ده

ب عصاعتی **دی علی دی** احل (^م) از سام و ر<mark>ند</mark> با و از سار**ید**ا

سبیت هده نصهره مقصوره علی العه بعالیه ۱۹۹۰ جهارد خد مثله های بعاب آخای

فقي بلغه نفرنسية، مثلاً، خد لفاتلات من فيس (40 ° ب حسا حصار مصاعفه بان لإسلم ، بغه يا تأخر نشاي عن لأون بنا گم اشع في سرنست بغكسي

40) a

b

وقد سشهدد هده لأمنيه على برط طرف ه للركت في معرف الحديث عن بعلاقه بين هديل مستويد الما يمكن أن هاد هنا من هنال لأمنية هو أن حدلاف صبع مكرًا، أو حا يكانا في بعضا الأحمار هذا الحالاف ما فع هذا للكوّل العني دلك، لوجه أنحص، أن الحتلاف تصلع في هذه الأحوال عير معلّل وطيقيًا أورد به أه مدر البنوي صرف

2 2 2 3 الإشكال

المعطبات لتي فحصده في عفرات المساعة لا تثير أن إسكال الدافر الله أن إضافري لا يعتمد منداً المعلة المسة للوطيفة و بو مل على العكس من دلك تمدر السفلال المركيب على عيرة دلالة و با و لا و تا ما المكال المكال

2 3 2 2 2 1 لمواة والرأس

سر تمه مسر في سطوره بين سنبي سمركت، سه نحنيه دلاسه الده مه ه سيه السطحلة لو كسية ولا تميل الدي باي لواه وصفله ه امن ركبي مؤدى دلك أن أي مكول من مكوّد المركب تمكن أن رسح لد سنه م دام للحلي عواصفاتي لاهة الدار السواء أكار السي أو محدّد من محدد ب

في هد لاخاه، شاهه با سمادح الأخيرة من بنصرية لموسلية للمحولية للحديث، منذ فتراح ألتي (1987) عن المركب الاحدادي (104 من مركب الاسمي) على عشر أن محدد (أدة المعراء الاحداد) المكن الاعدار أساسم كت مع وجود الاسها

أَمَّا فِي عَطَرِيات وَصَيْفَيَةً فَيَ خَمَلَ بِي مِنْ قَسَّ ,30 أَ بِ) خَتَقَ سَادُ أَ مِنْ حَنْ إِلَمْ خَافِ مِنْ بَوْفِعَهُ هَنَاهُ عَضِرَ تَ، أَنِي قُلَ بَرْكُرُ عَصْفِي رُوهُ مِنْ مُحَتِّيَةً إِنْ مَرْكُرُ بَرْكَيْنِي (أَمْنَ سَصَحَيٍ) بَسْرِي أَسَدُ مَكُنَ ، يَنَافِشُ هَذَ لِإِشْبَكُ لَ فِي إِطْ نَصْدِيةً بَنْحُو وَصِيْفِي لاحْفًا أَسَدُ مَكُنَ ، يَنَافِشُ هَذَ لِإِشْبَكُ لَ فِي إِطْ نَصْدِيةً بَنْحُو وَصِيْفِي لاحْفًا

2 3 2 2 2-2 الإعراب الوظيفي والإعراب البيوي

تفف بنصریا عصّوریه و بنصریات توصفیه می مسأله (عراب موقفه مندیدین بنجنی تدینهما فی لأطروحین تدبیتین

() بيطر إن مفهوم لإغراب فسه حدد في تنظريات نصواية باغياره علاقة بسوية ضرف ففي عود حاربط تعاملي (مثومسكي 1982) مثلا بننج الإغراب عن علاقة فائمة بان مكوّا بان عامل ومعمول فله، حاكم ومحكوم، كعلاقي تضرفه بالمركب تفاعل و تفعل المركب لمعول أما في عظريات توصفية فهو مرتبط بوصفة هي تعلم تدي أسيدة

(ب) عد لإعراب في بنظرات لصورية سمه "كنية تتفاسمها حميع المعاد في بنقاس عصر لإعراب، حسب بنظريات توظيفة (دلك 1997 ب)، على بمط معين من بنعات، كالنعه بعرابة عصحى حسب لتحقق في شكل بوصق (لاحقه) فللمركبين هاعل و مقعول إعراب لأهم يأحدال في هذه بنعاب بلاحقيين بد تين على برقع و بنصب بالوي

سلحمص من بتقابل المطرابي هاتار الأطروحتين (أ وب) أن المصريات الوطيقية الملاقيها سعمته واحتراها لإعراب في لعات دوان عيرها تكون أقراب بي تحصل الكفاية الممصة (دبث الكون أقراب بي تحصل الكفاية الممصة (دبث الماء بي الموكن 2003) إلا أهار في المقابل، تواجه بالمسلة للمس المعاب بشكابين أثبان هو التابات

ره المسلم و فيسخ المام الحليم ال الحلي المناف الهام (أ) هن المام المناف المام الله المام المناف الم

ٹاسان دادیجود کلب می فسن ایس

ا الماءيم،عمر الالماديم،عمرو

شقمهای مدل سات یا تعظم علات یا تحیافی سطط 4- آسماعجی آنچر جور جور سعتی (41 س)

2-3-2 2 2 3 الرتبة و لصيعة

ه ب لأعها أن للجدد صلعه للدول تصوفته ولا تم سلمانه مافع معال داخل الحبيبة أو داخل لم كت على عدال به خليط للفس تصلعه الآنال موقعة إلا أن معصدت من لعات محلفه شار كما الله ال وجاد حالات للجاد فيت تصلعه تصرفيه عدائال أحد للكوال مافعه الافيل ديك أو بلجاد لكور فيلغام محلفتان لا نعر موقعه

الله أن لما أن هما الإسلام أمه وأن في لطابة المحوا وصفي في صافد حمل أن فالح طبع فه عما سافعة ال فقدال لمدى من الفه عما صدقت، في ما لمله ه قه عد عديه و ب) فيراح يمحو لفصل بي عيرف و لم كنت ، حمع لملهم في يساب صرفته التراكيبية يمودجته

من لأسلم لتي تدادر إلى لدهن هذا لصدد أي لافير حال أست الصال إلى طراء اللحم الوصفي والسطر إلى الدرس للسان المطلقي واجما الوام أن باللطم إلى صمالك الشطار اللساي لواجمه أعمه؟ هن هم الأفداح ال المحددات الممكنات؟

حلاصة

محاكد سنه بداكسه معه، كنافي مقاهيه، دخل طربه معينه أه عصر معينه أه عصر معينه أه عصر معينه أه عصر معلى من سنو بطري إلى بسق بطري إلى بسق بطري حرافقه بشخط إلى مستويان متمايزين فنارف الاثركيت أوقد الدول على أها سنة صرفته الركسة مه حله باكه على الدخل الاشتقاق و عصرف الدركيت

عاج نصوعر بلغويه في تنصير لوضفي على أساس أنا سعه دور عود له داخل بخلمع بالنشرية، دور عكم أفراد هذه المحلمعات من للواصيل فلم السهلية، وأن دوالله صل هذا حاصر في العلاقات الدلاللة واللذواللة عائلته الرامكونات العارات اللغوية مركبات وجملا ونصوصا

پاتھ اللہ المرکبیہ وصفہ الموصل الط تبعثہ حلث إلا شامة تولاد شات لامال مکولات ماللہ محکمیہ الاقر حالات ملفاء ته لأهمیه والحی الم خود حالت من المرکب بمکن أن یوصف بالمرکب المسقل علم شحکوم وصفیا

هد الدين من الرئيب وإن كالت مساحلة وأهمسه لا التعال مساحة وأهمله الركيب المعلق وصفنا يواجه النظايات وصفنه لإشكار الرمها النظر فيه ومعاجلة فصد احتوائه

اهو ميس

- يو المحادث المستمي حاملي هنا المالية المالية المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث المحادث ا
- 2 عام السيطانيات الكافاتي الحوامية المحمد المالية المحمد المالية الما
- آهي جي الحي الحيال جي الله جي الواسية. المرابق اللي الأمار والأناس ال
- ه به م ۱۹۰۰ به محمد بوسم ، سم هم ۱۹۰۹ ه سخام سا
- اگه مصدده و دان نوخته تعود هم هم دان به ندان به خوا در این ا استاهم نی تشخص ایاد که خواطیات و دیگا خواطیات و دیگا فوجسو این توجید
- " يفتاق دو منت له محد الدين الدين الدينة " لدينة" الدين و الاستام ما مستحدث الهالية
- ✓ فی فی به حصول فیویجمو می بوشده با بیده میشد.
 ✓ سد با دی خد با دیاجه سیره با محبید یا تعیم
 ✓ می به با دی در حصوله مه فی هد (د)

الفصل الثايي

الوظيفة وبناء الأنحاء: نحو الخطاب الوظيفي نموذجا



العصل لدي

الوطيقة وبء الأبحاء بحو اخطاب الوطيفي بمودحا

0 مدحر

1 المبدئ العامه

المددل لعامد التي علمناها لطاية اللحم الوصفي ما لاق اللعلق المنطق لللهجي مامادئ هم مماضوع الدرس واحرق الحصار هدف البرمام تحقيقه

1-1 لمطنق

ستق أن الحديد الشيء من التقطيل عن المطلقات السهجية التي للفاطمها النظر التا المدالية والعيد سوفها هذا مواجرة المدكير

رَّ) طَنَّ مَضَّا وَ سَجَدَ لِهُ طَبِقِي مُنْهِسَكِّ لِ كُنَاءٍ أَنَّ مُضَّهُ لِمُعَهُ الأساسية هي وصفه له قسل وأن نافي م تمكن له يجود ها من وصالف لا عدو أن تكون وصالف فرعته رب) تلعانی سه سعه ووصفها بوصفه خیث لایمکن قصل خدید گوی عن سانبه رلا قصلا عباضا

رح) سیه سعه وطیقتها علاقهٔ شعبه اد لا بمکن وصف خصائص نسویه وضف مُرضیا دول ترجوع این حصائص باصفته، سالانیة مساویه

على أساس هذه المنطقات الملاة، يمكن أنا لله فع نصور الطربة للجو الوطيقي كن من موضوع بداس لمساني و هدف للموجي

1 2 موصوع الدرس

من معاهمه لأساسه في مطرية تتوبدة نتجوبية وأكثرها بداولا وأدبيات هذه مطرية عيرها بما في ديك مصيات بوصفية أثائله معاه ولإيجاز عبدر نقدره معافة سكتم السامع للعلم الإيدارة عبر نقدره معافة للكنم السامع للعلم أو يسطم المولم الما معاوم نقا أه في يسطره للولماية للحولية بلحولية بطورة على مقصور على المعرفة المعوية عصرف (الركبية والدلالة واعلم به) أنم أصلح يشمل كدلك معوفة المداوية كما عكل أن أسلحتص من كذلك شومسكي بالمن (شومسكي 1985) الأرام أبرا ما أللحص عن لم رحلة المالة من هذا للمواهد أن شومسكي يمير بالى فلا إلى ملفصلين المستقلة المعطيما عن العص المداولة والعداة المداولة ا

و مصال دين، يسهدف بسايون توطيفيه و وصف عدره بنوصيه عدره عدم معرفة بندوية وعير بعويه وعير بعويه معرفة بندوية كسهما على ساس أن هاي بعدوية متكلال فدرة وحده، فدرة بتكنير بسامع على شوصل مع عيره أما في بطاية بنحو وطلقي على خصوص، في مفهوم بقدره شوصلة يأحدوصعا د مايس شير

- را) أولاهما، أن سكات بني تتفاعل في عملة بداصل حا وفهما ملكات محادة مفهوما وم صلف حيث بصاف . سكه بلغوله ملكات أخرى هي سكات بعافله وللصفة والاجتماعية والإدراكية
- (ت) ثانيهما، أن بعلاقة بين هذه سكات خمعيد علاقة محاكده (ت طابع فالتي جعن سها منكات مستقدم كيا، بكن منز صه أن تفاعلها بقضي بعضها إن بعض والعدادي العضها عف

1 3 اهدف

كند بعيم أن من منادئ الاستمولوجيا عامة أن بعام سطماي لوصف ونفسير وقع ما صبع عودجا محرّد هذا لوقع وحنيف للمارج للصصعة باحتلاف منطبقات للطرية وفي فرصياته

وفي محل شطير بيسي، بيسهدف بيساي وضع بمودج بيموقة بني بفيرض أها متوفره بدى متكلم بيسمع مجرد (مثني) مي طرية بيجو بوطيقي على محصوص، سعى بيطرون في يقامه بمودج منس عدره مستعملي ببعة بطبعية على بيوضل و سطة ببعه، نودج منس بملكات بيعوية وغير بيعوية مسهمة في عميلة بوضل يباح وقهما وتحايموه بيها من علاقات مكونات هذا بيمودج بصطبع محموعة فو سائمر كر حول قالب بيجوني بدي هو نقاب الأساس و بملح بعصها على بعض حيث كون بعضها حرجاً دخلاً ببعض

1 4 الصوابط

رد کال هدف نظریه النجو الوضفی هو اوضع نمودج الفداه اللوضينه کما أسلما، فإنا عليها أن تحكّم عمليه المدجه هده إلى معاير وطوابط عكلها من للفاضلة بين ما يمكن أن عبراج من نماذج صاط لاماسي معتمد في هم النات هو صابط الكفاية التسيرية التي تسمأ اللائه أواح من الحفات الكفالة الساولية م الكفاة للفسية ، الكفاية للمصة

1 4 1 الكفاية بيداوليه

من هذا المحديد للجعابة إلى منه يمكن أن للسجيفان مطالب أألاله

-) أولها، أن تبعد التا يتعويه بعد الدونيا قائم بدات عمل في حصائفر معليه متميزة أعل حصائفر الدلانية والتركسية،
- ت) ئانچها أن فما المعد المداوي مراسط بالمسدقان المعدي والموقعي المدين برد فليما استعمال العدادات -
- ح م ثالثها، وهم لأهيم، فإن على للحو وضعي لصامح للدولية اللكفاء الدولية . أحد عام لاعت الحصاص للدولية اللغد تا للعولة في الناصها للسافي سلعماها

ساری فی سنجت ۱۰۰ حق کیفیه بعامل محادج نظر به سنجه اوضفی مع ها الصالف مسترک الحاصه علی سعی سمادج الأخوره سنحقیق هذا مصلت الای صابق سمس سنجف ئص استاریت فی قالب الحاص من جهه وعل طريق لرويد اللحو عكون حاص فائم الدات يكفن اصدا لوسائط سلياقية المقالبة ملها والمقامية من جهه ثالية

1 4 2 الكفاية النفسية

من معايير لكفايه لتي علما تها عص عادج للحم النوساني للجويلي كلمودج للجو العجمي لوطلقي (تريزانا 1982) معلل أنو فعيه للفللية القاصي برخصاع فوعد للجم إلى اثر ماك مصاعبها الإواليات لتي لفوم باهل لمكتم أثناء عمله إنتاج العبارات العولة

وقد عتمد معدا هسه في بطاية محو باطلقي أحد أخت مصطح لكفاة مفسله بدني حدده ديك (ديث 1997 أ 13) كاسي مفسله سمادح مفسية بصلغة خال إلى عددج إلى وعددج فهم أحدد عمد لإلى حاكلت بلتي ملكنه بعدا با بلعويه وبلطقها، في حدا حدد مالح فهم كيفية أخسل محاطب معدا بالله بعوة ولأويمها وعلى محبا بوصفي بدي يروم وصول إلى كفايه تنفسية أن يعكس صريفه أحرى شائله لإنتاج المهم هده

ال للمعني في مشارفة تحقيق لكفالة للفسية كال وما يزال هاجما دئم لذى منظري للحوالوطيفي دفعا هم في وضع فيود عل المحوالية و شبعلاً

- رأ من أهم نفيود على لمية للحو وجوب مطاعته عمليه للواصل شفلها وإن إمت الحهود في تعالما إلى مطاعة نمله الإشاح حاصه كما تسرى؛
- (ب) ومن أهم لقبود على شنعان للحو وحوب حلواه من قوعه للحويل للعوية على مدى المعارب للفسية للعوية على مدى للما للوقعية اللفسية حيث ثب أها عندطية لا حدى إواليات إساح لعدوات للعوية

1 4 3 لكفيه المطبه

م حصالص الأخار الفللدية، أيما هو معلود، ه أناب كلمي . للفعلة للعه واحدد ويعربنا أو الفالسلة أو عيرهما) وأتج كالب الروا فه عدها الصفحة من معصرات بنك اللغة الها حدة أومل للعلم عا أيصدا أنا سط ب السالم حدثه ستهدف، خلاف لاخار سيسابه، وصف وعشر حصاطا التعاب صبعته على خيلافها وأحداهماه للطايات في مسعاها دلك ملحية أساسيم اللم الملحى تمصي والملحى كني يلمس لدساة لطالة للحم للوليدي للجويدي أم الداء بالمصلة والا وده مصلت حصائص أتدا فادامي للعاب وإرجاعها إلى لاطامعتك عدر أساس معيد معيد المعدر بالله في حمد و داخل بداكت الأسمى ه م الله . بني بشير في الشحى بكني فإن هدفها ه صبع خو اكبي للملكة للساللة للفاح عله حسب وسائط معلله أجاء للعاب خاصه الأثمة منحے اسط بعاقه دیٹ (دیک 1997 أ 15) کہ ل ایرانیہ سطانات لمسال الصلعي أن إملاهم حصر الإهلماء في علاء حدد ، في عدد من لعات شماعات للمصور العات مفالة محادة طرا العلماء ملهجا سه کشه د باید سه مصفلا کود دخ مع یلا د صره محموعة من عرصات مصرة ولا تكون في عقول المطرة مسامة فات کیرا جدوی را را کشفت عن مددی وقع عدادات اصافیه و شعه ستصفی

2 بيطيم النحو

لفصيد هذا للنصب للنحو ما يُقطيه عامه اين الألا مكم النا للنحو أنه للمه داخ (وأنال كيفيه شنعال هذه للكو النا من حلب العاشمات التي للمام ال كن مكور الامكورات لأجرى والإجاه العام الذي للماهية هذا اللعام

1 1 لمادئ العامه وتنظيم النحو

مکی باز خب شمیر ۶ جاز کا نظریه شدید (۵ کان نظریه عیشه و جاه عام) باز شرفید ب نعامه شعیماده و منظی میها ۵ منودخ آنای نظرعه منظر علی شدمی بیک هرفشد با با نام نام نعاموه در هدای نشقال منظریه

ر) ولا حد أن كور تنصبه بنجد مستحد دد أمع به صدر أعلمه ده و به يسمى عاده منداً أو قدر بناسن به ي عيمن الرصادة عدم وقوع بنافض بن منصفات بنصره وعمله بنيد حد وحكم فيد بناسق ها صبعه مكونات بمودح كم حكم عدد بنائمه بنه

سستن سال بقول على نصرة ما يسعى في أن يكون نصرة وصليه إلى الله مندفضة إلى م مرد للحصدائص الساء لله مكور قائم المات أو أحلت الهدائص المحدد على المحدد من المحدد من المحدد من المحدد من المكونات الأخرى واتحه أمينه أحان للسافض للقاءات حظورها للمارها المارة المصلية

رب) ثانيا، أنده نصوا بالتي يمكن أن تتحق نصرة ما حدال عدل صداعه للحواصف لاي نعائل سه في نفرفتوات لا مد للله لل سمو منها التعليم الحال المالية المستع كرا عدم من المستع كرا عدم من الفرصيات عدر في تنظيم للحوا بناسته المصدر المحافظة على قدد لناسق

2 2 المدحات

فرحت فی طرف سحو توضعی مند صهورها ثلاث صناعت عنصنج حتی ستمبتها عاده سسیط ما قبل سمودج بعد (دیث 1978) • نشددج شعر (دیث 1997 ٔ آت) ، ما عد سمودج بعیار

2 2 1 ما قبل السمودح المعيار

بيمنن صبع لأحاديه في سمودج لأوّل في جوالت ثلاثه الموضوع ، ما الد الله سجة مكويل سبه سجنيه للعدارات اللعوية .

راً آب من مرعم بنجو چصفي مند شأه أه جو بنجصاب سعديه بنفاي منفامي معاجبت م تفارب بنعه في هند بنجو قصا وصفها معطى مجرّد ً قومه أنفاط وتركب معروبة عن سدق إساحها ودنك ما يمكن أن نتوقعه، بمقبضي منا إلىاسا، من نظريه ذات عاجّه وطيفي يؤمن شعية سيه بنوصفه

الا أد الد سات توظيفية في بنك نصره، ربحا لأسباب بالمحكم، حصد ب في محاي الحملة و تركب الاسمي حيث لا تعرف، فيما تعرف، أد د اسه وصفيه ما سنهانف في بنك برحية مقارنة بطل أكمية

رب كما أحاديه جهار توصف في سمودج للعني الأمر في أنواء لا بمش إلا سمعرفة اللعوية الطرف (المحولة) لا يكاد للعداه أوهم بالنك يعفل لتمليل سمعا ف الأجرى لتي ستحدمه سکته سامع فی عمسی ساح عما با معایه و آه مها

رح) أما أحدد من منحمة مصدر منتفاق بعد بالعجاية فراه كمن في أمريل المشال للعصل حصائف الدلاللة فالشده لله فقط المحصّلة الهداد الذات في ترضا المث الحصائص في مستوى واحد لا سنمنة حجود عناصراه

2 2 2 المودح المعبار

س منصر سجه بوضفي فضور في سمودج لأون بعد سبوت من هعينه وتمرياه محجك صابط بكفايات الاساب الله ماله والمعسبة ه سمصه، ولاحظه أن مردًا هذا القضو هو حادية السمودج من حست موضوح الداس مكايل جها واصف مصبعه المسن اللحي للحظ فض بدلالله والله والله

وق کالت ملاحظہ ہما نقصور جافر النصاف جہوء الدسلع محال اللحو ورعناء والمانہ وقد تم دلك على شكل بائي

- () سعى بسابول وطلقيها في محاوره حديد حمله كموضوح للداس وأصبحه علول مقاربه حصائص للص وكالا للصلى في المعلق بدمل عشر من خرو بدي من كتابه لأحير رديث 1997 ب. حلث فلاح صوح للبة اللص على أساس عملية إسفاص لللة الحملة مكوات وعلاقات ووصائف، على أساس فترض ألا هذه للكوات و علاقات و وصائف و رده في للبه اللم و وللا في للة حملة
- رب) له بعد معرفه سكيم السامع في السودج بعد المقصورة على بعرفه بنعويه الصرف الأصلح اللجو محرد فالب صمر فوالب عددج مستعمل بنعه أنا هالت النعرفي والعالب التصفي

قال لاحدم عي و هال لاد كي برصودة التمثيل مقدفه بعرفيه و لصافه لاحدم عنه و لصافه لاد كنه على له ي

رح، أما إحداء سنة عجلة مصد الاشتقاق فقد مم على الاث طاق أولية أولية المحلمة المنه وله ولية المحلم المستقل دلالية وله ولية المحلم المستملية في الممادح الأول (سمال إحرابة ووجهلة) والمال المبير على شمال دلالية كالمال ترصه في على حالة الملك المسلم المحلمة والسمال الجهلة المسويرية) والمثال المسلم المحلم المحلمة المسلمية في شكل المالة المعددة المعلمة المحلم المحلم المحلمة المسلمية في شكل المالة الحلمة المعددة المعلمة المحلمة المحلم

2 2 3 ما بعد بيمودج المعيار

عدد ممسى ماسع و لإعداد مسابيان وطبقيان برعبه في خصان أكد فد من مساطه والاقتصادي مان الحيود في وحدا مسادح ومست الأساه هذي أن البوجد عبر الأحادة والأحادة وصنف سمودج كالسمودج الأهال دي بعد و حاراته دج حمية عددج عدي صدف ال في حين أن الماحة يضع عود حا متعدد الأعاد المصهر أعادة المحمية في لوثمة حامعة واحدة

مقدیم سوجیا بانسته موضوع بدین علی اُساس فیرضیان پر آ اصطلاح علی سمسهد فیرض لاِسقاط و فیرض بو رو

ر أور هدي لافترضين أن بإمكان إسفاط سيه خمله المحودات وعلائق ووطائف على سطن وقد دهت ديث رديث المحادث في المحادث في هذا سات، كما أسلما، إلى أن ما تحده في حمله من مكودات ، علاقات ووطائف حده عراء حين سفن من محودات ، علاقات ووطائف حده عراء حين سفن من محان خمله إلى محال سطن

(ب) أماري لأفراضه فيها أن محلف أفساء خصاب من للط الى كلماء أدار داعلت و ليها لليوي وقد صعد في مكال حر المتوكل 2003 مفهوم الدا ه في شكل فلا صراحه فو مها بالأمه للله عود جله للحصاب للحقول له احم الشي في للصر والمقامات كففها لذا جات لا الله احداد من المقاردة

م فی خص ہاجی الجہاں ہاصف فقہ تم عل طراق حیال فیالت کموداح مستعملی العیاد بصلہ عصها ہاں عص وردم ح نعصها فی عص

کال می سائح هده الحهود وضع خو وضفی مولک لکفی مقاله خطاب محمل افسامه و محمل عاطه که استران فی سخت موای

کال سنوال کالی سنوال کالوره فس ویعد المودج المعیار دیا 1997) سنوال راهاض المحو وضعی حدید ومن آن الاقتراحات صیاعه هد المحو الحدید، المحو المسلم الساسات المولخد کما السفاد المحم وضفی المسامی الماکساری 1998 ما خوالصفات الله این (المبوکر 2003) و ۱۲٬۵۰۸ و خوالحصات وضفی (هنعفد 2004)

هوم بلحد توصيفي بسمي، كه به حي بديل بسمسه، على طروحه أن لأصل في خصاب بلكورات بسيطه (مفردات، مركدات بليمه) سامي حلال عميله به صل تصلح مكه الله ميزيدة بلعقبد لا للكان كم هو بذأل في أن لأعار بلحويله حلت بعد بلكورات بلسطه داخه على مكورات معفدة (حمل) و سطه فو خد حدف أن للحه دا لاحراد فاقيما يلف الاراد فاقيما يلف الاراد مكان بدماج عصلهما في بلحوان في من حلت يقيما كنها عدمان من حداد مكان بدماج عصلهما في معلى من حلت يقيما كنها عدمان يمكان المماح به مقهومان دها عصلهما و فالداد وهارا كلم عدمان مقهومان دها عصلهما

ئىسانىي ئەصمىيى (كرەن 1997) _{ئان} غاھما في وقت ما ئەنىسان ئىنىيەغى*ن مىنىمى*ر ۋاخاھىل مىنايلىن فى خطيرة تىربە ئىجو توصفى

عمال عاصل المقصيل في مكان حر (لمنه كل 2003) للجما صفات الهالتي تسقصر الجديث هذا على حوا حصات لوطلقي كما فداخه هنجقيد (2004) محسي الفالئ على كنا ب هذا بنساني الأخررة

2-3-1 المرتكرات المهجية

شاطر نحو حصاب وصفي سمادح مفترحه فينه بدادئ عامه معتمده في مطريه ككن ه هي بدادئ بيّ عرضنا لأهمها وحا في سبحث لأول كنه رعم شاسر بنظري بعام بحالم اسك سمادح في بعض مريكرات منهجيه واد أهمها في مايني

2 3 1 1 من الحمية إلى الخطاب

هم منجرت خو خصاب بوطفي من حنث موضوع بدس مسر محود في لأديات بسديد (بوطبقيه وغير دصفيه) عن ثدية سايات حميه السايد بنظر وكديث محاه و ما رد كايت بنيه لبض إسقاط بنية حميه أو بنيه مستقيلة في بدت بدت

، قد تمت محاوره هديل المقاشين باتحاد الخطاب موصوعاً المداس سواء أكان الخصاب لصاكاء الأماجمية أمامركنا اللمداء أماموده والحدة

المعلم حرة أصلح موضوح للفارية السالية يقاس لا باللفسلمات التركيبية للفسالية بن لكن ما يمكن أنا يشكن واحدة بهاصلية في مافف لواصلي معين

يستغير بحو تخصاب توصيفي للبة خصاب من مدانية سويسر ١,٠٠٠) للذي يرى أن محاورة مجموعة من التقلاب لحوارية وحدكم لذلك أفعال خطالته سأحد مثلاً سفاعل للعوي في هذا للصوّل محاورة عصده للسلوحة من مثال وارد في ركزوت 1997 20)

شکل شار (1) محود در منجاطیل (أوب) تنکوّل می عداد حوریتی (عدم (وعدم 2) فوم لأوی فعلانا خطابتان و الله فعل خطایی و خد

م حب عب الاساه إلله هنا هو أن توجد ب خصاله للسب لأفيده عركسه للفلدية أن أفعال خطابه قد لكون هملا كما في للقله شاله وفي بشق لدي من للفله لأه لي أو مجرّد مركب سمي كما هو شأب للسق لأول من للقله لأه ل

ومن أمثله لحفق لوجاه خطاليه لمالما، لفعل خطاق، في محود م كتاب اللملة للكونات خارجية (لمسدأ مالين) و لأجوبه للفقصلة وأسماء لاستفهام في لاستفهامات لطبة ب

- (2) أ هيد. بن كلمها بعد بنوم ب أن كلمها بعد بنوم، هيد
 - ر3) أ بن أين دهب؟ ب إنى **مكتبي**
 - (4) الروح حالما هن؟

2 3 1 2 من القصد إلى البطق

سعی منظرہ اللحوا وظیفی ہوجہ عام این وضع عوادج مستعملی معہ بعکش عملیہ آیا جا تخطات جنٹ عکل آنا بھول عن ہوا الموادح ه کورنج مرکب آند کم هو کورخ میش آن که خداهی شد فی این امراحی آن جا خطاب آن اسحان ماضفی معدا و خوا خطاب با تنسی

الفيل الشفاق العباات في الموقاح العالم أنم العبرة من طاء الا الكيل لمحليك الحصائص الكادو الحمور اللهاء السعود الا حال طاء الورد الا فراح الا فيلون الا الله المحلية الدمة المحلية المحالية

سامن من مسالا و هدد منظه الاستفاده مع حسر المستفرية المعلى المحلم المستفرية المعلى المحلم المستفرية المحكم المراه المستفرية المحلم الم

کاد هدد بر حل آریع صبع جو حصاب مصبی طو آدامی
 با شیمی بعد مینیا ب سمیل حاصفه بیر بند یا بند بیشتوی به هی بیدان فیانستان بیشتوی بیداری فیانستان بیشتوی بیداری فیانستان بیشتوی بیداری سعدد لاحیا بی کو بیجاد دادی بیداری بیداری

2 3 1 3 التوقيق بين الصبقية والفالبية

سحب ساساطه في مكان حا (سوكن 201)2 و2013) بعرض ساد خاهير في طاء سحم المصفي شميا به كا لاحاد طبقي دان خاه الداني القدم لاحاد الدي تردده كرور رآدما 1997 . على طاوحه أن بان حمية مالص لمنيا متصالتين كمام الكام وال ليم المصطبي محار للبائد الأن المن المست في المحاصد علي الما يعالى الما المعافية المعاشلة المعاشلة المعاشلة المعاشلة المعاشلة المعاشلة المعاشلة المعاشلة المعاشلة الم

و المعلى في المحمد المحد الجمع تموادج الحد الحصائد الوصيمي المراج المراج الحد الحصائد الوصيمي المراج المرا

2 3-1 \$ عصل بين بدلالة والتدول

ا را را را را را مصل کی خصائف ده دا خصابتی اداریه خدد فی مست که ۱۰ مستدر ۱۰ ما مسدی افادی مساوی ساسی

من هم لاسالالات بي فأمت في هن الصدد و حود منا ت الر فيس ؟ أح.

> ا سه (5) ا دخت! ا حسه -

من وضح أن معارات يا ١٥ في ده ١٥ همانه بدونية الاسوالية الاسوالية الاسوالية الاسوالية الاسوالية الاسوالية الاسوالية المعارفي بعدات المعاربة ال

و هاه خالات يقطبي نسبون عافي . السوال بيوي ما ماه دول غرور المستول للمستى ومی پمکل بصافیه بی لاحیجاج بمقصل بین بدلانه و بده یا آب بعض خصائص باده به کاعدة لإخابه و بسمات نظایه و وجهنه باین آن بلغایل و عالمت لأحیال تعام مداشت بلکونا بصوی بنصر برای حیث اُنجری فوعه باشد بنه و بنعیم

2 3 2 بية المودح

للحد سه للمودح في خوا حصاب وصفي لشكل لعام لموضع في رسم (٥) او اد في (هلجفلہ 2064 376)

يستدعي ، ســــ ، ملاحظات عن لحويله من جهه ه عن كلفيه شبعال مكوناله من جهة بالله

2 3 2 1 مكودت المودح

قوام سمودج إلعه مكهار ، مكوّر ماكري هو سكوّا المحمي مكودت مساعده هي لمكها للقهامي رأو العافي) ولمكود للسافي ولمكها إلصاني

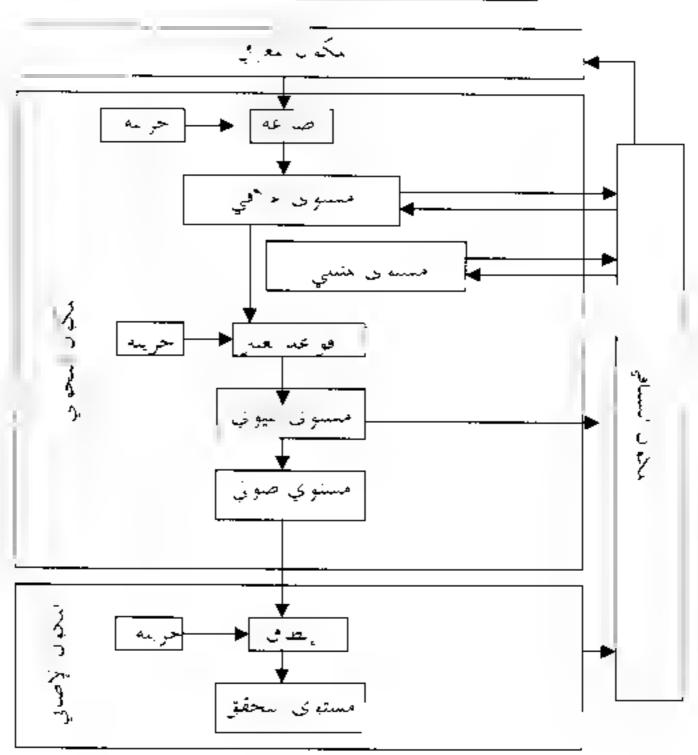
) يستحده مكون بيدوي يو بيبر اسسين هن يوبه معلوم عدده ورو به البغير عصصع لإو به لأوى صوع عصد من خطاب وقحوه أن صوح حصائصر ببدونة و مدلانه ويستمد يوبه به عصباعه مودها من خاله بي الطعمها أصر ووجدت معجمته ومحصصات حاج عمله علياعه هده مستويال حبيال أدا المستوى بعلاهي و مسوى بمثيني حبث محدد حصائص بدلانه وحصائص بدلانه على الم لاو به بالما يو به بعير، قال مهملها على عليديان فال مهملها على طرق يول وقله من عواعد فواعد صرفه الركبية على المراق يجراء فقله من عواعد فواعد صرفه الركبية وي عد صرفه الركبية وي عد صرفه الركبية وي عد صرفه الركبية وي عد صرفه المركبية وي عد صوفات واصوفات والموات وال

- ب) أول مكونات مساعده بني لا تسمي إلى محو في حادية.
 مكون مفهومي (معرفي) بدني بنصمل عد قا معديه
 و بنو صبيه مسكنم من جهه ومعارفه عن نعام (و فعي أو
 مكن) من جهه أية وأمير دحن هذا مكونا بين مفاصه
 مكنم و صور له بنو فع ويتعكس هذا سميير دحن مكونا
 محوي في عصن بين مسوى علاقي و مستوى ممشي
- رح بشكل مكون سيافي محلَّ شمشل بطافين من معنومات عوبه بيجاً إليها ملكنها أنناه إنتاجه للحصاب المعنومات عوبه بستقيها من خطاب سابل ومعنومات المقامية السقيها من موقف نواصل داله
- د) لا بشكل مسوى بسبي بالح عن يجر، فوعد عفه للحدفية بركسة و بصوبه حرج هائي حنت يص في حاجه بن أن يحفق إما يصابه ، حص أه شاره تحفيق مسبوى ها يصطبع به مكون بع، مكون لإصاب في حالة بعدرت بلغويه، يستقي موده من خربه اهي أصوات وليات طريرية 4

قال لاہم ن ہی جدیث علی کلفیہ شبعال مکونات عوا خصاب عاصفی، بری می ہفیہ آپ بشیر ہی بعض خوابب بی ہا فیما بعقد، ''ہمیںھ

ر) في إطار المسروع إلى توجيد المحور كما أسفناً. عمد همجفند (2004) إلى تعديل واضح في مكوات تمودج مستعسى المعه كما تصوره ديك (دنك 1997) امن مصاهر هذا التعديل **حدف** وإ**د**ماح وإضافة گذف می شمودج شعب مکون رئم قامان شان هم شکون شطفی و ملادان لاحتماعی شداد و عدادی هم آثر فی خوا خطاب داصفی کم شطح می ترشم(6)

, 6, بمودح بحو احطاب الوصيفي



وأدمج لمكون لإدركي في مكون عم وأوسع، هو مدون ستنقي لذي أصبح يشمل، بالإصافة إلى لمعلومات للستفاة من حصاب للسابل، معلومات الستمد من للوقف لتوضعي وهي معلومات كان للكفل لوعطائها لمكون لإدركي في للمودج لمعار

م لإصافه فنكمل في تطعيم سحو عكون إصابي موكون إسه نفلُ مستوى سيوي حرج فوعد سعيير إلى مستون صابيّ (أم عبر صابي باعسار أن مسنوى سبوي تمثيل محرّد يفتضي أنا خفق

انسۇ ناندى يىنادر _{ئا}ن باھى ھنا ھو اھن ھدا عقدين بادي ضا^{*} عنى غواداخ مستعملى بلغة ما برّام؟

إحاسا عن هذا بسؤال هي أن تلفيض محيّد سواء أكان حدقا أه دمى إذ كان يستهدف الاقتصاد والتفييل من كلفه إلا أن الاقتصاد لا يجت أن يكون على حساب كفاية للجو (تدولنا وعسيا وتمصا) فلما محص حدف للكوين للمطفي والاجتماعي، لرى أنه حدف لما لا لرم حدفة

من أدنه صرورة لمكون للمطقي أن حطاباً من فسر(1) تكس سلامته بالإصافة إلى محوبته" في صحة لاستدلان للمطقى بدي يتصمله

> ر7) ' کل ہست فات اب ایکر ہساں اح - ہدا، یکر فات

وثمّ يحتجّ لصرورة ترويد للمودح بمكون حتم عي أن تحديد لعص حصائص لسيوبة بستنرم معنومات احتماعته ببئيه أو طبقيه من أمثلة دلك ورود أدة لاستفهام لهو" في لتعلير للصري للدرج ساي

ر8) هو أت مسافرة بكره؟

د شب صره و لاه و على مكولين منطقي و لاحتماعي أصح ما سعال حديد محلهم لاحل عودج حو خطاب وصلفي في هد ساب بالم ب فيرجد في ملا حر رسوكل فيد بصع أن يبوسط ملاه لا منطقي أن ملاهات بنحوي به بسافي من جهة و مكول معرفي من جهة بالله باعيد ه أده بنحه بن معافي مستفاه من ملكوك الاحتماعي فتمه إمكاب معافي م معافي ما معافي باعيد بعيومات بي سنفي منه معلومات بيده حصه بالموقيد منه معلومات منه في مقان العيومات المدفية حصه بالموقيد منه عيده أو اوضع فيل مكان معرفي دله كملاوات فالم لدات

2 3 2 2 طريقة اشتغال بنمودج

عد عرض للجالب الأناظومي للجهار واقتلف في خوا خطاب باطللي، خفيتُقل هذه الفقرة للجدلث عن جالله المديونا حي ، أب عن كلفته شلعال محلف محودلة

راً 'مَان حصائص هذا سمودج أنه بشبعل كنفيه فاسه والعني عاسه هذا (مافي أي خدادي طابع قاسي) مو آثلاته هي

(1) نشت عوالت حاصلة نفياح بعصها على بعض،

ر2 کر قالب مبادئه و روابدله سي محصه ۱

ر3 عم سقلان کن فالت من حیث منادئه ویه ساله، عصلی عموالت بعضها ین بعض جیب للحد نعضه دخلا به خراج بعض

رس) بعد همحمد (2004) مكول معرفي القوة الدافعة لي أخرك مكول محول مدشره و مكول للأحرى للمراعة عير مناشره فهو منطق لأول عميد إلى مناسرة مناه منتفي منكبه معاف للعود وعرابعويه التي مستحدميا أثناء هذه العمية

د ما أحد بافتر حيا برويد بمودج نحم خصاب لوطيقي المكان حيماعي فائم با ت، كان هذا لمكون قوه دفعه إصافه إن لمكونا للعرفي

رح) بلفلج مكون سياقي على مكون للجوي حلث إنه لله عن أحد وعصاءً مع مسلوياته شلائه لعلاقي بالنمثيلي و لللوي من أمثله للصفيم للكون لللبافي للمكون للجوي لعدر بنايي من فليل(9)

(9) هن برية دلث؟

عدره (9) عدرة مسه بكس بدسه في إحاله سم الإشارة دين" فهد الاسم يمكن أن بحيل إلى على ديت تتوجد في موقف تتوصيي أثباء إساح بعدره أو على قطعه من خصاب سابق كما يدن من مقاربة بين خمتين (10 أس)

> (10) أ - هل بريد دلك كتاب لدي قوق صاولة؟ ب السرورك هند عداً فهل نزيد دلك؟

ر لائساس لماي بحده في لعباره (9) لا يمكن إفعه إلا السجوء إلى للعبومات المتوفرة في المكون السياقي بشقبه الإدراكي (المقامي) أو الحصابي

وينفتح مكون نسبافي أيضا على مكون معرفي حبث أنحول معارف نسبافيه إلى معارف عامّه اقتراحنا في هذا نباب أن بنيا هم تتحويل واسطة مكوّن منطفي يتوسط مكونين نسياقي والمعرفي كم أسبقنا

(د) ينحد مكور إصائي دخلا به، كما يتدس من برسم (6)، لا مستوى عسوي فحسب بن كديث مستوى بعلاقي حيث بصصع بنحقيق بسمات بتدويه (لفوة لإخارية، بوجه و يوصائف بتدوية) في شكل عية برية تنعيمية و مصلی محم الإف ی إن مكمًا السيافی مای هوم معل عناصر من مسلمان التعلم ان المسلوی المثبان حلث الصلح اللك العناصا محادث حال عليها في حصاب لأحق

2 3 3 مسطره الاشتقاق

ا المرکّب الله مدالات علی الکتاب اللحوانی خاصه و طریعه استعال و آباده آساری حاج محصات

ید من باشیم (6) آن شقاف بعدره بنجه عرا داخر آلات منصع سفیدها ژلات مایات صداعه فنعدم ۱۱ صدا

2 3-3 1 الصياعة

على عام كدام الله ياحمه يقطنا من خطاب من جهه و عجو ه دال جهه أالله ينه خداء ها في منتلواين المستوى علاقي والمنتلوق لمشتي

2 3 3 1 1 المستوى العلاقي

من معلوم باليد لان أن وحدة بديد بتحصات هي هعل محصان سه تفعل خصاني، حسب قد ح هيجفيد (هدخفيد 2004)، في مستو ه علاقي هي نسبه بنابية

ر11) (ف ج1 [ح (ئ رص) رف رح1) ، ج1)](ف)) أرف ح)

بلطح من سله (11) أن نفعل خطابي (ف ح 1) هوم على فوه رخرية ربح) ممش ها في شكل رضار ربحاري مجرّد شخد موضوعات به بلختم نائي و محاصت رضي و هجوى شرد نسعه (ف 1) ويلكون خط المحوى نفسه من فعلن بعويين فعل حملي رح 1) وقعل خان رح 1 عبی أســاس سیه (11) بكـوب بسبه ی ع∾في بحمته (12) هــه (13)

ر2،) مع لأسف سعدر فسات شف ه ت تر تعالم حي عد

ر13) رف ح د حب ر) ص)(ف [رح 1) 4 ردح ل) مح] رف 1] رف ح1))

مرلاحصان أساسسان هنا هما لملاحصان بالساد

(1) بسقى صدعه مه ده ين هي لاص علاقي و محصصاته مه طاقعه من خريده و بشر هد بن أن حريده م بعده كسدي عهده ه في بسه داخ بعدار، مكور مسلطلا فائم بدات بن أصبحت مه بعه بن يو بدات مكون بنجه ي نثلاث عبدعه م بعدير و لإصائه كما بنصح من سه (٥)

ورع فقات وصائف هد نح ها مح ها حبية توريعها في سمورج مع المعار حيث كان بنه إسادها حسب البرابات الذي وصائف دلامه فوضائف أركسه فوضائف لا وية أمن ليين أدا المورج حاب محصل منطق الموابع أدان إذا توقيع كل فئة من وضائف في المسبول للسلاماً

2 3 3 1-2 المستوى التمثيلي

بقد ج هنجمند (هنجمند 2004) نتمستون نتمثيني سه سنميه د ت صفات اللات فصله (ق) ٥٠ فعة (ق) و حاصله (ح) سة مسوى عملني حسب هد لافتراح هي علم (14) 14) (في 1 [رواك روح](س1)] (فرد)), (في 1))

صه هده سدة عامة، "كواد بيه بستوى تمثني بجمله (12) هي سده (15)

ر15) رئير في 1 [(سو و1 [ح ح أ عند رح س 1 فساتٍ سبره ب عد رسل) منف (غ س2 حي (س2)) مثق} (1) عد ً رد1)) رم] (في 1) مع لأسد (في 1))

سلاحص هد لأمو ساية

ا) ہـ قر س سسوى علاقي (13) و سسوى تمثيني (15)
 ه حد مستوى أول حنو من وحداث معجمة بني لا صها ہلا في مستوى مان.

کار جب بعدرہ آبا جہتہ "مع الأسف فی ضمه القصلہ ، دیث سمر رالہ أشهج في شمود جا بعیار جیث تُعد بعدارات با اللہ ہا ، جہ دی یہ جی هدہ نصفه،

ر3) سند به طائف بدلانه (منف، مثق، رم) في بنيبون بنم ي دم. به طائف نثر كبيبه (فاعل، مفعول) بني أصبحت بسند لاحق أي م بنيبه ي نسوي

2 3 3 1 3 المستوى البيوي

يه مستوى سوي بحبيان بعلاقي و شمثيني بي مستوى سه ي عن طين بحر ، فوعد بعير وتسلما فوعد لنعير هذه مو ده خام من فسط خريبه خص ها هذه به دائص تركيبه ووصائف لاكسه ومحصصات صرفيه تتحقق في شكل صرفات بوصق رسويق وأحشاء و حن) أه صرفات دوت و هد سب، سب منحمد (2004) لاسه بن لام هم سن بدكان لامكان أن تناسر بنعاب في نعمق أن في سسوان بعلاقي مستني وها تتنايل في سنطح أي في سسوى بنسوني دايا كان بعه بمك ها بنعيريه وديث ما يؤذني بن حلاف في وحدات بنعير من خوا بن حو مقاد هد أن بنعاب ختلف في أطرها سركبيه ومخطفها علم عد كلا تحليل في بناء أبها بنوطائف سركبية أورا كانت في عدا بنعير في شكنها بعام وحاه التعليل حراء تتحد بنعات في فياعد بنعير عما من هده هو عدا معلير على المناسكة من هده هو عدا المعلير في سبحه منه هده هو عدا المعلير المن حدث بنواد حام ان سبحه منه هده هو عدا المعلير المن حدث بنواد حام ان سبحه منه هده هو عدا

فيما عص بنعة بعريبه، تمكن أن هوان إن لأص التركيبي للجملة تفعيله هو لإصار بعام دي

(16) [[أص][مح يؤ وحد][ف][ف] مد][ص]]ح

حسن [أص] موقع أردة تصد، [مع به وجه] موقع بدي حسه مكوّل محو أو مكوّل و أو مكوّل دل على بحدي سمات وجهد بدلة. [ف] الوقع الذي على معمول أول] موقع بدلي تحله مكوّل دال على مقعول أول] موقع بدلي تحله مكوّل دال وطبقه تدويله أو تركيبية ها

به ۽ على لاط سركيني (16) وبعد شه، يوط مف سركيسه محصصات عصرفيه ساسته مكن تا علوج مستوى بسوي بلحمته (12) على شكن بدي

ر17) [[مع لأسف] م س إس -بعدل ف[_ فتيات __ شفر م ت __ رمحاب] مار ف [_ حي] ماس مفا [عد] ماس] ح

بشكل بسبوى بسوي (17) دخلا بلمكون لإصائي بناي ينفيه إن بنواية الصولية (18)

(18) امع لأسف تسعاد عسب تسفروت تراتع تا حي عدا

حلاصة

سطس طریه سخو توصیفی، کافی سطریات بسایة وصفیة می سس منهجه قدمها رد ما جُمعت، آن سه تُنعه باعه وطیفتها بو فیست، معنی هاه الأسس صاعب هذه بنصریة مجتب عادجها ما حمده من بنمودج الأول بی سمودج بنعیار بم ممادج جو خطاب وضفی

سعى سمودج لأحير في تحسق هدفين أساسين أولا، توحيد بمودج مستعملي بنعه بنفسطر مكوّا، ما حافاً أو دمحاء "بنا، جعل ها السمودج بشبعن تصريفه حاكي، ما أمكن دندا ، مراجل إنتاج خصاب

شس عدر ب تنعوبه في هذا تنمودج على أسس بننعي في تحفيق هذه بنت كاد، بدءً من مستويين بعلاقي و تمثيني _عن مستوى صوتي مره المستوى سيوي

يبرت جو حصات به طبقي كما فيرجه هيجفيد، رعم مراء حليّه، بعشر لإسكالات بعالقه أهمها ثلاثة شابله

را) هن را موضع ساست مشمش مسمات وجهيه با به ها صفه نقصته يي هي نجره من مسوى بدلايي إذ كنا نعيم أن هذه سنة ت سيات بده يه؟

(2) هن عصفات مفترجه في لمستوى عمثيني كافيه خفا ترصد
 شن سمات بدلالله بي يمكن أن ترد في نعب بت للعوية؟

(٦) (٦) أحدًا تمسر شمائل سبوي بين خملة و مركب لاسمي، فما هو مشبل لأفدر على صد هذا مماثل؟

سنفتر ج بعض لأجوبة بمكنه هذه لأسفية بثلاثه في ثبايا لفضلين مديني

اهو مش

- العامد محسد مع سبيا خوالما الصبية حيا عبد الأماد ما دا لماد الأعلم الأماد الأماد الأماد الأماد الأماد الأماد ا المرادد المعتدات البالد في علم مع
- 2 خصافت او المحربة بنجو وطيعي الخصود والخود إلى بهود إلا م والوادد الدارات المراجه الرابعة ال
- ﴾ احمد دوند الاستنساس الله ومند اللحم المجمد عليه الحجمد الدائدة المواديد اللهاء الل
- 4 يسم محاية عبدي جام مصوى البيوي وهوال لا للميز عامل الأوارات ي يتوهانوا "عاق مسوال سوي باي يعواقد الاناعام و
- > حال الوابع ساط في يعل علم في يعون وضعي الا على الداء على الداء ال
- أي من معدود وحداد . يبيه علاق وحداد الدلالة و الدياة علاقات عداد الداء .
 أي حداد العداد عوال دادي عالم الحداث الداء . الداء الإلا الداء الداء .
 أي حداد العداد عوال الداء . حرار الجعافي هذا يا الداء .
 أي حداد العداد العراق الداء .
 - " عليه في عدم الدهيقي شعم الحاك في التمية السيوني بعد المعلية ها. يمتم طبع من الشخد مالي التاكانية منتجابة بعاد ف

الفصل الثالث



الفصل الثالث سيم الحمسة

0 مدحن

مى ١٧٠ عاصد في عصل بساق بمودح كه خطاب به طبقي كفيه شبعاء ومسطره لاسماق بي عاجب، كه بدا عبد فكه عن به خمله في محلف مستويا لا أها بص فحره عامة بداعود أولاء ين بدفس في مكه الداهات بيه وقاب، ين معاجه لاشحالات أساء كه عامه والي أشراء المها في حلاصه القصل بساق وقالته إن عميق المحد في حقق الليه المعاد المحملة في محلف أكمات حمل

1- حدود الجملة بين لمركز والصواحي

ستمرنحه خطاب وصفي، تلهاج سمودج معا ، في تلميل بي حمله ونان المحواب خارجيه التي توكلها والشكان صواحيها إذا حا تلعير

يسرح دلگ (دلگ 1997 ب) تقطعه خطاب سي تنگمانا من خسته دم يه كنهم من تعديس صواحي سية تعامه سايله

(1) (مكون حرجي حملة (مكون حرجي)

من أمشه دلك بركت (2° ج) بني تنصيص، بالإصافة إن حمله. صاحبه مسداً وصاحبه دللا وصاحبه منادي على بنوان

> ر2) أن أما **ليمي. فلم لعشمِها سوى فيس** الما الما العمار ها كثيراً . **هماد** الحالم الماري أين ألما دها

عكن سمئين مقصيه ؛ كنب شلائه بالسواب بعامَّة لمستطة بنائية

ر3) '- [[م سب] مسد' [فيم يعشقها سوى قبس حملة] ب [م عبد بر ها كثير أ حمله [هند] ديل] ج [[با جابد] مبادى [إلى أبل أبب د هباع حملة] ويمكن عديد حصائص للكونات صوحي من منطلقات للاله سلملاها على خملة وموقعها والوصفة خطالية لتي لقوم ها

رأ) يرسط لمكول صاحبه، عادة، بالحملة عبر علاقة بدويله كعلاقة تورود التي يؤدّي حرفها إلى تركب لاحل كالتركب (4) مثلا في مقابل نتركب (2 أ)

(4)* أنَّ ليدي. م بعد بشر كد أحد بيوم

وينصاف إلى الطا وردد، في عالم المعام الرابط إحاي هو تصمير العائد على للكوال تصاحبه كما هو الشات في الحملتان (2 أ سا)

بصرف عظر عن هدين برعطين، بص مكون صاحبه مستقلا عن حملة ومن مصاهر هذا لاستفلال مصاهر لأساسيه سالله

(1) پیس سکول نصاحیة موضوعاً من موضوعات محمول حمیه
 ولا لاحقہ من واحقه،

 (2) بسح عن دنك أنه لا يحمل وضفه دلايه ولا وضيفه تركيبة وإنا ينفرد بوضيفه حضائية حارجته لا يستناها لمحمول ولا تقع في حيره،

(3) لا بقع لمكور عصاحية في حير لقوة لا عارية موكمة بتحميه
 كما ينسي من مقاربة بين بتركيبين بناسين

(5) هن هند عشقها قبس أم لم يعشفها ؟
 ب * هن هند عشفها قيس أم بشبه ؟

لل إن للمكون صاحية قوه إمحاريه تحصه قد تكون ميالة لقوة حملة لإمحارية

(6) **ليلي**؟ عشقه قس

و ممكن سدهاس، في هدا با با إن ما دهست به كوها (كوها) أو (1) من أن عصر مكومات صور حي برد معارة عن فعل حصابي فائم الدات الشخل مع المعال حصابي الدالة عليه حملة عليه حواله مامه ألما هو الشأل في حمله المواردة في حوال (1) في المصال السام أو التي تعلد سوفها هذا حدال (1)

ستعود ہے ہد موضوع فی نقصن بھالے محصص سبہ مراکب لاسمی

(4) ينجني سنفلال مكون نصاحبه عن خملة في مسلوى بنية
 بنصرياية حيث هصل سنهما وقف يؤشر إنه حصا بناصلة

رب) من صبعي ومن ستطر أن سموقع بكونات بصوحي حاح حراحسه إما فينها كما في محمس (2 أ) (2 ح) أو بعاها كما ها شأن بكون بدين في حمية (2 ب) إلا أن بعض هذه بكونات فد تتحيّل حمية في سخل فطع عترضية من ديث أنه بالإمكانا أنا حا وكنت من فيس (8) بدئن سركت بني من فين (2 ح)

ر8) يي ٿي. يا **حالد**، ٿيٽ د هي

رح) يرصا ديث (دلث 1997 ب) وطائف لمكو بالصواحي بإرجاعها حملعها إن أبغ فثاث كبرى هي المطلم حصات والمجيهة والمقيدة والدييرة

ر1) يقصه دلث (دبث 1997 ب 386) سطيم خطاب مجموعة لإحراءات لتي تمكّل لمتكلم من صمال لذه خطابه وصمال للقله من لمال للحاطب نقوم کلده نوطنقه لمکونات صوحي "هو تح و سوفان م خونم و نسدت و ندیون

سیں اُں مثب سمسد نے مینوں باشرکیس (2 اُ) و(2 ب) اُس عوالے والے فال والحواج فاللہ خدہا فی شرکیت شابیة

- (8) سبه شرحان رحم، سحاون في هد عرض أن ب هل تعلم، نقد بروح حالد هندً
- (9) عدروج حد هداً أما محمَد. فقد هج على محرج
 - (10) فعل عمر، كد ، كد الله على دعما براك .

یکی ان سیحیص من هاه الأمثلة أن هو ح مکونات بستهن حصان جاید او قطعه حدیدة من حصاب ما با آن بنه قل مکونات نؤشر یی آن سکیم پعترم لابقان من موضوع یای موضوع داخل نفس حصاب فی حین آن دور خوانم هو سعیر عن بیه سکیم فی یاده حصاب

 (2) وصيفه توجمه خصاب تكمل في سعير عن لموقف بدية (سمات توجهية) بني يتحده متكب من فحوى خطاله من بعدر ت توجهيه بني نقوم بهد بدور م بحده في نتركيب سابة

> (11) أَ أَهُ ! عد عابب عني هد ! ب أَوَّاهُ ! كيف ي أَن أَصَرَا ! ح وأسفاه ! كم فرصه صيعت !

ر3) تفوم بدور بنصد خطاب، في نظر ديث، بعدر ب بدأته على إدواد فعل للحاطب عن فجوى الخطاب

ف يكون إد عمل بحابيا أو سبيا كما في خور تان

- (12) أ هن بر فقني إلى للقهي؟ ب نعم ج لا، ربي نصر يارة صديق ج الا، ربي نصر يارة صديق
- (4) أما تدبير لحصاب فنصطبع به مكونات صواح بسترعي ۱۹۸۸ لمحاطب أو نصمن ستمرار بساهه
 - (13) أ السلام عليكم. أبي يوحد شاح مصر؟ ب صاح الخير، هن يأب أسأنك مسدي؟
 - (14) على عمرو كد وكد يا سيدي ب عمرو كد وكد أتسمعي^٩

م بمکن آن نسستجه من اوطائف عسندة بن مکو اب نصوحی گفا اُدور نفوم بی هده مکونات لا البطر بن خمنة فحسب بن کانت بانتظر بن خصاب نوجه عام آیا کان حجمه

قد بحده موكنة حملة كم في سركيب (2 ً ح) أو سركب سمي أو حرفي

- (15) أن يا سارية، الجيل الكتاب على نصوله كما بحدها موكمة للص كامل
- (16) بثيمة، عشقه جميل وتعرّل فيه كال عربه عدر" بدفض م سمّي العرب لفاحش" كون س أبي رببعة في معشوقاته "

بدءً على هده لمعطدت قترحم في مكان حر (لمتوكل 2003) لاستعداء استعداءً كليا على تقطعه الحصالية للي تنواسط الحمله واللص² والاكتماء بالأقسام الحصالية الرصودة في للسمية النالية

(17) سلمية أقسام خطاب

صے > حملہ > مرکب > سمني > مفردہ

2 -لىية المعيار

م فصده هذا بالسيم للعدار ما تتصمله الحملة من مكودات وعلائل لقصع للطراعل محاط الحملية ومحللف للداكليت للي يمكن أن الدافلها

سنه معن ، کما أستفنا، مستوبات ثلاثه مسوى علاقي «مستوى سميني و مستوى سيوي

2 1 المستوى العلاقي

أحال كمنال في عصل بند بن حمله (12) ومستوها علاقي (13) و يوادهم هنا معاد برفيمها

(18) مع لأسف. ستعادر الفليات لشفرو ب الرائع ب الحي عما

[2c, (4c, -1), (4c, -1)

ل ملاحظت الشاء على سنة بعلاقية (19)

() أوى علاحصين أن هذه سية لا مصمن موضع بسمنين مستمال با حهيم با با على على أن هذه عله من السمات يمثن ها حسب قبراح هنجميد في مستوى للمشني وفي نصفة بعضويه منه على خصوص في مقابل هذا، فتراحد في مكان حر (متواكل (قيد نصبع)) أن بقر نسمات وجهيم بدامه من مستوى للمثيني إن مستوى علاقي أن وضع في صفه لفجوى (ف 1) اعتبارها محصصات ويواحق هذه صفة

کال حجیا فی هد اللق کا تسمات وجهنه باکه سمات دولله لا سمات دلاله وک موضعها تصیعی، بالای، منسوی علاقی دول مسوی شمشنی و سندسا عنی موضعتها فی طبقه نفیجوی می مستوی علاقی کول هذه نطبقه عن توجید و لأسب فعلا تسمس هارد آن توجه پؤشر، کما علم، این موقب بنجده متحدم می فنجوی خطاب دیه

تست هد لاقد ح وعندده في خين حملة (18) بقل عداد داد خهيه أمع لأسف من نستوى سمتني (من صفه قصيه بالتحديد) المستوى علاقي وخل في صفة تفجوني (ف 1) فنصبح إدث سه للسنوى علاقي هذه حملة سية (20) بدلا من نسبه (19)

(ارح 1) بؤ رح) (ص ح 1 [-1] (ص) (سف ق 1 [-1] بؤ رح) بر رح (رح 2) بو رح (رح 2) بر رح (رح 2) بر رح (ص 1) (ق مح (رح 2))

حيث سف= محصّص برمر إلى لوجه بدتي "سف سي بمحقق في شكل تنعمه حاص

(ت) أما تابه بالاحطائل فهي أنا تمثيل بمسلوى بعلاقي في سيه (20) بقف عبد فعل خطاب لا يبعده وقد مرابداً با حميه فد تشكل ممردها نفيه حوارية تامة بأحد لحمية (18) باعتداها جرءًا من شخوره بدينة

(21) أيت حالدًا معتمد اليوم فعل حصاني أ ب أتداي ما سنت اعتمامه ؟ فعل حصاني 2 ح مع ألسف ستعادر عتيات بشقروت برائعات حي عداً فعل حصاني نقمه 2

من بين أن خملة (21ج) بشكل في هذه محاورة بقله حوالية الله هي للقله تذليه في مقابل قلة أولى تتصمل بفعيل خصابين بدله عليهما حملتات (21 أ) و(21 ب) على أساس إدراج الحملة (18) في المحاورة (21) لصلح الله علاقله الله (22) الملا من الله (20)

2 2 المستوى التمثيلي

ساقى عصل بسايى أن بنسوى تتميني للحملة بية فيها للمشار بسمات بالآية في صفات ثلاث، صفة عصبة وصفة وقعة وقعة وصفة حاصلة. حسب فتراح هنجفند (2004)

سيه عامه بنمسون سمشي في هد مصور هي سنة (23)

, 23) رف 1 [رب 1 [رج 1) رس 1)] (و 1)) (ف 1))

عبي أساس 23) كوب بنسيوي لتمثني للجملة (18) هو (24)

ر24) رسف ق1 [رسق و1] [رع ح1 عاد. (ح س1 فتيات شفره ب رئعاب (س 1) منف رع س2 حي (س 2)). رو 1) عاد (و 1) مع لأسف (ف 1))

للمخصا لمليه ر24) سلجني خلاف وصحا للها و يال سه الله ي تمسي في للمودج لمعيار لتي لصاع حسب فتراح إيكوف (1992) على لشكل ماي



عدماد لافہ ح رکوف بمکل صوح بنسوی سمٹینی سخمته (18) فی شکل سنه (26)

(26) [سن صـ1 رب كه ، رح صـ1 عـد (ح مـ1 فساح شفره ت ركفات (سـ1)) منف رح سر 2 حي (سـ2)) مثن |صـ1 عد اصـ1)) معًا

د حی قی اسی سیس (23) ور25) مشاس (24) (26) سفطعه أنا سبّی هرفیر الأساسان ساسان

را) مصمل سيه (2) صفه سكمم (أه سبوير) لا حده في سه (23) وعف هده صبه بكور سمشل ممسه ي دلالي عبر كاد د هدل محموعه سمال جهده ها ما بر و هدها في مسود سبوي سبوي من هي سمات التي تحدد جهه و فعه من حلب سها أو بكر رها ها سمر ها و يتي محقق و منطة محصصات صبعه أو و حق من فس مره يا و دأ اله دائم الهده بسمال لا تمكن أنا سموضع، من حلب طبيعها، في طبقه غير طبقة مسوير أ

ے) فی مقال، تنصمی سیة (23) صفه لا خدم فی بسه (25) می طبقة عصبه غیر وجدد هده صفه بشکلا مکن یجاه کامی

شب بدید رشت، عین، تملّ، ترخ، است) کما شب ال هاد مرحیبه بدید رشت، عین، تملّ، ترخ، است) کما شب آن هاد بسمات سمات به به ستاعی صبعها هاده آن بمن ها لا فی مسوی بمشی بن فی مسوی بعلاقی بیساؤن به رد ها ها بد حن قس بسمات وجهاد بدانیه بی مسوی بعلاقی، هن یص طبقه نقصه ما بیرّ وجودها علی لإصلاق؟ هن یمکن آن نفوم برّی دور حر ید هی عصب من دور بیمنین بینمات به جهید بدید؟

نفصل أن رجئ لإجابة عن هذا بسؤال إن حين عسر أنة تستحت على صفات أنجاى بعلو طلقة عفسة كطفيّ بحلقة و حكاية (هلجفلد(2004)) د أدر حد طبقه لنسوير في لسه (23) وتركب مجال معبوحاً عبد أحرى أصبحت ببية سنتوى شمثيني في نحو خطاب وطبقي سنة (27)

 $(((1 \cdot 9) [((1 \cdot 1) (((1 \cdot 1) (((1 \cdot 1))) (((1 \cdot 1)))] (((1 \cdot 1))))]$

عسماد سنة (27) بكوب بية مستوى بتمثني محملة (18) هي منه (28) بدلا من منية (26)

راع تا جاء در (ع س العنبات) (الح تا جاء در (ع س العنبات) (الله) (الله) (الله) (الله) على الله) (كم 1)) معلى (ع س 2 حي (س 2)) معلى (الله) (الله) (الله) عدد (الله) (الله)

منحوطة بركب بية بركب لاسمي محمله منسطة في جميع تتمشلات بي أو دره إلى حد لانا على أساس إرجاء تقصيفها وأنحديد مكو نم وما يقوم بال مكوناتي من علائق إلى القصل النوالي

2 3 المستوى البيوي

ساکر دئ دې بدء نامبادئ ن<mark>عامه يي ځکم بسنو</mark>ي بيپوي تنجمته

اولاً، سیة محیه محمه، حرح فوعد صباعه ، مستویات شات معصدلات مستوی علاقی ومسوی تمثمی،

ئانیا، بُحد کل من هدین مستویین عنی حده دخلا نفو عد تعمیر ۱۰

ثالثا. سسمد قوعد بتعبير موادّها حام من خريبة خاصة بك حيث سسفى الأحر أمركسه والمحصّصات و وصائف بدي يقتصيها بقل مستوى بيوي علاقي و بتمثيني إلى مستوى بيوي

رابعاً، ف تناسب للعاب في الصياعة، أي في للستوليل علاقي و للصيلي كلها تتايل في للسوي للسوي

1 3 2 الحويسة

مرًا با أن كل من فواعد لصداعه وقواعد للعلم حريبها لتي عصلها فللفواعد لأولى أطرها لعلاقية والتمسية ومحصّصاتات لأوليه ووطائفها للدولية والدلالة ووجدها للعجميّة اوليفواعد الثالية أطرها لصرفية التركيبة ومحصّصاتة الله ووطائفها للركيبة

2-3-1 الأطر التركيبيه

عكن أن أيعدًا لإصادر كيني (29) الإطار أبر كتسبي بعام الدر بتحد منظلف نصواح النسواني لليوي للجملة في للغة تعريبه

ر29) [صدر] ع مح وحم ما رامحم] [د] ما إص] حمله ينصمن لإطار (29) خمسه مواقع بمكن خديدها كالمان

- (1) محصص شفع لأول، شوفع عدر، للأدوت صدور مثل
 أدي لاسفيام "هن ، همرة ولأدوت ، جهية " د و سد و نعن ٠
- (2) بناوي موقع دي مكو با يي عمل حدى وصفال
 بناويس عمر و يو فه و يكونات بديو على وجوه بدينه المام عمر وجوه بدينه المام على وجوه بدينه المام على المام ع
 - ر3) لدفع شائر، لتوقع (محم)، هو موقع محمول حسية،
- (4) يحل للوقع أرابع للكوان عامل للوصفة للركسة لفاعل حين لا يكون حاملاً في الوقت دانة وصفة للاوسة تحوّله حلكان للوقع شان؛
- ر5) أما للوقع جامس، للوقع (ص)، فإنه يووي لمكونات للواحل عراج ملة وصيفه ركسة أم لدم لله

سدكر أن موقع لإط التركيبي (29) خصع لما فلا أسمساه رسوكن 1985 ، 1986) فلما حادية لموقعة أو فيرحد صوعة كالمار

(30) قيد أحادية الموقعة

لا يحتل علس موقع أكثر من مكوَّب و حدا

بمصح ۾ رود نفيد (30) عبد عقارته ٿين خمل نئي من قبيل (31 أ). . ۽ مجمل مئن (31 ب)

> (31) أما عبد سنعاد مصاب بشقر و ب حي ب- *عد حيّ ستعاد متبات بشفر و ت

بعرى سلامة خمله لأولى إلى لاستجابه بلقبد (30) ولحل خمله لا ية إلى حرفه حبث حس لموقع لثاني في لاصر المركبي (29) مكونات

يعد لإصر سركبي (29) إصر عام بنجمته تتفرع عنه أطر أخرى عنف حدلاف طبيعة محمول (محم) فود محل صنف حمل ثلاثة أصناف ومنز بين خمل نفعينه و خمل لإسمية (أو تصفية أو نظرفية) و حمل بر طبه، تعبّل با نفرد بنصنف لأول لإصر (32) و بنصف شتي لإطار (33) و بنصنف شابث لإصر (34)

(32) [[صدر] [ؤ مح وجه] م س [ف][ف] م س [م ف] م س] ص]] حمله

ر33) [[صدر] [نؤ مح وجه] م س [فا] م س [صفه سم طرف! [صر]] حملة

(34) [صدر][ؤ مح وحه] م س [ربط] [ف] م س [صفة سم طرف [ص]] جمله

عدى لإصار (32) و لإعار (33) و لإطار (34) ترتب مكومات في حمله (35) ورمرتي حمل (36) و(37) على موني:

35) أعدً سبقابل حالد هندً في المكتنة؟

(36) أحف حد حريل بيوم؟

ب ہیں فعلاً جانہ سیاد محسّث⁹ ح 'حقا تسفر عدا⁹

(37) ''حقّ کان حالہ حریباً ساحة؟ ب هن فعلاً کان حالد 'ستاد محمکُ ح- 'حف کانت معرکه حامیه نوصیس؟

2 1 3 الوظائف

مرا سال وصائف نتركبيه أعيد عطر في موضعتها فنعد أن كالت سند إلى مكونات في مستوى عمتيني دنه باعسارها وصائف وجهنه (لكسر به و) فتراح هنجفند (2004) بأجس إسادها إلى مستوى نسوي عنى أساس أها علاقات صرفية - بركسه

الستدعي إسدد هذه لفئه من لوطائف في للحوا لوطيفي لملاحضات. تاليه

(أ) لا يتعدى عدده وطيفتين شين وطفه تفاعل وطبقه لمفعول قلا تميير يقوم في هذه النظرية بين ما يُسلمى في أحاء أحرى المفعول لمُناشر أو المفعول غير لمناسر" أو "لمفعول لأول" والمفعول شايي"

مثال دلك أن بركول لاسميين لأول و شايي في خمله (38) أحداد لوصيفة له على و باطلقه للفعول على شوايي في حل لا تنسد إلى للركب لاسمى شاك أبة وطلقه تركيبه

(38) وهب حالد هيداً مراعبه

(ب) پس تمه لعة لا يقبضي وصف بينها لصرفة تركيبة ردر ح وطائف بدلانة ولندونية هد معنى يمكن لقول إنا هائين نفئتين من توطائف علاقات كليه أو عنى لأمل علاقات نحدها في أتماط كثيره من بنعات.

في لمفاس، أثبتت بدر سات أن توطيفين بركبينين علاقة با لا نستمان بالكبية

(1) من بنعات ما يستحدم نفاعل والمفعول معا كالمعة بعربيه
 والمعة الأخبيرية

لرائر هما أن نفاعل يمكن أن يُسند إلى غير سفد كما هو نشأت في تر كيب سبية بمجهول وأن المفعول يمكن أنا بُسند إلى غير ستقش كما هم الشأن في التركيب التي من فليل (40 ب)

- (39) أ أعصى بكر ريب باقة ورد ب - أعطيت ربب باقة ورد
 - (40) أمنع حالد بنكر مالاً ب منع حالد بكراً ملا

(2) ومن البعات ما بستعني عن المفعول كاللغة لفرنسلة مثلاً
 حيث لا يمكن إساد هذه لوطيفة إلى غير للتفلل كما بنصح من لحن خملة (41 ب)

(41) a- Jean a donné un livre à Paul b *Jean a donné Paul un livre

س إن من المعات ما يستعني عن نفاعن والمفعول معاً كالمعة الصرابية لكرواتية مثلاً

في أثناء استدلاله عن نأجيل إساد لفاعل و مفعول إلى مستوى سيوي، بشير هنخفند (2004) إلى أن هاتين بوطيفتين تصلاب، رغم طبيعتهما الصرفية التركيبة، مرتبطين بالوصائف بدلانية والبدولية من مطهر هذا الارتباط على مستوى لتطور النعوي أن سماب مكوب بفاعل عُشُّ أَحَجِّراً للكود يحمل في وقت داته لوطيفة بدلانية سفد والوطيفة عداوية انحور والوطيفة التركيبية الفاعل ومن مطاهر هذا لارتباط أيضاً أن حمل مكود ما هذه الوطائف الثلاث هو ما يُصطبح على تسميته عادة الفاعل المناعل المعودجي

2 3 1 3 الصُرفت

تبحقق بمحصصات و وطائف في شكل صرفات (أه وحداث صرفية) هذه تصرفات صنفان، صرفات حرة وبه صف

- (أ) بقصد رصوف خره وحدت نصوفیه ی لا شکل، محلاف لیوضی، جرءً من وحدة معجمیه ما نصرفات خره فی بنعة عربیه وعاد أدوات وأفعال مساعده
- (1) من تصرف لأدوبُ بني تؤشد ينفوة الإخرة كُدي لاستفهام و تصرفات بني تؤشر بسيمات وجهنه كالأدوات بيت و نعن و يا
- (2) من لأفعال مساعده لأفعال بدّة على برما كالفعل كا" حيل يرد القصا كما في حمله (37) والأفعال بدلة على محلف أبواح سمات الحهيّة كالمعالة والشروع والمنحال كما هو الشأد في الحمل (42) و(42ب) و(42ج) على تواي
 - (42) [†] کد مشروح کر بهنس ب طفق عسرو یجر ر اُصروحته ج اُصبحت همد شاعرهٔ مشهوره
- (-) أمّ به صق فهي بصدفات بتي تُنجق وحده معجمته بنحقيق أحد للحصاصات أو إحدى بوطائف من أمثله للوصق بدّية عنى محصّصات مجمول الاصفال خاصدان (سابقة ولاحقه) بنتين بحدهما في صيعة بفعل مصارح
 - (43) * صبیہ یخصروں کل بدروس ب حسان بخصرات کل بدروس ح طالت محصرت کل بدروس

ه من يوفين بي خفق عصالد الحالات لإم يه وقع والصلب والحرائ

(44) ومن حالة في شاخ
 ب وسن حالدا عداب عماره
 حارم الأحلاق ديو بالصعفاء

في حيم هذه عن صرفان عدر لاساه يراك خفيو محصف ت صرفا خصع بارجاب منفه به تحلف حداف تماه بعال با يما يما سمسه عقدم للمراهدة له هره في حدم وجود با يا به بان كن محصص وكن صرف إدارا كثر من محصص وحد مكن با ينجلو في صرفه وحدد منان دلك أن بلاحقة المعلم (الا ي في المعن حجب في مثال سي حقو المدان المنحص والعدد والحسر في دات وقت

,45) هند تحجب عاجر باهر

2 3 2 قواعد التعبير

ستمد فو ما بعيبر موادّها خام أصر ووضائف وصرفات من حايمه حصلها والمحتل للفال مستويم العلاقي والتمثيني إن مستوى للتوني، للقال للبه دلاية والله له والله إن للك صرفية الراكسة مواخده

نفوم فو عدا تعلیر علی علمسیل ، عملیه نفاه و عملیه ردم ج، للماً با فی بداخی نبالیه

ر) ليسي لإص سركيني ساست وفقاً لصبعه علمون وفعل، صفه، سم، طرف ال ولدياً على لإص سمودجي بعام، محدده فيه موقع لمحارث ووطاعها يكون لإص ساكني لمسقى يام لإط (32) أو لاص (33) أو لإص (34)، ت) الممح في لإط المسفى وحدث للعجملة له ده في لمستوى عاهي أن المستوى المنيسي،

رح شقی فیرفات (حراہ والنواصل) ساسته للمحصصات یا الہ فی لمستقایان للم جمعی والمشتیء

رد) ہے دماح ہے۔ ساہ ہ فی لاص سائنی بالح می عمد ب (اُح مم اُندی یا بد بد صور بسیانی علاقی ہیں۔ یہ صدر بسیوان بنسنی افتد بنسان عام ماضی باسفیہ بنا ہاں علی بالا ہ

فيم حص بقار وردم ح نصاه بار لا خار فيم علم خد لابا، فارحًا معتُد نصوع غياف بستاونه على ها العميسي في نصارات يعمق بنجب في هذا بنات، تمكن با تُنفي على نصاعه بنفيرجه في تتمود جامعنا بنايله

.45 أ إ ع = ح

حیث = محصّص عامل؛ ب= مکول، ج= صبعه صرفیه بدخه عی عمل ً فی ب

ملحوظه ـ ما يمكن أن يلاحظ في مسطوه الانتقال إن مسلوى سبوي معتمده في بمودج نحو خطاب لوصيفي عياب فواعد الموقعة التي كانت تصطبع في المودج المعيار إنساد مواقع معتبه إلى مكونات حمله وقف وطاعها

هده نفته می نفاعه به یعد ، جوده میزًا پدایا بوقع برد محدده فی لاصر نبرکنتی سنفی نفسه

سسحصر هـ كمدل حمله (18) ومستهيها علاقي والمشبي (20) ور28) (18) مع لأسف، سنعادر الفتيات الشقرة ب الرائعات حي عداً

ر20) رف ح 1 |حب رئ) رص رسف ف 1 أرج 1) ؤ (رج 1) مح رج 2)] (ف 1) مع لأسف رف 1)) (ف ح 1))

ر28) (سق1 [ب كو1 [رح ، ج1 غاد (ج س1 فتيات سند، ن العاب (س 1)) منف (ج س2 حي (س2)) مثق)]

(كم 1))] (سو1) عداً (سق 1)) م

علماد ً للمسطرة لمبينه علاه، بلم نقل سيتين (20) و (28) إلى بليه صرفية – يركسته في المراحل ساسه

أولاً. ينتقى لإصر سركيبي ساست وهو لإصر (32) اعتمار حمله (18) جملة فعسة،

ثانیا، أسمح توجدت معجمة توردة في تستن (20) و(28) في لإضار تنزكیني سقى فیحصن على سية (47)

(47) [[صد] [مع أسف] [عدر] ف أفيات شفرو ت ر ثعات] و [حي] ف [عداً]] حمله

ثالث، على أساس محصّصات للله (20) و للله (28) و وصيفتين لدعن وللمعول عددين في لإصار (47) لللمي ولدمج الصرفات لمناسبه عن طريق إجراء لقو عدالتالية

(48) حب [جمعة] =

(49) مع [كسف] = مع لأسف حر

(50) سول عاد [عاد] = سنعادر

(51) ع [فلدت شقروت رئعات] = ل فلدت للقروب دارئعات ر52) فا [ال فتيات ال شفرة بال رئعات]]= نفتيات الرفع ال شقرة ب الرفع ال تحات رفع

(53) ح [حي] = رحي

(54) مف [ل حي] = ل حي لصب

دماح صرف خُروح عواعد (48 54) في لإصار التركبيسي (47 . خصل على سنة تصرفية التركبية (55)

ر55) [[مع لأسف جر][سعادر] ف[ن فيبات . فع ن سفروت فع ل راتعات رفع] [ن حي نصب] [عد]] جمله

و يرجو ، فو عد نصوته على سية (55) تحصل على متوسة صولمه (56) لتي تنحقق لو سطة مكوب لإصائي نطف أو خطاء

(56) امع أسف سعد عدان بشقروت برئعات حيّ عدًا

عف لانده مره "حرى إن سية عركب لاسمي صب مُجمله حتى في مسلوى لصدفي - نتركيبي على "ساس أن تدوها عفصيلي سيتم حلان لفصل عدي

3 السية المعيار بين الثابت والمتغير

سلطمع لأن أن تحدد بدقة ما نعمه دسية بمعيار فلقول إلى السية سي تصافي مستولة، شلاله المستوى العلاقي (19) و بستوى تمثيلي (27) وأحد الأطر البركيبية (32) و(33) و(34) تتحفق هذه السية المعيار تتحفق لأمثل في حمله خيريه السيطة المستقلة كالحملة (18) مثلا

حبى متفل من حملة حبريه مستقلة للسيطة للاحط تعييرات في لسنة معدر من حبث كم ولكيف، من حبث عناصر هذه ألسبه ومن حيث قيمها وبمكن ردّ هذه التعييرات إلى اللائه وسائط أساسة انمط الحملة وتمط لتركبب لذي ترد فنه وتمط الحصاب لذي ينصمنها

3 متغيرات الممط الجملي

تصدف عدم عددة. حلاف من صنعتها صرفيه بتركسة أربعه أصدف إنسبه حملا حبرة وحملا سنفهاميه وحملا أمريه وحملا تعجبية، وحمد هذا صنف حامسا نقرح بسمينه أشده خدن أن يما أبنا سنق أبا تدويا بالوصف و نتحبيل خمل خبراه، سنكول خديث هذا مفضور على لأتماط لأربعه لأحرى

كمند عم، يمكن نقول إلى ما بطراً على سنة بعيار في هذه الأماط خملية بعيّر ت بمس مستوى بعلاقي و مستوى تنمثيني و مستوى سبوي على أساس أن متعير ب مستوى نقالت نتيجة بنعير ت مسبويان الأوّلين اعتد إهما معاً دخلاً نقو عد صواعه

3 1 1 الحملة الاستفهامية

تبحق تعيير ما في خمله لاستفهاملة لمسولين لعلاقي والسوي في حين يطن لمستوى للمثبلي مطابق لملية للعيار من حيث طلقاته وقلم صفاته

3 1 1 1 المستوى العلاقي

رأ تشكل جمله لاستفهامية، كالحملة لحيرية، لفلة حورية أو فعلا حصابياً في درجاتك لدي يلاً أن لفوة لإنحارية للفلت هنا من يحتار إلى ستفهام كما يسين من للية لعلاقبة ألعامة لتاسة

((1-1)(-1)(-1)(-1)(-1)(-1))(-1)

بطابق هد لتحليل ما هو ثالث في نظرية لأفعال للعوية من أنا خمل لاستفهاميه كالفي خمل خبرية من حيث لقوة الإنحارية بيد أنا فحواهما يطل واحدًا قائماً على فعلين لعولين ثبان فعل حملٍ وفعل إحالة

يتصح دلك من مقاربة بين حملة (58) و خملة (59).

58, سنعادر عتبات بشقا و ت برائعات على عد

59) هن ستعاد عساب بشفوه ت برائعات حي عد ٣

(ب) ثب في محموعه من لأخاب (سوكن (1996) فيس خرين، التي خرب في طار بمودجي سجو باطفي لأذّبان أنا صفه عصله علمها وجهله لا ورود ها إلا في حمل خاله مفاد دلك بالطاري مودج نحو خطاب لوصفي حلث علت لسمات باجهله حسب فير حاري مسوى جنو من هذه عقة من سمات في لحمل لاسفهامية

دين عدم ورود للسمات لوجهلة في هذا للمطامل حمل على . ه على لأقل عدم مقلوبه جمل مثل خمله 60)

ر60) *مع لأسف، هن سنعاد إن عبدات الشفر له ب أن سعات أخي عبدُهُ

، صبح ما دهست ، بنه الأنحاث الأنفه باكر أمكن برط بين فيمة تتحصّص الإنج أن والتحصّص بالجهي وأمكن نفول ، با ألماني للحكم في والجود با بنه وعدم والجودها وأمكن بالناني صواح نقيد (6)

ه ني يفرأ على أساس عدم مكان تو إد فوه إخار له غير الإحدار مع واحه داي

3-1 1 2 المستوى البيوي

محفق محصص لإخار في خمل لاستفهامية بعالمة في شكل بنعيم معان كما بنجفق في باقت لانه تواسطه إحداق أد في لاستفهام هل و همرد أو سم من أسماء لاستفهام كما هو نشأل في حمله (59) مالاً واحمله (62) والحملة (63)

- 62 أعد سعادر عسات سفره با أعال حي ا
- (63) مبي سنعاد ِ المثناب الشقر و بـــ بر تُعات حي⁹
- ً) ما بیحکه فی عافت کادیان ها او همره هو خبر لاسفهام و و عالماره نسسه
- (1) محفق محصص لاسمها و سعه لأده هن با ته فر شرطان صداب لاستفهام عنى عنصا حمن من صفه عجوى و اساد و د حدید یی هدا بعضر
- رهاع هديل بشرصيل يودي يلى بركب لا جنه من فنس (64) حيث خير الاسمهام عنصا لإجاب من طبقه المحوى وحيث المارة للسنده غرة مفايلة
 - (64) *هن عد سعاد عدت شعره ب راعات علي "
- ر2) في مقابل تتعقق محصص لاستفهاء بواسطه لأده الهمرة حا الديال الثورة المستدة بورة مقامه سواء كالكات مستدة إلى أحد مكما ال كما في الحملة ر62) أو إلى حسن كما في الحملة (65)
- ر65) أستعادر عقرت بشفروت برقعات بحي عدًا أم مسمحش؟
- (ت) أما بتأثير للاستفهام واسطه أحد ما سمى النماء لاسفه م فينها حال المصب الاستفهام على أحد العناصر الإحالية ولكوب المؤاه المسيدة إلى هذا العنصر الؤاة الحديد ادباك ما حدد حاصلاً في حميه (63) مثلا الداء على هذا ملال صواح الوريع الكملي المؤشرات الاستفهام في المعة العرامة كاشي
 - (66) [هل (ف [رح ا) به حد (بح ا ارف ا))] (66) [همره (ف ا ارح ا) به حد (بح ا)] (ف ا) ی و [همره (ف ا ارح ا) به منا ارف ا))] رو [(ح ا) ربح ا) به منا ارف ا))]

ح [م رف ا [رح ا رح ا ؤجام ف 1))] حث م= سم سفهم

(ح) يحس مؤشر عوة لإخاريه أول موقع في لأص بركسه (32) و (33) و (34) موقع لصد ، ويشد على هذه نقاعده بعامه و رود سم لاستفهام محتفظ بموقعه بعادي دخل خميه وخصل ديث في حاس حين يكول لاستفهام أستفهام ضدي أه لا وحال تبعيد أس لاستفهام دخل نفس خميه لايباله حيث لا يمكن أن حيل يوقع صد أكثر من مكول وحد كم يقتضي ديث فيد أحالة بوقعه (30)

عثلات عاجات كافيات عوضيح هاتم الحاصين

(67) أسبتروح حالد من ؟ ب من عسمت من بحادا؟

(د) أما مكول مستفهم عنه خامل سؤره مقالمه فيحتل موقع بذي في الإصار سركيني كم الجاكان يتعلق الأمر نجمته خبرية أمدل ديك ما تحده في حمله (62)

 ه) تصطبع قوعد نصوتیة نصریریه پسدد سری مکون مستفهم عنه ورساد تنعیم تصاعدی بی جمله ککی کما نوضح دنگ نسه تصریریة عامه (68)

(68) [سهـ [ؤ دَ]]\

3 1-2 الجملة الأمرية

عصد ، حمله لأمريه هذا خملة و د محموليا تصلعه لأمر فعل حبر أمن أنا ته ح في هذا سمط حُمان خداء أه لاستفهامته علما ه اللهم التي من قبين (69 أ ب)

(69) أن ستمت في أ أن تتمت في أ

3 1-2 1 المستوى العلاقي

() يأجد محصص لإحر في هد عمط من خمن فيمه الأمر معادة فيمني محصصي الإحداد السفياء

(ت) من أهم ما يميز خمله لأمرية وحوب دلانه مكتاها عدعن مع المحاصد في صلعة لأصل إلا أنه يلجأ إن صلعه للصداع مسلوفه الاما للعل حين لحوار للأموا عيم المحاصب أنها في خمللين للاسلين

رح بدين خميه لأمريه، كالحملة لاسفهامية، الحملة الحديد في عدم تحميد السنبات الوجه بالتي فيكون بديث حاصعة بنفيد (61) معاد بدوقة هذا لمنذكير

(61) *[عير حب رك (ص) ره جه ف1)]

ہدءً علی ملاحصات را ح) ممکن صوح سنة علاقله للجمله لأمريه لأصل كالمان

> ر[/] (فح الله على رف اله (رح الله على ا (ف ا))] (ف ح ا))

1 2 2 المستوى التمثيلي

ينكول بيسوى سمسي بنجمية لأمريه من نظم الألاث في خدما في خميل خبريه والاستفهامية أي صفات بأطير والمسوير ، وصب الألف خالفهما في كول محصص صفة بأصيرته مني بأحد دائما فيمه خاصر أو فيمه لمستفس دييل دلك حن نتركب بني سي فيس ر72 ح)

(72) حرح لأب أ ب حرج عد أو عد عد! ح *حرج ما حه

عد د کلت سیمه علی در کلت امریه سیمه علی در ها دموسومینی عهده در ععل فیها تصنعه داشی

(73) كي قد حرجت قبل د عود !

دن صبعه بنعل في هن نشان على المن بناصي فعلا يلا أنه ماطا بالنبيلة الدفعة العددة مستقيل النظر إلى رمن المحاصب الصن إذا فيد الحاصراية الاستفيلية الداختي في هذا تصرب من الركب الأمرية

معجوطة بارج عاده في بالحملة لأماله أنا من شروط السلاميها أن الكون وقعه بأمور بها ممكنة بتحقيق حرف هذا بشاط يؤدن ال حسن عاليه من فنس (4")

74) * عُصَ إحدى أدبث !

بحد بسدون هما عن كنفية منع إناح مثل حمله (⁷⁴) في خو خطات توطيقي

عصار صرعان إسال أولاهما أن يؤشر لإمكان للحفق محصّف المحملة المجهي موضوعي يلحن الصقّة التأطيرية فتكون للله المشهدة للحملة الأمراء هي للله 75.

(75) رمث با [] روا))

حبب من = ممکن

أما ثابيهما فهي أن أنرك مهمة سع بمكون بعرفي داته حنث تعد . كتب لم من فسل (74) منعدره الصداعة أصلا نظر الدفضيها معارف عن الوقع مصل ہے بھہ شاہ آہ کھل منع ہنتاج سر کیا۔ ہی تبعارض مامع قب سا ہا آئا ہے ہر کیٹ امراہ ہر کیٹ جبریہ کاسرکیٹ ہاں

(76) * حصراً عمره إحداي ديه

3 -2 1 3 المستوى الميوي

صدح منسوی سه ی منجمته لأمریه بینقی أحد لإطابی - کسه (32) و(34) وقد صنعة محسان رد کان محمول فعاً بقی لاص لأم أما د کار صفه أم سما منسوق براط فننفی لاط شانی من منبه دنگ

(" " كُلْب إساله أأحدث الله كالحدث الله كال حبيب مع فاقك الله كال حبيب مع فاقك الله كال كال عيش ففير أن العيش ففير أن الهيش فير أن الهيش

أم لاط شركبي (33) بنعث بتجمل لاسمية فلا يرد بتفاؤه هذا بنعد و «د محمد خمنه لأمرية صفه أ، سم غير مستوفيل بربط

ب) و سائل حفق محصّص عفوة لإخابه " ألم وسيسان

(1) محفق هذا محصّص في صيعة محمول دنه (أو صبعه برط) فسفي تصبعه الأصل فعل إذ كان مأمو محاصب أو تصبعه المفعل د كان مأمو محاصب أو تصبعه المفعل د كان مأمو عيره

(2) و بنجفق عس محصص في دات الوقت او شعه تنعيم الاراي
 دات اكما يسان من سنة النظريرية العامة النائية

(8) أمر [و د]]

3 1 3 احملة التعجبية

المحملة المعجلية الأمام عند المواجعين المحملة والطويرية المفاد في والحفل الموادية المحدثين المطالحين المالي الحمل المالي الحمل المالية المالي

حربه والاستفهامية و رامزية إلى بالله فره هاماً أن حمله المعجب ها حمل الله في المام الله في المام الله في الله

3 1 3 1 محدد صبعة التعجب قوه بحارته ه وحمداني؟

ردس رو ح ا رعی (ال ص و ا ارج (رج ا ارف را ف ح

في معار هذه دفعا في مكان حرارسان 1999 م 1971 و 10 الم 2004 عن صرفحات المعجب بسن فاة الحالية في تما هو هجه الحاد الدينة الأنتعالية فاعران دفاط بالحجج الأساسية بالبه (

) محمله معجله فدو رخ به غیر معجب وهی عاده مدد لای به لاید معیر حرز حمله معجله همله تحریه صلا مقد فر رمها شمه معجب مثار دیل کا حمله (80) همه خبریه مصلمان رحیا به فعه رغیب دلیا میگیم دوفقد منعجب

0 مى مى ئوشك ملىت شمروت

والى، يستب لمه أفعال تعبر عن المعجب يُمكن بالحالي أفعال بنواء في بالأسها على لإحراء أو الأستفهام في تا

> (82) فیانٹ باید عدمی سفر ایا ساہل ہی عالیہ ماسف

- ,83)* 'تعجب بك أنا ربداً عاد من يسو
- رح محل آپيو د في همل خميه فعل إخاري وفعل عجيي دور م ص
 - (84) أقول من إلى نفتيات للمفروات حميلات وأعجب حماهي
- فی حال بنسع آن اُبجمع این فعلس ہے۔ این کما بنان علی دیائے جل حملہ از اللہ
- (85)* أقول من تا ريداً عاد من تسفر وأسالت عما إذ كال فد
- عدد من مفاعه بال خمسين (84) و(85) با تعجب عمد معايدة مستمات الإحارية يمكن أن لموالجد معها دون إشكال
- د) مفهوم العجب مفهوم لدالجي حلاف مفهوم الفود لإعاريه حلت بمكل أنا ليكمّم لأول دول لذي
 - (NG) أعجب عام عجب سعاح هذا أ ب أعجب جداً سجاح هذا
 - (٨٦) * * فول من جد أن هند في حجب
 - ب الشائل جداً هن عجت هند
- رهی، ممکن کی به کت فوق بحد به مرکب سمید خراً کما مرید و لا سوح دیث بد کری مرکب لاسمی مکوناً من مکونات بدخیبه محمله اما سعجت فیمکن کی به کت حملة برمنها کما هو بشان فی حمله (80)، مثلا، کما ممکن کی به کت احد مکه بای
 - (88) أي **فستان** شرات السار!

فد حدة على أسفارت ها المسال ها المسفارت ها المسفارت ها المحمدة على أساس با ما حدد حصائفتها برئسته هو بوجه الدي للعجب عدا ه مدفق ععاد من عجوى لا عوه لاخالة حلافا لما هذا لسدّان في حمل حديد والاستفهامية وأماية

3 1-3-1 مستوى العلاقي

حال ہے ۔ حسام بعجباہ ملی اُساس یا ببعجب ہجہ دی پنعیل یا تصاح بسیم جلاف فی صاحہ خصاب وصفی کا ہاں

يفاد ما الله عامه 89) أمور ألاله هي

ر) باحد محصص لأخا فيمه لإحتار رحب) على أساس أنا عوه لإخالة بمنجمية لمعجبية هي نفس فوة جمية حدية،

ب) أمل للعجب من لصفة لإلا له ال صفة لفجوى حافاتا خدة في للله (9) لتي وضعاها وفقاً لأقبر ح دلك دلك 1997 ب يم السنال للعجب كمحصص لصفة الفجول الأهاد الطفة هي لتوضع لألسب للسمات لواجهله كما سبل أنالك

رح) نسب وصفه بنؤ ه في همل بتعجب بتمطيه إلى حمل في حين السبة مصفة عدر إلى مكدنا لإحالي محط حمل

3 1 3 استوى التمثيلي

لا حسب سندی نمشی بحمد تعجیه عی طبره فی حملتان حاربه و لاسفهامیه فانصفات شلات بتأطیریه و بسویایه و وصفیه نص و دد هناه وده فی حمله حاروحمله لاسفهاه مين و جارات الله المحملة المحملة في محملة محمل فيمة جاملة والمنظور حمل اللهان

المحرف ا

ال ما يال أحمل هما في عاده ا

ديور. والتعديات جو فقيلقي مان فيمه للسيسي

ا ه همل هما کا پ اداران هما ها همانو

و را الدين و من الصبعي بالبيجة لم المعالمة لا معالمة لا معالمة المعالمة ال

رو رحمے منے وا (رہا ہے۔ ما) کہ اربا

3 1 3 4 المستوى تستوي

محص دين (دراسي) در حسمه للعجلمة و في ألا في حسن أن م حاد حصائفللو عاد فيه البرانسية والمصاد له محصص الواجه الا الحقيقة الإخال

رای داد حمله العجلية لله فيرفيه از کليد للکوان من محمدان في بليغة حاصد دما بدار امني هو العظم السعجب منا

فللغ محمد في حمل للعجب للمصلة فللغاء فللغاء ما أفعل المالغة فعالت الوالات إلى حملان (الاتاب

> 93 - مأعضم ب عرب! إنضول ب عرب!

د با على د سو با اند با بله من با بلغجت كنافي سلمات با جهله بد سه مفهود بد جي بعد فيله دينجمال يمكن با را بهرق بال فيلغام حسب جدستان أن صلعه فعل با عام عن درجه أنعلي من بلغجت

فی همر الساق ملک میوکی (999) آن مفهوم بداخ ممکن کا موم کلفسه معقدی مفرق این حسین (93) مدلاه شهم مصافیه مهم اگراه الا

(94 أ. يام عظم ، ب تعرب ! أخصم عراب تعرب ا

و فد حداث و شرافماً الدرجاء المعجب و ني وجودي عامه) في السه المحدد الحد محسطرة الدائمير الرفمي ها والمصلح الممثل أدق للتعجب في خوا خطاب الاصفي كاللاي

۱۶ (اح) احد (ت (ص) عج ا د ف ا ارجا) ۴ (رجا) ۴

حث شہ ۔ ان ی سکہ بداح محصص العجب

بد خفق محفق ، خه بعجب، فدقة لل فيله محمول بالله للعبد حص بدك مهمة بالفيقة بلقية بالل بحنفيان مكتفيل الإشارة خدسته إلى أنه بقرب في مسهاد بعيم حمله حرية في خاصية تن به هال من ما دا يص أن بقد ص أن بحصص الاحمي و محقق لاحمد المحصص الاحمي و محقق لاحمد المحلف الاحمد المعاملة على أن بلقو محرد المعاملة على منهمة في من المهامة على منهمة في من المهامة على منهمة في من المهامة المحرد المعاملة على منهمة المحرد المعاملة على منهمة المحرد المعاملة على منهمة المحرد المعاملة على منهمة المحرد المحر

4 1 3 شبه اجمله

تحصص عدد لأخيره من هم المنحب للمصاحمتي لمصاف، تمطائلته الأخيرة من هم المنحب للمصاحبة في المعام العربية أمان المحدد الحسائلة في المعام العربية أمان المحدد الحسائلية المحدد المحد

1 4 1 نعریف وتصن<u>ف</u>

صلورها مصصلح شبه عمله على عد ب لتي پُلکن أنا يلطنو عشها للعريف ساق

96 شبه حملة

عد شد حمد کی منفوط مکتب دما حملة یه ذی و صلام غدیم حمله

بسد بنعریف (96) فی صاحو خصات توصعی آن شده خسته آن عداه دول جمده بعد علی نفیه خواریه أو علی لأفل علی فعل خطای تراکد فی دین نشان حمیه کرمیه

المحل عليه أشاه جمل من منطبقان منصق شكّبها ومنطبق مصموفا

() شده حس من جب بشكن إذا مركبات سمه رأه صفيه أو صافيم أه أده ب من أمنيه ديث

102) أ هن بروّجت همه ' ب **بعد**ا ح **لا**

رب، أمر من حيث مصمون فينفسه أساه حمل إلى عدات دات محيولي دلاي معنى أقراعيان أو عداد لا تنفيس مده لا معد من عقد أدّان بدكت لاسمي أه د في "الاب و سمي بي هنه شاه لاسمان عيمان (98 ت) (99) و عداناً (100 أ ب) و أذه ب

دعی صبق مؤفی علی هایل علیہ من نعبات 'ساد حمل باله و'سیاد محمل عور باله

2 1 4-2 أشناه الجمل الدائة

ان تصمی أمده حسن محتوی دلان معا الجوها کما خوال حمل أن لحوال لمسها للحلم شه دات مستویل امستون عظمی و مستون تمثیلي

3 1 4 1 1 المستوى العلاقي

شكل شبه حمله، نتأها في دلك شأل حمله، فعلا خطاله المألم. سنة تامة من محاواة

مال دلك بركب لاسمي ر97 باعتدره جرا من عامره (⁹⁷ أاب. حيث تمكل صوح بسه بعلاقية كالناب

ر103) رف ح [[حد (ال ص رف الرح ال وارف ا)) وف ح ا))

مصح من سنه علاقيه (163) أن مم كب لاسمي (97 ب) عس مكانات علاقيه عني تتجميه مع قارق با صفه المحمال أنفوط على مكانا إحال ولا مصمن هملا و مقاس دلك، خده صلة الفحال من أمكون الحاري حار المعلق الامر المركب صفي أمن ملك باكن الفيتني (104 بالدي يبعش أن صاح بسلة عاهمة كما في سبة (175)

> (104) کیف جی پر ہیم؟ ب حویق

3 1 4 2 2 المسوى التمثيني

۔ جو کمہ را نصاعہ مسئوی ممٹنی آئندہ جمل بات مرکب لاسمی (97 ت)

تنصمن بنه هذا باكت بدلاية توجده للعجبية شاءً وتحرن في مكوناً والحد بحمل وصفة بدلاية المنفس صوح هذه بنيه يمكن أن بنم بالشكل بدي

(106) ([(ب ١ س 1 سين (س1)) مبو] ___

حنث بؤند بك إن محصص سكير

3 -1 4 2 3 امستوى البيوي

ر) نسبد وضفه برکسه لمعول ای مکان س1 فلخوه أحد ځاله لإغرابية للصب عقيصي لقاعده (107)

(107) مف أشني = شي صب

(ب) للمحقق للمحصّص للكيري (لث) في شكل للويل كدلج للفاعدة (108)

(108) ك أشاي صد] = ندي صد -بدين

رح، موم عواعد صولته للحقيق للله علم فيه الدر (109) في شكل للله (110)

> (09). [ساي عسب ساي] (110). شاياً

رد) منفی أخبر، سنه (١١٥) بن سند نظر به (١١١) عامطه إساد اسر محمصي قصيف بناره فاساد بنعلم باز الحكادة للخصصر لإجاب لماشر به في مستول علاقي (٥٦)

ر11ء إسياً

3 4 1 3 أشباه الحمل عير الدَّلة

م أسميناه أسياد خمل عبر باأنه عنا ت بي من قبل (98 ب). (99) و 100 أ ب) و (101 أ ج) و (102 ب ج)

وقد سبق أن سا في مستهل هذا للتحث با هم حصائص هذه المئه من العدال التي تدرها على حمل و شده الحمل لاحرال أقد لا الصمل محدي دلالدا معتد المفاد دلك أن اللتها للحلم أخبران في مستوى الماهي لا صداحية مستوى تمسي الله

أهم سائح هم الأحسران ما يعي

() صاح مسوی علاقی صفا مسه علاقه حیث برد منصما معل حصور راه عله خوارنه) وضفه رخیانه صفه فجوی

پلاخط أن هوه لإنه به بني له كب هذه عنه من أننده خمس تكول إلى إحد أه فعلاً من لأفعال بنعه له بني يصلفها سد با رسورات (1979) في حاله الأفعال بنعليم كأفعال شلاء الاسهام لاحدد وغيرها

- () بداح باخده معجمته في مستوى بعلاقي دائم سائم في دين سائل عالب هدا مستاى كنواحق تصفه الإخارية اراهيد خاه ، الجاءً الناه وحق تصفه باحهية رامع الأسف ، عبد ال
- (ح) طارف من سنه بعلاقیة بُدرجه فیها به خدد بعجمیه، پیم لاستفاق حسب جدی مسطر می ساسمی
- ا) نمراً سسمان علاقي إن مكون قد عد العلم التحديد الحصائص الصرفية الله التحديد الحصائص الصرفية الاستهامية إذا في الله التحديد المارية الله التحديد المارية الله التحديد المارية ا
- - ر113) ريز هيم ارفع]

سه هد المقل لواسطة فاعدة إستاد الوطيقة الفاعل والفاعدة لإغراسة (114)

,1.4) ﴿ [برهب = _ هب عج

'''حد سه (113 دخ√ٌ عوقت صوبه بي عليا إل سبه تصايره ديه

(۱۱۸) [ـ هــــ [

(2) أمر حال يبعس الأمر عدات الي من قسل (104) با في عرصه عجملة باراح في المستوى العلاقي الدفة حصا تصليب صرفية المراكبية باعد الفاض متحجر أدول أن تمار إلى فو عدا العبير فيلفل ما سرة إلى مكون عبولي حيث تحدد فيبعلها المطالبة.

ے ، هده ستطره لاحترابه على عداره (104 ب)، ترأ الله على عداره (104 ب)، ترأ الله على عداره (1،6) أنداري تقواعه الصداعة فللقال ، الله التصريابة (1،6)

(ح1) (ف ح1 عدر (ث) (ص) (ف) أرحا عدر (ح1)) على (ف) (ف) أرفط (ف)) أرفع أن أرفط أن أربط أن أربط

(117) عمو

2-3 متعيرات عمط التركيب

تر طاری جمل علاقات محتفهٔ تصنف وفقا معابیر صوابه، صافیه بر کیلیه

هدف فی هد سحت هدف آولا، مرجعه تصسف ساند ، هویم که بته وثانیا، فترح صبیف آخر یؤط، نمودج خو حصب ، صبقی عنقد که آست و کفی ترصد می بقوم بای خص می رو بط

3 2-1 إعادة نظر

صنف خمل في ما هو سائد نصلاق من معايير لئلالة شابه معيا، لاستقلال و شعبه ومعيار لوعية الرابط ومعيار مفولة محمول الحمله شابعه

() يمتر بين خمل مستقنّة و خمل بديعة على أسس أن يفئة لأولى تتصمل خمل بنو بية و خمل معطوفة

(118) أ دحل عصة عاعة شرع لأستاد في إلقاء بدرس ب- دحل عصه نفاعة وشرع لأستاد في إلقاء بدرس

(ب) في حين تنصمن جمن لنابعة ما يصصح عاد على تسميله حمن مدمحة

تُرجع خص مدمجة، من حيث نوح لأدة مدمجة، إلى حمل موصوبية وحمل فصلات لقوم خش عصلات مفاء مركبات سمية (دات وصائف محلفة) في حال شكل حمل لموضوعة أجراء مركات سمية كما لمين من لمفارلة - _ 1 1) (120)

(119) يص حب <mark>أن هند ً ستعود</mark>

(120) . ب رجن بني عشق هندً

وقد لاد جمل مصوبیة، کم عیم، بدول رام حصّصه فیفوم ایک تفوده مدم مراکب سمی

(121) أب الدي يعشق هندا

ه صفی فی لأدبیات بسانیه یی شمیر بن خس موصوبه برؤونیه و حمل موضوبه یی لا أنی ها تنمییز بن خمل موضوبه بفینده و خمل موضویه عم تقییدیة (أو بدینه)

> ف ِ بَ فِي هِذَ الصَّدِدِ بِينَ الحَمِيةِ (120) و الحَمِيةِ (122) ر122) أَبِيتَ الْمِاجِيّ، **مِنْ يَعَشَقَ هِنْد**اً

رح) أثم بعدر شاب، معدر مقوله محمول، فللح لتميير بين خمل بدمجة عقله كالحمل المعاربة) والحمل المستدة (أو الحمل المصدرية) الي من فليل (123)

(123) عمعت شتم حالد هنداً

لما على هذا المصيف التقليدي للأخطاب الأساسلة المالية

 ا) أوى ملاحصت وأهمها أنه يقصر عن أن يوصد رصداً كافت هرف الله الاستقلال و سعبه صحيح أن السعبة مؤشر كا النصولة (أدوات إدماح وصمائر موصولة) بكلها لا محصر في هذه المؤشرات داها، فإذا عن حصران سعية في هذه المؤشرات أصبح من غير المكن أراد صف وصف ملائم حصائص خمل بالعه لتي لا يؤشر للعلها مؤسا صوري من هذه هئة خمل لمسماه مثل خملة (123) و خمل أن ما فيل (124 أن)

(124) أ- يقول حالد "**لن تعود هند**" اب السعود هند<mark>، يظل حاند</mark>

يستر بوصوح با حمله تسعود هند في آن من (124) م(24). با همله بالعه للحمس بالميستين فال حالما و يص حالد نقده مقاء مركب شمي يشكن موضوعاً للفعل بالميسي يحمل باصفه بالابله للفس و توضفة للركيبية معمول ورب لا كن هده شعية للاليه شركيبية دال صدري

تعلیر حر، یقوم بین خملة (124 [†]) ، حملة (125) تر دف تام (125) يقول حالما إ**ن هنداً ستعود**

سننٹ لا بری أي مسوّع لأي تحسن هوں الاستفلال في لأمِل وباشعیه في الثابيه محرد وحود لأده سنجمه اِلّا

(2) ثانيا بالاحصاب أن هذ البحيل غير قادر على أن يحدد درجه شعيه. أي أن يحبب عن بسؤال شاي في أي عنصر من عناصر الحمله برئيسية عع ردماح جملة ما؟

(3) في نفس نسياق، يص تتحين نصوري فاصر عن أحداد نوعيه
 بعنصر بدي بنيم فيه لإدماح

نلاقِ هده مه نص شلات تقرح في مقرة موليه عبيلا بالبلاكة قد أعجا إليه في مكان حر (متوكل 2004 أ) و عيد صياعته هنا في إصر عم خصات لوصفي

2 2 2 فتراح بديل

سعى لاقبر ح بدى بقدمه بدلا بسجيس صوري بسائد في تحقيق هدف إياده بعريف مفهومي لاستقلال و سعبه على أسس أحرى و كشف عل علاقات بمكن فيامها بين خمل بنتو إدة على صوء هد بتعريف

3-2 2 1 الاستقلال التعية

تنصق في عديد، لاستفلال جملة عن حملة أو تنعية حمله جمله من سنة تنجلله وبالحصوص من للنسوى تعلاقي كما أيصاح في نمودج تخو حصاب باطلقي فيصلح من للسكن تعريف هدين للمهومين كالناني

(126) الجمل المستقلة

بعث حملة ح2 مستفلة عن جملة ج1 إد كالب بليبان علاقية با للحمسان ج1 و ح2 ملكافشان"

(127) اجمل التابعة

عدً جملة ج2 عه للجملة ج1 إذ كالت سة جملة ج2 علصراً من عناصر الليه لعلاقية للجملة ج1

يلاحط أوّل ما يلاحط أن تحديد مفهومي ستفلال خمل ولمعينها حسب لتعريفين (126) و(127) لا يُدخل في خسبان أي معيار صرفي تركيبي

3 2 2 2 التراكيب العطفية

من للعروف و بديب حتى في نتحالين دات سطلق لصوري ألى الحمل لمعطوف عصها على لعص حمل مستفلة وإلى ربضت بيلها أده عصف

بشخص هد لاسفلان في إطار عوا محطاب توصفي لطلاف من لتعريف (126) في أن تتجمل سوادة في الرئيب محصفي لداب علاقيه منكفته كما ينتن توصوح من لسنة لعلاقية لتجمسن أورداين في لمركب (118 ب)

ردی (ط) از حال (ط) (ط) (ط) (ط) از حال از ح

[-2, (2-2), (2-2), (2-2), (2-2), (2-2), (2-2), (2-2), (2-2), (2-2)] (ف ح 2)] رد ق 1))

ویلصح می سیة (128) کے جملتہ فی 118 ب) بشکلات علاقے فعلل حصالت مستقلل وی کہ بتمیال ہی قلم حور یا و حدہ تلمثل فی للہ کیت تعصفی المته

قد یکوں من ساست أن باکر ها بقید محص بعصف أسمیدہ فی مکانا حر (بنتوکل (1986)) فید ساطر وضعناہ علی بشکل بنان

(129) قيد التناظر

أيعطف بن متناصر ب

ل أنسهب هما في خديث عن هذا لقند وتفصيلاته ولكنفي لإيراد أهم ما عنصله في علاقته تمفهوم لاستفلال

(أ) إلى حركت عطفية سيمة بس بكافي أن تكافأ بسبات علاقية بتجمل متعاصمة بل عب أن أيشقع هذا بتكافؤ بالساطر الأبكمي أن تكون هذه بنيات نفس نطقات كما الأبكلي أن أن ما هذه عصفات نفس نفس فيم وأن بالمحد نفس نفسم وأن بالمكوناك بل يحت أن تأخذ نفس نفسم وأن بالمكوناك مكوناك مكوناك المداوية

يا حرق فند شاط يؤدي ري تر كتب غير سپيمه ويا حصل شڪفة

(130) * دخل نصله نقاعه وهن شرع لأسياد في إلهاء بارع * ب * شاعه دخل نصله وشرع لأستاد في إلهاء بدس

مكس خل حمله (130) في أن محصّص لإنحاق شطرها لأمل حدر بدأته تسفهام في سطرها تذبي ودلك بدفض فلد باطر عوى لإخاريه الله خل حملة (130 ب) (أو على لأفل عرابيه) فمردّه لاحالاف في حدر نشئير

2) الإصافة إلى بكافؤ سدت بعلاقية و باطرها أبشرط في الدكت عصفي أن ساطر سبات حمل عناصرة سمينية من أمنية عنام حصة إلى ساطر في سسوى بنمشني ما تحدة في حملة إلا بناء

(131)* دخل طلبه عامه وكتب خرجاني دلائل لإعجاباً

من يوضح أن سركيت تعطفي (331) غير سننه بالرعبة من أن تنبي سطاية تعلافسير منكافئتان متناصرتان ويرجع حنه إن أنه يربط بان واقعلتان لا يجمع ينهم جامع ⁰

3 2-2 قراكيب الإدماح

سو أن بيد أن خما بوردة في لذكيب لإدماحي إما جما فقد آب له حمل موضوسه وأن هذه نفقة من خمل، في مقابل خمل معطوفه على في لأد، تا بنساسه للحمل لديعة إمّا حملة رئيسية أو أحد مركباها لاسمية

ما تسليمافه في هذا المتحث هو اليابا المقاربة الممكن فيراجها في المراح حوا الحصاب بالصيفي للجمل لمدمجه

2 2 2 1 الجمل الفصلات

ا سخديد آوگي، پسل آن آشرن اين تنصيف المفيندي الذي يجعل من حمل الفصالات حملاً تقوم مقام مركدت اسميه داخل خمل الرئيسية د کا هذا للحدید سخ للمیبر الل خس الفصلات من جهه و حمل للموصوله من جهه ثابة قوله لا یکفن للمبیر این الا ع حمل الفصلات ولا تکشف لدفه على موطن لإدماج وطبيعه العنصر الدامج

سر لان کیف مکن '۔ رصّد ہالین خاصلتین مِلنَّح کمال حملتیں (121) و(119) معاد سوقھما ہا للتدکیر

(125) يتون جانا ا**ستغود هند**

(119) يص حالما أ**ن هند ستعود**

سنان بنجسان علاقبتان هامل حستان هما نسبة (132) و 133. على نبوي

يتجلى من لفكص لسين (132) (133) أنا هو في خمسار (125) و (119) كمن في ما لمي يسكن شط شابي في خمله أول فعلاً حطايا والها لذت مدمى في لمكون شي من صفه فحول خمله لرئيسية حمل وصيفه لمؤرد أما في خمله لنالة في لفس شطر يمع في طبقة لفجوى من لمكون شي خمله لنالة في لفس شطر يمع

أم بيد هايي عملي شمشيد فلمكي أن نصاء على نشك لذر (با قال) (ع س 1 حدد (س 1)) (ع س 1 حدد (س 1)) معد (س 2 أو ت عدد) (س 2 أو ت عدد) (س 2 أو ت عدد)

رح من لا عدد (س ش)) منف]] (کم 2))] (و2))] (س2)) منق] ,کما))] (ر1))

(136) (حص و 1 | (ب کم 1 | (ج ص) رع سر 1 حالہ (س 1)) معد (س2 [] (س2)) متق]] (کم 1)) (و1))

عيد سند (134) و (135) أنه لا فرق بين جمعتين (125) و (119)) في مسبوني شمثيني إد قطعه للنصر عن حتلاف محمول ما معص من حصائف مدلانيه الفرق بينهما إدا كامل في تكويل سية بعلاقية إدارا مشق مدمح في لأمان فعل حظاني وفي الثالمة محرد فنحوى النزالال إمكانية رصد بنية الحمل مصدابة من منظور هذا التحييل

ست خسه (123) علاقبه، سمثينية هي سبب (135) و(136)

(137) (مص و آ](أب كما [ب سمع) رع س1 تُ) معاع بر 2 [(و2 [ب كم2 [ر شتم رح بر ك حاله (س يام) منف رح س با. هند (س با) منق] (كم2))] (و2))] (س2 متن] (كما))] (و1))

يتصح من سيبر (135) و(137) أن خمله مصدرية لمدمحة عليف عن منبسها لقعليه من وجهين

 ا) بشكل خمية بصدرية محرد حمل في حبن أن خمية هعيبه مدمجه بمكن أن تشكّل فعلاً حصاباً أو فحوى كما رأيد، (2) في مستوى شمشني شصمن حمله مصدية وقعة غير مرمية
 كما يان على دلك حلو صفيها سأطيريه من مخصص برمني

سدكر ها صكدد أن بحس بدي عبر حه ها بنجمل بقصلات بطاق وعاما في فلسفته للحبيل بدي ساد في للمودخ بعا حبث كالت حمل بديجه فعليه عد حمل عام إخربه تحصه في سلفلال عن نقوة لإخربه بد كله للجملة برئيسية إذ كالت محكومة من فعل أقدل وجملاً لا تتعدى فقصة إذ حكمها فعل من أفعال لاعتقاد في حدر عد حمل للصدرية محرد حمول غير مرمية

2 2 2-3-2 الحمل الموصوبية

سو أن أشر، في مستهل هن سبحث عن بركب إدماج إن أن خمل بدوسة حمل بنكل جرء من مركب سمي إد كانت مرة وسه و عود مقام مركب سمي إد كانت مرة وسه صفام مركب سمي إد كانت عير دب رأس كم أشر، إن أى صفف إن حمل موضوعه بقيده وحمل موضوعه بدلة المبلال برد لإحامه عنه هنا هو كلف عكن أن بقارت هامان بقشيل من حيمل موضوعة وأن رضه حصائصهما في صاحو حصات بوطنفي حلاف لا موضوعة وأن رضه حصائصهما في صاحو حصات بوطنفي حلاف لا موضوعة وأن رضه حصائصهما في صاحو حصات بوطنفي حلاف لا موضوعة وأن رضه حصائصهما في صاحو حصات بوطنفي حلاف لا موضوعة وأن رضه حصائصهما في صاحو حصات بوطنفي حلاف لا موضوعة وأن رضه كل (1988) صمن حويل)؟

1.2.3.2.2.3 الحمل الموصولية التقييدية

سأحد كمثار هذه برماه من بخمل لمدمحة لتوصوبية خميه (120) بي عيد سوفها ها لتذكير

(120) رئيت الرجل الذي يعشق هيدا

يمكن صناعة سه هده خمله لعلاقية كالتاني

عيد هده لبية أن نشق موضوي يشكل بالنظر إلى تكوير خملة ككل حملا ثانيا مديحاً في طبقة فجوى لمكون لإجابي

أم بيه خمله (120) في مسوها للمثني فهي سنة (138)

(139) (مص و1 [رب كم 1 [رترأى) (حس ا ت (س1)) منف (ع س و2 أ جس [حص و2] (د كم 2 أ (ح ، عشق) رس 2 أ ص) معا رع س ك هند (س ك) منق (كم 2)) [(2 منق (كم 2))] (و1)) [(س2)) منو (كم 1)) [(و1))

يتصح لنا من سبة (138) أمر با اثناب

 (1) أولهما، أن نشق لموضوي يشكن وقعه ثابية مرمّيه (و2) دخل موضوع شايي بنوقعة برئيسية (و1)؛

(2) وثانیهما، نتأشیر للصمیر موضول (س2 ص) دخل لوقعه شایه خول لا ؤشر نتصمیر موضول نکون آماه سیة خمنة موضولیة مثل چی برد فی آبر کیب من قبیل (140)

(140) رأيت رحلا يعشق همد

علی اُساس آل یکول محصّص للوصوع (س2) محصّص للکیر لا محصّص تعریف

3 2 2 3 2 2 الجمل الموصولية البدلية

عصن ديث (ديث 1997 ب) في مفارنته بنجمل موضوية بان حمل تقييدية و خمل غير التقسدية (أو البدية) وببرًا هم عصل بنفرد حمل شاية باحصائص تاليه

- را) حاصلة لأول حاصله تطايرية وكمن في أن للجملة للوصولية البالمة المعلما عطيها مستقلا عن المعيم للركب لاسمي الماي بليه والممس دلك في وقف يفضلها عمد اللهلمها كما هو الذأن في الحملة (141 ب)
 - (141) سىسافر نصبە بايى جاجو ب سېسافر نصبە، بايى كېچو
- (ت) بمكن أن سي حملة شوصوبية الله سما علم في حين للعدّر دلك حين لكون حملة نفيبالية
 - (142) ئات خالداً، با يا يعشق هنداً ات خالداً الذي يعشق هندا
- رح) ممكن أن يسمي صمير سوصان في خمن ساسه إن فئة بدي أو فئه من بيد أنه لا نمكن أن يشمي إن بفئة شابه في خمن سقسانية كما يتصلح نجلاء من مقاربة بين خمس (120) و(122) من جهة ، خسة الاحمة (143) من جهة ثانية
 - (143)* أيت ترجل من عشو هند
- رد) دلانيا و خلاف خمل للقبيدية. لا تقوم خمل للديم أي دور في حصر نحال لإحال للاسم باني تبيه لل خمل معلومة رصافته يرور أصافيتها رائزانا
- (1) تنصرف جمية بدية صرف حميه لاعترضية أو خسية معصوفه
 - (144) أ- سفل نصبه، به ين محجو ، إلى القسم مواتي السفل نظيم الدين محجو اللي القسم مواتي المسلم الدين القسم مواتي القسم المواتي الموا
- (2) يمكن براج الحملة الساسة دوان أن يكون للترعها بأثير في التأوان بالاي للجسلة ككن

(145) ينتقل نطيبه إلى القسم موالي

(هـ) أما تدويد فإن للجملة للدلية مستوى علاقيد قائم لدات السفية الإنجازي والدجهي الترادلث إمكان ورود عبارات انح له معدرات وجهية داتيه في حين ينعسر ورود هاتين لفئتين من لعدات في خمل لنقيدية كما يسين من لمقارلة بين لحمل لدية

(146) أ تحج تصلة، للدين، بصر حة، حتهدو ب تحج تصلة، للدين، من للؤكد، حتهدم

(147) أن بحج نصبة بندين، نصر حه، جتهدو ب تحج نصبه بندين، من بؤكد، جنهدو

و بحمل ديك إلى أن هذه الحصائص وشر، محموعة، إلى أن الحملة الموضوعة الدي تنيه في حين أن الحمل موضوعة الدي تنيه في حين أن الحمل موضوعة للقبلالية تشكل مع الاسم لرأس مركباً معقداً واحداً

ساءً على ستقلال خمل ساليه يقترح ديث (ديث 1997 بـ 11) أنا تصاع نسبة ننجنيه جميه مثل "برجل، من بعشق هندً في البركس (122) على نشكل ساي

(148) (ح س 1 رجل)= (ئب و9 (س [حص و عشق ف رس 1) معا (ح س2 هند س2)) منق]]=

تشير الأقواس نفاضنة بين مركب السمي والحملة لموضوبة في بسة (148) إلى ستفلال هدين مكواس في حان يشير الرمر = إلى علاقة بدلية فائمه ينهما

ساء على نفس لاستدلال (أ هـ) لدي يحلص إلى ستقلال خمل موصوية لمدينة، يمكن أن نقترح هذه لحمل في إطار بحو خطاب وصيفي لمقاربة لتالية

يدهب هايي م كبر (هايي وكيرر (2004)) ين أن عداره بدليه م حه عام تكون مع لاسم شدن منه نقله خواريه بشكّن فلها بعداره بدليه فعلا حصياً فائم بدات نفس للحين بمكن أن ينطق ين حد بعد على خمن لموضوله بدليه فتكون سنة بعلاقية للحملة (122) هي لسنة بالله

(149) (د و ا رف ح ا [-4-(2), (4), (4)] (ط) (اح ا (-5), (-5), (49) (اص ح الح (-5),

 $(2-1)^{2}$ (ص ح 2 $(2-1)^{2}$ (ص (ك) (ص 2 $(2-2)^{2}$ (رح 2 $(2-2)^{2}$ (رح 2 $(2-2)^{2}$ (رح 3 $(2-2)^{2}$ (رح 3 $(2-2)^{2}$ (رح 3 $(2-2)^{2}$ (رح 4 $(2-2)^{2}$)

يد محل في تربيل سية (149) وسية بعلاقية (137) بنجمته (120)، وحد عفرفير الأساسين ساسل أولاً، أن بشق موصولي في خمله (122) بشكّل فعلاً حصابيا فيه بدت في حين أنه لا يعدو أن يكون محرّد مين في خمله (120)، ثابا، أنه فعل حصابي مستقل في خملة (120) لا يربطه باشق لأول من نفس نتركيب سوى نتمائهما معاً للقنة حواريه و حدة وعلاقة نتحاول لقائمه بين لصمير موصول و لاسم " رجل" في حين أنه في حينة (120) حمل مدمع في مركب لاسمي بدي يرئسه هنا لاسم

يعكس سمملال بشق موصوي في خمنة (122) في مسوها تمثيلي أيصا حيث يشكل هد بشق وقعة منفصلة لا يربطها بوقعة شق لأول إلا علاقة نتجاول بين موضوع موضول والاسم لرجل (س 2) كما يتنين من مقارنة بين أسبة (151) واسيه (138) أعلاه

(150) (مص و1 [(آب که1 [تارئی) (ع س1 تُ (س1)) معا (ع س2 رجس (س2)) منق] (کمه1))] (و1)) رحص و 2 - (د کہ2 - [رع تا عشق) رع س2 - ص (س2) معارع س3 - همد (س3)) منق[رکم2))] ,و2))

3 2 2 3-3 الإدماح والأفعال الانحارية

مما شب في نظريه لأفعال للعويه وفي ما شمّي الفرطية (الحالم ألّا للافعال الله طبية والعالم المؤلف المتعملين الدر السعمال الرائية المعالم المثال الاستعمال الأولى الحملة (151) ومنال الاستعمال الذي الحملة (125) المعادة هنا للله كير

(151) ئون إن هيداً ستعود

ر125) يقول حاسايا هيداً ستعود

ويشترط في لاستعمال لإنحاي، كما بنصح من جمنة (151) مقاربه بالحمية (125)، أنا يرد نفعل برئيسي لمسد إلى متكلم ومنصرف في بامن المحاصر الحرق شرط برمن هذا ينتقل عمل من لاستعمال لإحاري إلى لاستعمال وصفي كما هو شأنا في خمنة (152)

(152) قبت إنا هيد استعود

حين يرد فعن المه صن مستعملاً استعمالاً إخارياً مستوفعاً الشرطين لالف ذكرهم أبدرج مناشرة في لسية العلاقية حيث يحل محن المخطيص لإنحا ي حاملاً خصائصه الصرفية التركيسة كنها كما بنصح من لسنة لعلاقية (154) للجملة (153)

[23] (ف ح [34] (ف رح [34] (ف رح [34] وفر رك (ف) (فر رك) (فر رك) (فر رك) (فر رك))

ردماج لفعل لإخاري في للسلوى لعلاقي مناشدة فرع عن للله عام عاصي، كما أينا بأنا تدرج في هد للستوني حميع لوحدات معجسه دات نسمه ساوية أما سية التمثيلية نفس محمله فلمكن أنا تصاع بالشكل ساي

(سو و 1 [ت كم 1 [رع ت عاد) (ع س 1 همد (س 1)) منف [(كم 1))] (و 1))

بيد في مكا حر زيتوكل 1993، 2000 و2001) أن لأفعال يوجهيه مثل طل بنصرف تصرّف لأفعال لإخابه إداهي وإدب منسده إلى يتكنم في ارمل خاصر كم هو نشأت في خمله بدليه في مقابل خمله (119) بكراه هنا

(155) أص أن هند سنعود

(119) بطن حالد أن هيداً سنعود

د ك. نفعل يص في حملة (119) شكّل خملاً دخل طفه تفخوى كما ينصح من نسه تعلاقيه (133) قوله لا تعلق أن يكون مؤشر نسسه توجهية في خمله (155)

(156) (ف ح1 [حد (ك) (ط) (أص ف1 أ(ح1) ؤ (رح1) مح] رف (ا))] (ف ح1))

على هـ الأساس. لا تتصمل لبية المثيلية للحملة (155) سوى و فعه و حدة روال) محموها لفعل عاد" وهي للية (154) أي عس للبه التمثللية للحملة (151)

3 2 2 3 الإدماج في بحو الخطاب الوظيفي بعض المتائح للتقويم

كان هدف في هذا للبحث عن علاقني الاستقلال و للبعية بان الحمل قبر ح أحليل بدال للمعاولة الصوابة السائدة يقوم على فكرة الالطلاق من سبه شخشة عسبوليها لعلاقي والمشني ويستعاص الآلا لعص السائح لتي عدُّها مسائنا للائح إيجالته على أنا تمحُص إخاللتها فلما لعد

رأى وى بدائج عده د سنة بنجبه منطقاً أنه ينتج مف له لادماج في حمل تربعه وإلى مر بنصمي مؤشر صرفيا بالإدماج كالحمل لوردة عد مول لموصوفه نفينداً ب أسبوب لمناشراً وأنه الحفل من لممكن، في لمقال، إصد حصائص حمن أخرى غير نابعة وإن أنداب للعبراف سطحا صرف الحمل التابعة كالحمل لتي ترد العد الأفعال لمسعمته السعسالا إجاريا سواء أكانت فعال تواصل أه أفعالاً والحهنة

من مراء المحلس لمقتراح في هذا الناب بالدات أنه يسمح توصف المفسير الحصائص التركيب التي مثد الها بالحملس (151) والتي المدو المصحاء حملاً مركبة مكونة من حملتين في حين أنف في اواقع حمل المبيطة قوامها جمله واحدة

رب سمائل خمداد (151) و(155) من حلث بلبتها نصرفیه لمترکیلیة لمائلاً لیزر لأي نحلیل صوري عداهما ترکید و حداً و لو فع أهما تخلفان حثلاف خوهرباً إذ نحل رجعنا إلى سيتهما للحتبة لعلاقية ويكمل هذا لاحتلاف في أمريل

(1) نفعل برئيسي في خمنه (151) فعل يحاري في حين أنه في حمنه (155) فعل وجهى

(2) يملأ عمل برئيس "قول في خمنة (151) بطبقة إخرية في حبر أن هذه بصبقة بطل مفتوحة في خمنة (155) كم سطح من مقربة بن ببيتين بعلاقيتين (153) و (156) رئر دبك إمكاد إصافة فعل إخاري في خمنة لذابية وتعدر إصافته في خمنة لأولى

(157) أهول إلى أصل أن هند استعود

(158)* 'قول رسي 'قول را هند استعواد

رح) خلاف أي خيل صواي يرهن سحس لدي بنصق من سنة للحية عن قدرته لا على عديد موقع لإدماح (صفة نفحه ي أه صفه خيل أو أحد للكرات لإحاله) فحسب بن كدلت على خدا صفة لعلم الدماح كأن يكون فعلا خطاباً أو فحوي أو محرد هم ها للحديد لا يُداح أه من تعسير أن يدح في مقارته صواله محص

رد) من سمكن أن أيوستع مفهوم سعنه كم حدد،، في سعر ف (127) فلحاور علاقه بين جملة وحمله الصلح شاء السعلاقة التي تراك بال حمل قضعه خطابيه واحده أو نص كامل

كمن تبعيه همن عن من في أن يعضاً من عناصره عارث (كم هول ديك رديك 1997 ب) من عض ككن من عناصر علاقيه سي تورث عن ليص بسمات لإبجاريه و سم ت أوجهنة سي عاد بدء بالنظر بي للص اعلى ه كلاً مثال ديث ليص للسنط لدي

(159) وعجد ! هاجم لكر أسائدته المما دلك جميع رملائه كنه مايسه

سبة علاقية سص (159) هي الببة (160) حبث الشكل حمل عني تتصميها مجرَّد حمول

(150) (ارح الحد (ئ) (ط) (عمع ف (160) (برح المرا) مع رعم المرح (ج2) (برح المرح) مع (160) مع (ج2) وبرح (برح المرح) المرح (ج3) (برح المرح) المرح (ج1) مع (برح المرح) (برح المرح)

على هذا الأسلس، يمكن إعاده العريف شعيه على تسكن ساي

(161) الوحدات الحطابية التابعة

تعدّ وحده خصایه ح "بعة بنوجدة خصایة **خط**ارد كاساح عنصراً من عناصر **خط** مریه هد اندستغ ممهیده اسعیه آنه جعل من الإدم ح ناس همیه و همید عمرت خال من جنبات مدر عام حکم نمستم احصات کخل و ما یُمخل آنا سوم ان و سمه ریکیری و نصعای امن علاقات

3 3 متغيرات عط احطاب

محصات في المعاب الصبيعية أنجاط بنتواد كل تخطاف على عزم من حيث هذه (مفجواه واختدائفية الشواة

وق فرحد في مكر حر (لمبوكر 2003) تنسط للحط للمحلف المورد في معالم و فسامه ما لهما هنا أن تمط حطات للما في الرافعي المصاحب على سملها الله للعباء أهملة في خلو للله المهم في طلطح على سملها اللله للعباء أهملة هذا لما المسلح على سملها الله للعباء أهملة هذا لما الطلح أحداث عين الأحلاء أمرين أدار الولاً، أدار و و حملة العالما هو و و دها و حدة من حطاب مكر والالها، أها تراث كما سلوائل يكا، عطا من حصائطها عن المحالمة المحال

مجنی ده مسط عط خطاب فی تنصیم خمله فی مستوینها تنجیری بعلاقی و تنمسی و تانیان و عکاساندان فی مستواها سیوای

الحد كمان حصاب سردي وهو حصاب باي ينصمن سنسد ما لأحداث ووقع براط سها علاقه بوال وهو حصاب بدي شكن داه قوام عصه و بره به والأسطواه و حرفه نشعبه و سفن بناشر و غير ديا دف سف أناست (سوكل (2003)) أن حصاب سردي، كافي ما ما خصاب بمكن أنا بكول حصاباً داماً ينسم الحصوا لقوي بسخه أو حصاء موضوعا بنمجي فنه منتجه أنا كاد فنعنت بنسوى بعلاقي في حماء موضوعا بنمجي فنه منتجه أناكاد فنعنت بنسوى بعلاقي في حماء أناب بنمستون علاقي في حماء الأمان و بنسوني المنتبي في حماء الله المستون العلاقي في حماء الله المستوني العلاقي في حماء الله الله المستوني المستوني المنتجة المنتجة المستوني المستوني المنتجة المنتجة المستوني المستوني المستوني المستوني المنتجة المستوني المستوني

- رأ) تتقلص نصفه لإنجازية وتصمر صمور اللمسة في حاسد
- (1) كاد يتحصر مكون لإخاي في فوة خارية محدة، حدد لإخاية لإخار المحسل لإخالي في المستفهم ولا مرايردان إلا ستساء م في ما بتحسل بسود من حمد .
- (2) نصل لإحد آفوه پخاريه حرفيه في محصاب تکامنه إد لا محال ه. لاستنزام جو اني يوند فوای رخاريه فرعنه
- ب) عقمه خدد منح حطاب بام و شبه اما تص صفه محوی فارعه خیا من آب مؤشر گیهٔ شمه وجهبه دانه
- (ح) تمكن إساد وصفه نحو جمع فروعها (محمل جديدا محمور معدد) في حين يتحصر لإستاد بؤري أو يكاد في فاع و حد هو بؤره حديد، فلا محال لإستاد ؤاله مقابله بني نفيضي كما محمد من صحة معمومات ودرجات ورودها وهي سمة من سمات تمص
- ام لمنسوی سمندي فهو حاصر في هذا سمط من محطارات لطفاله شلات، التأطيرية و لتسويرية و لوصفته لكن حصورة حاصع للفيود الدللة
- (أ) ينجد سأطير ترمني و مكنى و ترمكنى المعه معصر) تصافى من مركز إشاري داخلنى قومه الساد و سنزود به و رمن السرد مكن داليص بالمكن الداخلي المحصل بالحد المصفة بالصراء فيه محصلها و ما حقها فيمة المحصل برمني معالمة في حصاب السردي هي ترمن النصي وقد لكان برمن حاصر وهو ما يستمى عسا الحاصل سرداً
- رب) عوائع مسروده وه تع محدودة مدث أحد محصص مسويري رأم لكمي) عدمة أي

رح) أما نصفة توصفته فإنا محصصها جهي أحد عادة القلمة بالا تاليان عافاته مسرودة وفائع مم حدوها واللهي

عیص می محمل هاه عبود پی آن سیس علاقته و سمٹنیه تحمله فی حصاب سیادی محال سیتان به منان تنابدان

$$(-102)$$
 $-(-102)$ (ارحا) (-102) $-(-102)$ (-102) (-102) (-102) (-102) (-102) (-102) (-102)

أهية م عملي أن جِنه » هذا سبحث هو أن بائير مط محطات في سنة الحمية عناصاً وقيماً يقتضي من تمودج عو أحصاب الماضيقي يكاد اطاعة بدأشير به

ق هد باب، بقرح مؤفدا أن نصاف إن صفات بليه بعلاقه صفة عدا وللكن صفة خطات (ح1) - يؤشد قبها إن لمطاحطات (مريم إن سمات أحرى كالأسلوب والإطار ولد أثر الإشا ي) بإصافة هذه الطلقة، لمكن أن تعاد صياعه اللله العلاقية للحملة في الخطاب سردي على للسكن ادي (من صمن الأشكان للمكنة)

را را (رح1) رسرد ج[-1] رحب رسرد) رمسرود نه (ف[-1]) وحب رحل (رح ب) رف جا) رف جا)

4 الطبقة الإعارية قصايا للبحث

من نقصاب سي شيرها حير لإخاري من حمله فصاب أساسية ثلاث هي أولاً. العليم عن نفوه لإخارية لو سطه أفعال دال سمات معيلة وقاليا، حمل حمله عوه إخارية عير قولاً لإخارية خرفلة المفهومة من صلعه السطحية نفسيها وقالته. وراه داعبارات طرفلة لا يمكن أن عدارلا عن للطفة لا يمكن أن عدارلا عن للطفة لا يمكن أن عدارلا

بيوئات هذه عصد بلاث في بسماح بعد وهنجفيد 1988. دين (1997 وينيوكل (1986) (1993 با صمل حرين) كيها م يعاج رأة مرتعاج بعد حسماً علم) في إطاحه حصاب وصفي

فيما حص عصيه أدى، فردر ها سحث 33223 حت سال الفعال إخاريه بمكل أن بداح الله في سسوى علاقي باعد ها مؤشرات بفوه الإخابة و حمله بتي تنظمتها حمله للسطة و حدة ورا بدات سطحا مركبه أكم لفطينان الأحربان فتحاول أن راسه ها لمعام بكيرى للمقالة التي ممكن أن عمراج في خوا حصال وصفي للدهمة

4 1 الاستلوام الحواري

ئنت في نظرية الأفعال المعوبة منعد خريس (1975) خاصة ال خسل في المعات نظيمية لعات أنا للسعمل حاملة عود إلا يه غير فواته خرفية

مدال دلك أن حملين (161) و(166) سلسرم با حوايا هوار. لإخارتين الدعوم والصب على تواني وبمكن أنا علم الدي مرادفدال للجملسن (167) و(168)

,165) هن و فقيي بن م کشرع

(166) يىد جانسان في مجرى ھو،

(167) ۔ فقبی ہی مرکش

(168) علق ئىاقدە

عبد من مقاربه به الحمليين (165) والمردوسهم (167) والمردوسهم (167) والمردوسهم (167) والمردوسهم (167) و(168) أن الاستبرام في الحملة الأولى مقصور على على عود الإنجابة وحدها في حين أنه عمل في المنابع المحتوى بدلان أبضاً

عوج لاسند ۾ لاڪري في خمل سي من قسل (165)، في سمودج معار، طلاف من أطرو حليل مللارمليل ائلتيل

(1) أولاهما أل لاسمر م يلم به سطه عملية بعل نحوّل هذة حرفيه بين فوم أحرى (الاستفهام بين الدعوة مثلاً)

(2) ثانیتهما به تعین شمش مقوة حرصة و مفوه مستنزمة معا في سند محتبه محمیه کن مع عاشیر ین تا شامه محوله عن لامی تا مدر شان فی سبه لاحمامه مسطه ماییه

(169) [دعوه < سبقهم] رير فقي يي مركش]]

همم كوفيت ركوفيت (1998)) بالاستير م بدي جده في حمل مين حميه (166) وأقبر ح مق به بدينه قو مها

ا ملاحصه أن بلغا بلغ بلي تعلمه مندأ بلفل لإعاري ملما له مكنفه دلإصافه بن م نسوها من صصاح وكنف دينظر إلى إهابات إ. ح خطاب تصبعته،

2) وجوب سمش عفوة منسومة وللمحلوى بدلان بدي م كلها في هالب لله ولي في مقاس تمثيل للقوه خرفته ومحلوه الدلان في هالت للجوي,

من منصور هذ لاقتراح، تمكن أن يوصف لاستنزام لإخراق بورد أ حملة 166) على أساس أن برصد نفوة لإنجارية بصب ومحبوها الالي العاش محاطب سافدة في نقاب عدوي ونرصد نقوه الإلاجة الإحداد ومحبوها الجنوس سكنه ومحاطب في مجرى عواءاً في العاب سحوي

تساؤلما لانا هو الما هي مقارنة لأنسب بالاسترام لإنحا ي في صاحبا خصاب توصيفي؟ في لوقع القبضي لإجابه عن هذا لسؤل عند منفود وفي للط وفي شروط إلح الهند للحث، يمكن أن للوقع أن كون للقد له صاهره الاستنزام في عوالحظات وصفي للعالم الدائن الله

ر) سبیح و لافتراح کوفیت، نفصل عود لإخاریه مستارمه علی عدد لاخرانه مستارمه علی عدد لاخرانه مستارمه علی الماده کا عدد الله محرد محرد محرد محرد می مستوی سبوب علی اساس کی عصر می عدد لاصر امراکیتی محمله

في نحس خميه (165) مثلاً، يؤشد بقوه لإخابة الدعود الى سينون علاقي وللمط خمتي الاستقهام في لمستوى سيون

(ت) تم عميه رد حط ب حسب خو حط ب عصفي، كه استقد، في أربع مرحل أولاً، على سكتم عقيد به أن يره مه، ثانيا، يسقى عنه ى بدلان أسلان بسقى عنه عبرفه بركتيه للائمه، رابعا، يسقى فياه سبيع (صود أو حط أه يشره) م الأخط في هد ينصور لإداح خصاب هم أنه يسي عنى حسيه سفاء في أهم مرحدة

رح) بفود سكنم في عمليه لاللهاء هذه ما يتو في من معلومات ومؤشر ت في للكوال للسافي للشطرية للقاني والمقامي

د) مفرض أن سكتم يفر أن يدعم محاطب مرفقته إلى مراكس، أول ما يقوم به هم صياعه هم القصد في سيه علاقبه كالنسم ، مه

(170) رف ج1 [دعوه ک) رض) (ف) ازج 1) که روحا) مح (رج2) (۱۶۰] رف1))] رف ج1)

في مرحمه بنابية، سفي متكبه، لإبلاع قصاه، إِمَّا بعد فا سامد. (167) أم بعدر بين غير ساشرين (165) و(171)

(171) سأدهب وحبداً إلى مركش

ر1) د هو جا العلم ساشر، صاح محلوی بدلاي في شکل لمله لمشله مالة

(172) (سو 10 [ب كم 1 [(ح تارفق) (س (س)) منف المدين (س 2)) منف المدين (ط دركان) المدين (ط دركان) منف المدين (ط دركان) المدين (ط

تم سفى لإطار سركيني محصّص معجمل لأمرية

رد فر أن بسع فصدُه بواسطة لحملة (165)، أي عن صريق لاستفهام، سفى أيصا سبه شمنينيه (23) واسقى، في مقاس لاحسار أدن، لإصار بنركيني ملائم للجمل لاسفهامنه

أمَّ إذ فيضي منه نسباق لمقامي لإمعان في عدم ساشرة و حدا أن عاد على دعولة بو شطة احملة (171) فولة بضوع اللية المشتية ساسلة لذلك

تم بسفي لإطار التركيني لمُعدَّ للحمل خيرية الفعسة

م سماه ها لا بعده أن يكون خصاطه عامه ونفريسه ما يمكن أن سرح في خو خصاب لوصفي مفارنة ظاهرة لاسترم خو ري نجميع مطاهرها أوبرجو أن يتمكن في حث قادم من تنفيق هذه مفارية ونفصس إماء ها و صحيح ما بسناعي مصحيح فيها

2 3 اللواحق الإعارية

عدُّ لو حق عاليه عدارات لو ردة في مستهل خمل التالية! 174) أن الصراحة، لا يعشق حالد هندً ب ب**حد**، سأهنٽ جن کنب جر بتي ح **بصدق،** لا تعجبي تصرفات 'حيث

رئر إخارية هده عدارات في مقابل غيرها من المواحق وجهله و للأطيرية و تتسويريه و وصفلة أكما تشكل متعلقات لأفعال النواصل حال تستعمل استعمالا إمحاريا

> (175) ' أفول نصر خه إلى خاند لا يعشق هند ب أفول جد إنني سأهنث جل كنت خريتي ج أقول بصدق إنني لا تعجبي تصرفات أحنث

م ترد في أديات نحو خطاب وطيقي، حسما نعلم، إشاره إلى كلفه للمنس هذا تصلف من علمات لكله بالإمكاد أنا تصور أنا صلعها ووطيقتها تقلصي أنا للحق في هذا لإط المطقة لإعاريه كما يتبين من سيه علاقية نعامه (176)

(176) (ف ح [(-1] (-1) (-1) (-1) (-1)] (وحه ف [(-1] (-1) (-1)] رف ح [(-1) (-1) (-1)] رف ح [(-1) (-1) (-1)]

عنى هد لأساس، يمكن أن نصاع سبة بعلاقية للجملة (175 أ) مثلاً، بالشكن عاني

رحد (احدا (حدا (احدا (حدا (حدا)) الله (حدا)) الله (احدا)) الله (احدا) (حدا)) مح (احدا) [(-1)] (عدا) (حدا) محر حة (حدا))

وبعل میں تو رد آن نشیر ہیں ہیں آن تمہ تو حق بعلو صقباً بنو حق لانح ربـة وہي بنو حق خطابيہ ہو تح و خواتم و بنو فل

مترح أن سحق هذه العبارات بأعلى صفة في السه العلاقية للحطاب ككن كماي ينصح من سية لعامة ساسه /178) رج1 |(ر ق.1 [رف ج.1 [(بج.1 رث) (ص) (محه ف.1 [رج.1) (رج.1)] رف.1)) (بج.1))] (د ف.1))] (ج.1) لاحق (ج.1))

حيب لاحق= عبرة فاتحة أم حاتمه أو ياقله

حلاصة

بصد حصائص لحملة بدلايه و بداوية و بصرفيه تركيبه في عبد خطاب وصفي بطلاف من سية معيار لات مستويين تخليل علاقي وتمليي ومستوى بيوي ينم صوعه عن صابق فواعد نعير تشتعل على أساس بنفاء لأطر بصرفيه التركسه ساسته

تتحفل سية للعبار وفقاً ثلاثة وسائط، وسيط النمط الخملي ووسلط تحط لتركيب ووسيط تحط خطاب

حسف محصد حسمه، رعتمان مصنعه عصرفية - سركسه صوسة،
عن عدد لإخارة بني ممكن أن توكيه من مظاهد هد لاحتلاف أن م يحدد محصد لحسمه بنجيه بنس فوقف لإنحابية بن سمائف لوجهمة بناء على هذا لاحتلاف، يمثل بنفوة لإنحارية في المستوى بعلاقي في حين بشكن محصد حسمة عنصر أمن عناصر لإطار بنزكيني

في إصر هذه مسطره للمثينة تقارب طاهرة الاستنزام خواي حيث توضع نقوه الإنجارية لمستنزمة في مسنوى لعلاقي على أساس أقد فصد من إبداح خطاب وتنتفي الميباد الممنسة و تصرفية التركبية وفقاً ما يقتصيه سياق مفام أو سناق مقال

سكول بطبقة لإنجارية من لمستوى بعلاقي من محصّص إنجاري (أو فعل توصلي يحل محمه) ولواحق إنجارية تسهم في تحديد عوة الإنجارية نبیح ، عدد عربی مفهوم سعیه و اصیبه فی سبه علافیه (مدلاً من سبه نصرفیه برکبیه) ، صعا کفی بکن مصفر بإدماح سو ، کان بإدماح قائم بین عدصر جمعه مرکبه أم کان سمه علاقات حمن فضعه حصاله أو نصل بکامیه

لا خدّد منعیرت بسه بنعبار نمط خمنه و نترکیب فحسب با کدنگ نمط خطاب حیث عنیف طبقاتی وقیم عناصرها عنی خصوص من نمط خطایی یی نمط خصایی حر

اهو امش

- المحمد العلمية من المنط العلميري و لانفي في الربط إلى المحمد العلمية من المنط العلميري و المنفي في الربط إلى المحمد العلمية العلمية المحمد المحمد
 - 1 دفيا خرصيوميية
 - ام البعة العربية فيستخدم أأربط الصمع ي الا في أراكيب موالده ما إن
 - العداء العاصصية واليد فصره
- 2 يصل الفسيم خصبال سنيمي « Sentenur » د مندو الي ديياد البحد الوطيقي . و. حد المولغة هنجفية المنافقة الاستراك إلى الجمية «القفرة
- أن الحجة بريد من الريزات في معرضي مداع الحباب و يكبل 1992 عراء و ١٩٥٥ معيفة ال
- 4 ایمصنا به و داهند خدید اید میده به " با اینکو اجامان به داختین جنفط بادهه انجادی خواجیسه
- المقصد بالتوصول إعربية العبير أدق اللاماد إعربية الدالة على الأفاد والصب.
 المحرب
- کا کمیسوی الله في دخا به معجمه التي قصه و خدمی عراد خدات بر سوی المبيدي و هي و خوا الشيفة و خا به مثل الصراحة او الجداد و خوا الشيفة و خا به مثل الصراحة او الجداد و خوا بی در الله علی الاستان التي مرات بيا در متحجم او و فحوا بي در التي مرات بيا التي مرات بي ميحم او خوا بيان التي مرات في ميحم او خوا التي مرات التي مرات في ميحم او خوا التي مرات في ميحم التي مرات في ميحم التي مرات في ميحم التي مرات في مرات
- 7 حيث مصطبح الله الجسلا" في سيعيان الاهداعية في الاسعيان القدم ، ال ؟ يا يم اله ما عليه ها هو ما يدال مصطبح « hu iphrase » في كانات فاكوي أم أيوي (١٩٧١)
- 8 عدد لا بياه في مكان حر لا سوكر 980 ل بي بروج الدو ج العبية بي سعب عدد و لا سعيد عبي عدد عداير سم الاستهام دين ما يمكن سيحلاصه من أنه له ي حميم عديم النابيد
 - اسعا جيال^ا د اڳال ۾ جا شعم
 - 9) سريد / نجر ت جع (الزهري 102 -
 - 0 . . . حج ١٧ سند ال ما يو ده الملح كي في المفاحة" عا المهوم " جامع

الفصل الرابع بنية المركب الاسمي

الفصل الرابع بية المركب الاسمي

0 مدحن

سدل كوف (1992) و عده دك (1997) على إمكان إقامه موره بدويه بال حمل لموشع ، لركب الاسمي قصد حبد لمائل عصرفي البركيني بين هايين للقولتين إلا أن هده لما ه لليواء حرائد، مقامة لين لمستويل لتمثلل هذي محايل، لا تمي بدوح لمقصود حبث عص محموعه من لإشكالات عالمة تنتصر حن لمداسب

في تحاه تسعي في خصول على مقاربة كفي بنمائل سيوي بن خملة و مركب لاسمي له فع هذا عن أصووحه توسيع بنوره بافترض أن يتم كب لاسمي، كما للجملة، مستوى علاقيًّا بمثل بسمات شدولية لتي لقوم لدور هام في تجديد بلبته تصرفيه التركلية وعن أن نحو خطاب لوطيقي يشكل إصار ملائما للحقيق هذا للفع

أعاط المركبات الاسمية

حدر همحفد في أو حر كتاباته (همحفد (2005) محموعة من سمات نصم أهم جو بت بركت لاسمي و فترح بحادها معايير لإقامة للمنط جديد للمركبات لاسمنه يجلف للصنيف للسلط بو د في للمودج للعنا

1 1 معايير السميط

معايير شميط بي يفترجها هلحفلد هي بدلله

(أ) بالمطر إلى طبيعة رأس، يمكن لتميير بان لمركبات بني يرئسها سنة ولم كتاب بني يرد رأسها جملة فعلية أو مصدر كما هو الشأل في خس (1 أ) • (1 ب) و(1 ح) على سوان

(1) أربي صيف عرير ب حمد أن ترسب هند في امتحاها ح أطرب لعدء أم كلثوم

رب) کول ہمرکب لاسمی دلانہ معجمته کما فی حس (1 ° ح) کما یمکی کی یکول فاعاً منہا ودیث شأن لاسم علیم أم تصمیر

ر2₎ أ ي حالد

ب محالد فيم أرة مند سهر

ح من سركات آسمه ما حس على دوات معينة إحاة كفل تعرف سحاطت على بدات محان عليها ومنها ما لا يحيل من ها ه عنه بنائية سركدت لاسمية بداية على صفة أو حاصية كما في حمله عالمة

ر3) بط د شرطه مجرما

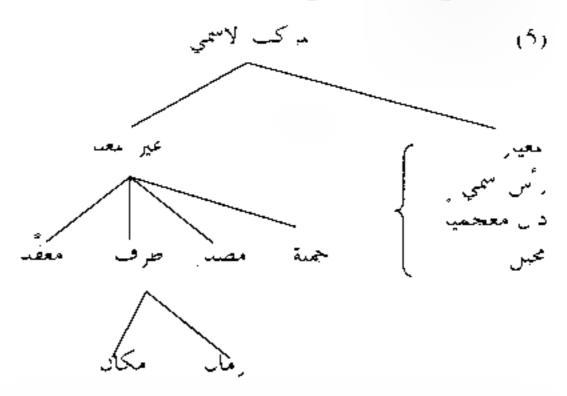
أم بالمطريق صلعه عصلات فيمكن للميد بن مركبات لاسمله السلطة و مركبات لاسمية المعقدة المثال للمطالأون مركبات به إذه في حمل (1 ح) و(2 -ب) و(3) وتشمي إلى للمطالفي مركبات لمتي برد فيها عصله حمله موضوله أو جملة لملله أو اسم بدلاً و العلامقطوء

(4) - ر ي الضيف الذي أعرّه ب ي حد، من أعرة ح ر ري صنف، خالد د ي صنف، العرير (ينصب عرير)

1-2 المركب الاسمي المعيار

يعا هيجميد مركد سميا معبار" لمركب ساي ليجمّع معاييز ,' ح) في دات الرفت كي المركب بادي يرئسه اسمّ و بدي يدن ادلاله معجملة و بدي يجبل على دات على هذا لأساس يكون مركب لاسمي ورد في حملة را أن بمودح مركب لاسمي بنعبار في حبل بداخ مركبات أورده في حمل (اب ح) و(2 أب) و(3) و(4 د) في إمره مركبات غير لمعبديه

بمكن بوصيح سميط مقترح هذا بوسطه بترسيمه (5)



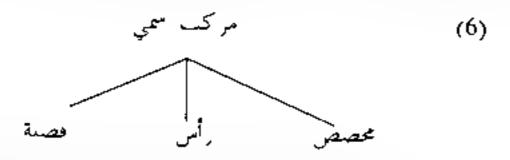
2 امركب الاسمي عمق وسطح

من معلوم أن مقاربه المساليات لوصفية (السيولة وغيرها) للجملة مقارلة أحادية أو تقصد هذا بالأحادية أكما مقاربة تتناول للية لحملة في مسلوى واحداء مسلوها لصرفي التركيب السطحي

فيما بعد بسابات توصفيه أصبحت خملة، كما هو معلوم أيضًا، قرب في مستويل ثبيل، مستوى عميق (أو تحتي) ومسلوى التصحي وقد مرّ بتركب لاسمي باعتباره بجرةً من خملة لمفس للرحسين، مرحله لمفارنه لأحادية ومرحلة لمفارنة شائية

في هد ساب، يمكن أن عقد مقاربة بين مقاربه للولمدية لتحويلية ولمف لة لوطبقية على لشكل لتالي نساول كنتا المقاربتين سيه المركب الاسمي في مستولين أسين، مستوى عملق ومستوى سطحي، لربط بسهما قو عد معيّنة

بية بركب الاسمى لسطحية في كنتا مقاربتين بسه صرفيه بركسه تتصمن عامة عناصر ثلاثة رأسا ومحصصا وقصنة تبرتب في بيعاب بني من بمطابعه العربية (أي بنعاب دات المحان بنعدي") وقم بنترسمية الشجرية بدارة مع احتلافات في الدمير)



رح) عبد هد الحد يسهي التألف بين لمقاربه التوليدية للحويسة ولمفارنة الوطنفية وسح حيّر الفروق لتي يمكن حصرها في أم يمي

(1) دسطر على طبيعة سنة لعميفة محدها سية تركيبية في لخفربه لتوبيديه لتحويبية من نفس صبعه لبية لسطحية في مقائل دئ، حد سية التحتية في المفاربة الوطيفية سية دلالية – تداوية مع حتلاف هم بين سمودح لمعير ونحو الحصاب الوطيفي يكمن في ألف سية موحدة في لأول وبنية دت مستويين، دلاي وتدوي، في شي كما سسين سلاحة

(2) القوعد مسؤولة عن تربط بين سية العميفة والسية تسطحه في مقاربة سوليدية فوعد تحويل تقصي إلى تعيير في سية بدّحل بشمن فيما بشمل ترتيب مكونات في حين أن هذه نفوعد لا تعدو في مقاربة وصفيه أن تكون مجرّد "قوعد إسقاط نتم عن طرقها ترجمة سنه بالدلاية و سدولية تحسه إلى بنية صرفيه الركسة فوعد الاسفاط هذه بعيدة كل بعد عن بنجويل حيث إلى تحري على بنية تحبه عبر مرتبة أصلا

(3) نطلاق من مندأ سقلان التركيب"، محدد سيا امركب لاسمي عميقه و تسطحية في منأى عن الدلالة والمداول في لمقابل ينم تحديد سية لم كب لاسمي صرفيه للتركسة على أساس سماته لللاسة و لمدولية للحله إرضاء لمبدأ تبعله لصرف والتركيب للدلاله و للدول

3 المركب الاسمى في المطرية الوظيفية المعيار

یمکن اسمبیر دخل مقاربه نوطنفیه سیه مرکب الاسمی بین مرحسین اشتین مرحبه ما قبل اقتراح ایکون (یکون 1992) و مرحبه ما بعد هدا لاقتراح ویمکن آن نطبق علی هاتین مرحبین مصطبحین مقاربه خطیّه" و مقاربه لصفیة علی نتوانی

3-1 المقارية الحطّية

قترح سحو لوصيمي مند نشأته (ديث (1978) و(1989)) لسبه مركب لاسمى انتحتية سبية سطقية – الدلالية انتابية

(7) (محصص س1. مقدّ 1، مفيد 2 . مقيد ي (س1))

على هذا الأساس تكون السنة نتحتية بنمركب لاسمي الورد في خمله (8) هي سيه (9)

- (8) شتريت سبدرة البيصاء المربّعة
- (9) (ع س 1 سيارة . بيصاء ص مربّعة (س1))

حيث ع= معرّف

وصعب بنية الركب لاسمي في هذا التصور وصيعت على أساس وصيعت، وطيفة لإحلة بينما يصطبع محمول الحملة بالدلالة على وقعة ما (عمل، حدث، وضع أو حالة) تتكفّل مركبات لاسمية بالإحلة على بدو ت حي تشارك في هذه الواقعة إما يتنفيذها أو تقلمها أو استفياها أو لافذة منها وتعكس سية (7) وطيفة لإحلة هذه من حيث طبعة

مكورة يحيل متعيّر (س1) على مجموعة من بدوت تحصصها محصصات من حيث لتعريف الشكير ولعدد و لحسن ويفيدها تقييد تدريحيا (من لأعهم إلى لأحص) ما تتصمله من مقيدات '.

أم محقق السية (7) سلطحي، فإنه يتنه في مراحل أساسية ثلاث توجرها في ما يني محيلين القارئ للمريد من النفصيل إلى (ديث (1978) و(1989) أو المتوكن (1988) و(1996) صنعن الحرين).

(أ) بُستقى رأس مركب من بين مقيدانه فإذا كان لا يتصمن إلا مقيداً وحد ستحال هذا المقيد أنه إلى رأس وإذا كان ينصمن أكثر من مقد وحد حبير أوّل مقيد أيرئس لمركب مثال خالة الثالبة لمركب لاسمي لورد في حمله (8) حبث ينتقى لمقيد الأوّل سيارة" لمرأسية

(ب) نعدُّ المقيدات عتى لم تُسقى رأساً فصلات تحل المحال للعدي (ما بعد الرأس) أو المحال لقبلي حسب سمط اللغوي لدي تشمي إليه للعة موضوع لوصف²

(ح) تتحفق المحصّصات في شكل محدّدات" تتصدّر المركّب في عالب بنعات

حرح هده العمليات الثلاث إدا ما أحريت على البلية (9) هو أسيه صرفية شركيسة (10)

(10) [[لـــــسياره] [ــــسياره] م س]

3-2 المقاربة الطبقية

من لمراحل لأساسية في تصور نظرية النحو الوطيقي مرحنة طهور فكره طبقية النبية لتحتية للنجمنة لتي الحتناها هلخفند (هلخفند (1988)، في أو حر المسوات الثمانين، من نظرية "نحو الأدوار والإحالة" الإدراج مفهوم لطبقته في النحو الوطيقي أصبحت بنية الجملة التحتية المعيار سية سُنَمَبُه نتصمن زُبع صفات طفة الإخار وطبقه عصبة وطفية خمل لوسُع و طبقه لمر كر و صبح عمثيل سدون ها كاتاني

(11) [حر [فصبة [حمل موسّع [حمل مركري]]]]

عبى أساس أن كل صقه من هذه صقاب أربع محصّصها ولا حفها

وما بنث أن أهم مفهوم بطلفيه ريكوف (ربكوف (1992) فاقترح إدرجه في مسنوى بمركب لاسمي نفسه مستدلاً على أن ثمة مواره و صحة بمع من بنية بمركب لاسمي بنجتيه وليه طبقة حمل بنوشع في احمله

علاق من فيرض موراة هذا، دهب ريكوف إلى أن كلا من مركب لاسمي وحمل حمله لموسّع لتصمن ثلاث صفات عصقة سأطيريه وعصقه لتسويرية والصفة لوصفته

> حسب هد عنصور بمثل سية مركب لاسمي سعتية كاساي (12) (Ω2 [Ω2 [Ω [او ه] 1] 3])

حیث برمر ۱۵ و 20 و 30 کی محصّصات انصقات نوصفه و نیسویریه و نتأصیریة علی نتوی ویرمر ا و 2 و 3 کی لوحق هده نصفات

تفرأ لمبية (12) على أساس أن نصقة التأطيرية تمثل مسمات مكاسة كمّية ، تعددية في حين تشكل نصفة نوصفية محط بنمثيل سنمات خهه وسمات خنس راسسة بنعاب بني تعد فنها نفروق خنسيه وردة كالمعة تعربية)

سشر ہی کہ ہد عصو طفی شلائی سنہ سرکب لاسمی سحسہ قد انساہ دیک (دیث (1989) و (1997)) مع حتلاف فی شرمبر فقص

3 إشكالات وبعص الحلول

التمه إيكوف ولله في مواضع عده من أطروحه (إيكوف (1992))) إلى أن اللبه اللحلية الصقية تترك مجموعة من حوالب التركسة الممركب الاسمى تفلصي لمرابد من المحث لتعصيف

و هف ديث (1997 أ) في نفس نسباق عصر إلى مسعصاء بطباقيه مبادئ براتبة أبي فترجها على محال مركب لاسمي

سمثيل هذه الحوالب لاشكاليه في النعه نعربية نورد هذا النراكيب الثانية

(13) عربية فصحى

المرسي المرحوم فريد الأطرش
 الملعول الحار القديم

(14) دارحة مصرية

حت من مقصوفة الرقبة ميرفت؟
 مو من الميل على عينه اليوات؟

(15) دارجة مصرية

ً عجبي الواحل **ده** ب احص عنی دي راحل

(16) عربية فصحي

أ وبنت ساحه هذا الوحل ب وبنت النارجة الوجل هذا

(17) عربية فصحيي

العرب بكرم لصيف
 بري بصديق، القديم

م يثير لاشاه في سركنات لاسمية الوارده في خمل (13 أ ب) و(14 أ ب) أن نفضئة فيها متقدمة على برأس خلافا بما ينوقع في النعات دات جحال سعدي كانعربية

ويُستنج من المقاربة بين الحملة (15 أ) واجمله (15 ب) أن سه لإشارة قد يرد، خلاف للفاعدة العامق متقدماً على برأس مع ملاحظه أن صورته تتعير (من أده" إلى دي) حين يتجد هذا الوضع برصد برسة د حن مركبات الاسمية بوردة في هذه الحمل ونفسيرها في إطار بلمودج معيار، قدمت اقتراحات ثلاثة هي

(أ) لإيوء الفصلات مرسة قبل الرأس قترح ديث (1997) أن تروّد سيه مركب بموقع صدر يصاهي الموقع لصدر في لحمله (موقع م بالمسلة للعة العربية)

مؤدى هد لافنر ح أن سية سركب لاسمي في الحمل لين من فبس (14 ب) و(15 ب) هي سية التانية

(18) [[محدّد] [فصمة] [رأس] م س]

(ب) لنفس العرص، عمد ريكوف (1992) إلى تعميم مداً لإر التدوي موضوع أصلا للحملة حيث يصبح شاملا للحملة و لمركب لاسمي معا كما يتبين من المفارنة بين الصياعتين الأوى والثانية للفسر للدأ

(19) مبدأ الإبرار التدولي

أُ تفصّل المكونات خامنة لوطائف تداولية خاصة احبلان موقع حاصة من صميها سوقع الصدر في الجملة (ديث (1989 أ)

ب- "تفصل مكونات الحامنة بوطائف تداولية حاصه حتلان موقع حاصة من صميها لموقع الصدر **في المجال" (ر**ايكوف (1992)) ميره بصياعة (19ب) ألف تعطي تفسيم مكون ما على برأس لا في محال خملة فحسب بن كدلك في محال المركب لاسمي كما هو بشأن في خمل (13 ° ب) و(14 أ-ب)

افترحما في عير موضع (متوكل (1993) و(2001) و(2001) و(2001) و(2003) و(2001) مدفع بأصروحه الموارة وإقامتها لا بين مركب لاسمي و خمل موستع بن بينه وبين بقضية لتي كانت بدك محل أتمثيل مسمات وجهية بدائهه هده المقمة لطلفية أصبحت لسه متحتية ممركب الاسمي سية برباعيه متالمة

$([4 \quad [3 \quad [2 \quad [1 \quad [\circ \ _{\circ}] \quad 1\Omega] \quad 2\Omega] \quad 3\Omega] \quad 4\Omega]) \quad (20)$

حيث يرمر (40) و(4) إن محصّص ولاحق لوجه على لتو ي

بإصافة هده الطبقة توجهيه إلى انصقات الثلاث الوردة في تصوّر ريكوف وديك أصبح من الممكن المثين للقلم الوجهية الداتية التي محملها تتركيب التي من فبيل (13 أ ب) و(14 أ-ب) و(15 أ ب) وأصبح ما الممكن تفسير رثبة ما حكمه تتأجير

لا ربب في ألَّ هذه الافتراحات الثلاثة تُسهم جميعا في يحاد حلول الإشكالات لتركسة مثارة في مثل الحمل التي أوردناها هنا، ولا أن هذه لحمول عنى أهميتها تنسم بسمتين تجعلان منها حبولاً فاصرة عن لموع المطبوب

(1) أولاً، هي حنون جرثية إد نظر إلى كل حلّ منها عني حده،

(2) ثانيا. وهي حنول مؤضعيّة لا تنتظمها مقا بة نسفية موحدّة فلمها، مثلاً، ما يكفل نعطية لإنزار التداولي ومنها ما يكفل نعطية خمونة نوجهنة دون ربط بين الطاهريين.

لتحقيق هده المقاربة المسقلة الشاملة يقترح بحو خطاب الوطيفي تعميم مفهوم لمواراة السيويه تحيث بشمل المركب الاسمي والجملة ككل عن طريق فنرض مستوى علاقي في سية المركب الاسمي بماثل المستوى تعلاقي للجملة ودلك ما سلفصل القول فيه في للبحث لمو بي

5 نحو مقاربة أشمل من مواراة المركب للحمل إلى مواراة المركب للجملة

سؤلان أساسيّان تتعين لإجابة عنهما في هد بناب (أ) ما بدي الرّر عملم بنوازه بين المركب الاسمي والجملة وإلى أي حد نقوم هذا للعملم؟ (ب) ما هي لطريقه لمثنى ترصد هذه بنو أة رصدا بامّا في خوا خصاب لوطلقي؟

5 1 المواراة المعمّمة

يبرّر بدفع بالموره سبويه بين مركب لاسمي و خملة بتجاور حدّ حمل موسّع أن عمركب الاسمي سماب بداويبه نناصر ما عده من سمات في مسبوى بعلاقي بنجملة إلا أن هذه مدارة حدود هنّص من إمكان عميمها كم سبرى

5 1-1 تداوليات المركب الإسمي

تكون حموله مركب لاسمي التدوليه في أعلم الأحوال فئات ثلاث من السمات (أ) السمات لإجابية و(ب) لوطائف النداولية و ن السمات وجهلة

5 1-1-1 السمات الإحالية

مر بدأ دور بركبات لاسمة في جملة ما هو لإحالة على لدو ت ساركة في نوفعة (عمل، حيث، وضع، حالة) في حير أن دور محمول خملة بدلالة على نوفعة نفسها

سمش سنت الحملة (21 أ) دات سية سسطة (21 ت)

ومن لمعنوم أن ديث (دنث (1997)) يميّر بين نوعين من لإحالة هن إحالة التعنين و"إحالة الساء يجبل المركب الاسمي إحالة تعنين إد كانت لدات شخال عبيها منو فرة في محروب المحاطب المهني ويحين في لمقيل إحالة بناء إد كانت لدات المحاطب عبير حاصره في محروب المحاطب إدار عملية احطاب وكان عليه بالتالي أن ينبها ساءً

تلحقق إحاله لبدء، عامه، في سه كره كما هو شأد المركب لاسمي كتاباً" في خملة (21أ) في حين تلحقق إحالة النعيين في سم علم أو السه معرّف كما هو شأل المركب الاسمي الكتاب في الحملة(22)

(22) عر حالد بكر الكتاب

ويما يحص سمثل مسمات الإحامه في سمه شخته، عتمدت طريه سحو لوطيفي في أوّل ممادجها لتأشير ها بو سطة المحصّص الموحّد مدي يتصدّر السبة (7) الألف إيرادها وقد سبق أن مثل للتأشير لسمة معرفه باسيه (9) معدودة سة تحبه للمركب الاسمي الوارد في الحملة (8).

المنقل من المفارعة لحطية إلى المقارلة والطلقية بعد قتراح رايكوف وبعده ديث نفل المأشير لمسمات لإحالية بفئتيها (التعييبية والسائية) إلى بطلقة الثائم، أي طلقة التأطير في صوء هذه المفاربة تصبح بسه المركب الأمرق" في الحملة (23) سية (25) بدلاً من البية (24)

(23) أعار حالد بكراً الكتاب الأررق

يتصح من شمثل (25) أن لسمة الإحالية تعيينية تشكل محصّص عصمة تأطيرية (ع)

أثار تمش مسمات لإحاسة جدلاً في بسوات لأحيرة داحل بعشيره بوطيفية بوقشت فيه القصبة تتابة: إذا كانت بسمات لإحابية سمات بداوسة – وهو لأرجح – وكان محل التمثيل مسمات الندولية هو مستوى بعلاقي بعين أن يمش مسمات لإحابية بحكم طبيعتها هذه في هد مستوى لعلاقي لا في عيره إلا أن المستوى العلاقي موضوع للجملة ككن لا لمركبالها الاسمية فما تسبيل إذل للتوفيق بين طبيعة لسمات لإحابية وحيرها علماً بأها تتحقق في مركب؟ طريقة لمثنى للوع هد هدف في إطار نحو خطاب لوطنفي هي إضافة مستوى علاقي محيى هدف في إطار نحو خطاب لوطنفي هي إضافة مستوى علاقي محيى دحل المركب لاسمى نفسه كما سترى لاحقاً

5 1-1-2 الوظائف التداولية

يمكن أن تُسبد وطيفة المؤرة بنوعيها (بؤره لحديد وبؤرة لمقابله) لا للجملة ولا للمركب الاسمي ككل فحسب بن كدلث إلى أحد مكولات لمركب لواة كان هذا لمكون أم محصصا أم أحد للواحق

ونُسخّر اللغة العربية لتحقيق سؤرة داحل مركب الاسمي، عامة، وسيلتين سبر أو الرتبة

(أ) يستقطب اسبر المكون (.حدى فصلات المركب الاسمي) لحامل وطيقه بؤرة الحديد كما هو الشأب في الحملة (26ب)

> (26) أ من الطالب الدي قار في الامتحاد؟ ب قار في الامتحان ا**لطالب الجاد**

(ب) ويستندن المكون الحامل للؤرة المقابلة برتبنه المعهودة رببة ما بعد رأس مركب كما هو حاصل للمحدّد الإشاري في لجملة (16ب) معاد سوقها هنا للمكير

(16 ب) فالمن الدراجة الرجل **هذا**

مىحوطة

ئس بديد في مكان حر (سوكل (1985)) أن بلغات لإغرابية كالمعة لعربية لقصحى تسجر (عراب تتحقيق عاصائف الدلالية أو التركيسة تاركة الرامة للمعلير عل لوطائف عدولية، وطلقي المحود والحرة للقابلة حاصة

ستثناء هده عاعده يمكن أن نؤون حاله للصب في لم كنب لاحتصاص و للعب للقصوع لني من فليل (17 أسب) على أي حالة إعرابية مسخرة للحقيق لؤرة للقالمة أ

5-1-1 3 السمات الوحهية

باعندر أن سمات توجهه ببست حكر عنى لحمة، كما كان معدد حتى دخل نظريه للجو وظفي، للتطبع نقول إن من هذه السمات (كاسمات لإرديه و لا فعاليه و لدعائبه و لتعجية) ما ينح محل لركب لاسمي د له كما ينضح من حمل (13 أ ب) و (14 أ ب) و (15 أ ب) عنى سبن لش

کم یمکن آن توقع من عه عیه تدول کانعه عربیة، نسخر هده لبعه فصحی ودورج وسائل (صرفیة و ترکبیة) حاصة بدلالة عنی هده لسمات ومن میر هد سمط من بعات أها مروده وسائل شخفیق بسمات لوجهیّة فحست بن کدنگ بدلانه عنی فیمها (لمدحبة و هدخته) و هاوت در حاف بمکن آن یُدلّ عنی اوجوه بدخیه و قدخته بو سطه و حدت معجمه کانفصتین واقعات و فطیع فی خمتین بایتین

(27) أسبي الفتيات الشقراوات الرائعات

ب مألم حاري **للحادث الفطيع**

وتُسنحدم برتبة للعير عن الوجه الدعائي إد تُقدّه القصية على لرأس كما في الحمل (13 أب) و(14 أب) وقد تسجر برتبة للدلالة على وجه قدحي وهو ما نحده في التركيب للصري الدارج حيث لتقدم المحدّد الإشاري على رأس المركب كما هو الشأل في خمله (15) مثلاً أما الدلالة على تفاوت الدرجات الوجهية فيتوسل ها إصافه وسائل صرفية تركيبية حاصه من أمثنة دلك التدرج الوجهي المدحي للحوط وصوح في لحمل لتاليه

(29) دارحة مغربية

أ - كليما **طاحين!**

ب طاحين كليد !

ح كس واحد الطاحين!

د واحد الطاجين كلي. !

ه - وآيني واحد الطاحين كليما!

(30) دارحة مصرية

أ شمت بست!

ب- شف حتة بست!

ح شمت حتة بنت إغا إيه !

5-1-5 حدود تعميم الموازاة

أثرنا الانتباه في مكان آخر (النتوكل (2003) و(2004)) _عى أن فحوى المركب لاسمي التمثيني والعلاقي يناظر فحوى الحمية لكنه لا بصريقه تمام المصابقة إلَّ كمّا أو كنفا، وأرجعنا عدم المطابقة بين هدين المحدين إلى ما أسميده "مبدأ الطاقة الإيوائية ومُفاده أن طنفات المستولين علاقي والنمثيني تتحقق بتحقق لأمثل في النص وبدرجة أقل في الحملة التي تتسع لأكثر ما يتسع له مركب الاسمي طرا لتفاوت الطاقات الإيوائية هده محالات بثلاثه تفاوتاً بنارياً

من مطهر تصوب الكمي بين جمعة و مركب لاسمي أن المستوى لعلامي في مركب بقف عند حدّ الصفة الوجهية لا يبعدّاها إلا إدا ورد مرك اسميا حرّاً حيث بُشكل بدك فعلا حصابيا قائم لدات ينفرد بقوة محارية محصه كما هو شأل المركب الاسمي لفتيات بشقراوت الرائعات في لجمعه لتابية

(31) الفتيات الشقراوات الرائعات؟ سبررسا عداً

وصح هذا أن خمنة (31) تشكل نقلة حواربة تامة قوامها فعلانا حطانيان شان فعل خطابي رئيسي ("سيرزننا عدا") وفعل خطابي ثانوي [لفتيات نشقر وات لرائعات")

أما مطاهر عدم نتطبق الكيفي فيمكن نتمشل ها بأمرين

رأ) أولاً. إذا كان من لممكن (بن من الصروري) أن تتصمن خملة محوراً وأحد فروع النؤرة معاً فإن المركب لاسمي بمكن أن لمصمن يؤرة لاحلية مسنده إلى أحد مكوناته كما في خمن (16 أ ب) و(17 أ ب) لكند لمساءل عن إمكان تصمنه نحور لاحلي يحصه

د كانت حمله تسع تصمّل جميع فقات لوجوه الدّنية و لمرجعه وإلى المعطيات المفحوصة (في العربية وغيرها) لكاد توجي بأن عملية توجله المركب الاسمي مقصورة على فقات معيلة من السمات كالسمات الافعالية بشفيها للدجي و لقدحي والسمات للحائبة 4

5-2 المركب الاسمي في محو الحطاب الوظيفي

اعتدره جرء ملها بمر مركب لاسمي، في جهار حو خطاب وطلقي، دامر حل لتي تمر كل خلملة صداعه للله لتحتية بمسولها لعلاقي والتمثيلي فقو عد تعلير تنقل هديل للستويل على للوالي إلى مسلوى للله ي محالا صويا لم إطاف هذا للسلوى وسطة للكول لإصابي

1.2.5 البية التحتية

يقرح هنجنه، (هنجنه، (2004)) بنمركب لاسمي سيه تحسّة موخده تحمع بن سيمات بتدوية و بدلايه وفي بقابل، فترجد (متوكل (قيد نصع)) بنبه ثنائله بتكويل ستدند على أها تجع إذ على كنا بروه خفاط على رصد مو إه المفترض فبالمها بن مركب لاسمي و حمدة

1.1.2.5 البية التحتية في اقتراح همحفلد

یدهب همحمد بی آن سیة سرکت لاسمی شختیه بینه د ت الاث طبقات وبقیاح شمثیل ها دانشکل کتابی ا

$$(32)$$
 (Ω_{c} = (Ω^{-1}) [(Ω^{-1} [(Ω^{-1} = Ω^{-1}))] ((-1)) (((-1)) (((-1)))

ووي لصقة (على السمات لإحالية (تعريف تلكير) فيما تؤوي لصفت الله (س1) و (حص1) سمات محددة للدات محال عليه وحصائصها على لتوي

، يفترح هلحفلد توصيحًا للبيلة (32) لمثان التاني (لمقاس عربي للعباد لانحليزية) حلث تعدُّ لفصلة (لمسكين) فصلة وجهلة لا قصله الصفية

(33) يا سرحن المسكين!

اللبه التحتية هذه العنارة، حسب قراح هلحفند، هي لبية (34)

ر34) (حصر الحراس) [(عصل المحراس) (حصر المراس) (حصر المراس)] مسكير (رحا))

سيحمص من السه العامة (32) و سبة التحتيه (34) معبارة (33) ثلاثة أمور

رأ) تحمع سبه التحتية سمركب لاسمي بين بسمات العلاقية و سمات تمشية في مستوى و حد موجّه؛

(ب) يُمثَّر لسمات الوجهية والسمات الإحامه في صفة واحده هي
 على لطقات شلاث،

(ح) بيس تمة محل حاص بسمتين للسمات التأطيرية (لسمات الإشارية و سمات التسويرية في طبقة وحدة، بصقة نذبه

5 2 1 2 اقتراح بدين

ديد تصور معاير لسية لتحتية للمركب لاسمي قوامه ثلاث ركائر:

أولاً، القصل بين لسمات لعلاقية والسمات التمثيلية ووضع هاتين بفئتن من سمات في مستويين مستفين علاقي وتمثيلي كما هو لشأن في السبة للحملة علامة، ثانياً، إفر د صفة مستقلة للسمات لوجهية تحصها، ثالثا، عزل سلمات التسويرية عن السمات التأطيرية بالرجوع إلى صفة تسويرية فائمة لدت كما يقترح ويكوف

5 2 1 2 1 المستوى العلاقي

يمش في مستوى علاقي مستقل سيمات لإحاليه و لسماب بوجهية و توطائف اسدولية و تصاف إلى هذه استمات سمات إنجازيه حتر يتعلق الأمر بامركتاب لاسمية الخرة" كما سبق أن حدداها

5-2-1-2-1 السمات الإحالية

تنمي إلى فئة السمات الإحابية سمات يعتبف عددها باحتلاف المعاب أو "ماط النعات ويمكن حصرها توجه عام في ثنائيتان ثنائية المعرفة الكره" وثنائية "عام حاص" يمش هذه السمات في أعنى صفات ليبة مركب لتحتية كما ينبين من لسه لعامة لدلية

عبى هد الأساس، بكول المستوى لعلاقي للمركب الاسمي أصديقاً في محملة (36) المستوى (37)

(36) عُدت صديةً

بعود هما سشير إلى أل لبية (35) تتيح حلَّ إشكال بتعارض بين طبيعة السمات الإحالية ومحل تحققها المثير بنجدر كما أسبف نحيث أصبح من الممكن لتعثين ها كسمات علاقية في حيّرها الطبيعي داته

2 1 2 1 2-1-2 السمات الوجهية

منصقد في هذا بنات منصف أساسيان آلدن أولهما أن بنم كت لاسمي كما بنجمية ككل طبقه فجوى خصاب للصمل صفيل فرعيين طبقه حمل وطبقه رحاء، وثانيهما، أن هذه بصفة لصطبع كتصرها في محمله بالتمثيل بسيمات توجهنة بدائية محلية بني خص مركب نفسه اعتماداً هدين سطيقين، يكون المُستوى العلاقي للمركب سسوى للمثل به كالناي

(38) رع ۔ – عالمی حال [(جه ف) [(ج1) (زح1)] رف ا (زحا)) (رجا))

وتكون بنيه علافية بنمركب لاسمي لورد في الحملة (27) لمكرره هنا لمتدكير سية (39)

(27) رارتنا الفتيات الشقراوات الوائعات

رع مح المرابع ف المرابع المرا

حيث متمي عصمه الوجهية الرائعات إلى طبقة لفحوى محلاف عصمة الوصفية الشفراوات" التي يرجأ طهورها إلى المسلوى التمثيلي شأها في دلك شأد النواة الفتيات

د كان سنمثيل (38) مرايا فإنما تتنخص في مريتين شتين

(أ) أو لاهما أنه يتيح نفضل بين السمات الإحالية لصرف والسمات وجهيه ناعتبارها تشكل فتتين من سلمات محتنفلين وزب تحدث من حيث صلعتهما لعلاقية - يفضل بالتالي الآ يجمع بيلهما في نفس الطلقة؛

(ب) وثانیتهما أنه يمكن من خفاط على مفهوم المواراة إد يعكس بوصوح التماثل الفائم بين بنيتي المركب الاسمي والحملة. هذا التماثل يبرر حب حين بدمج مركب لاسمي الفتيات بشقراوات الرائعات في حملة من فنبل (40) دات بسنة لعلاقية (41)

(40) مع لأسف، عادرتنا نفتيات بشقرو ت الرائعات

[(-1)] (حا مدح ف[(-1)] (ط) را م ما المدح ف[(-1)] (ط) را ما ما المدح ف[(-1)] (ف ح المدح ف[(-1)] (ف ح المدح ف[(-1)] (ف ح المدح فالمدح فال

5-2-1-2-1-3 الوظائف التداولية

مرًا بنا أن بتركب لاسمي تمكنه لا أن يجمل وطبقة بدولية دعتباره كلاً فحسب بن أن يستصبف بداحله أحد فروع لبؤرة كدلك

سَمش بنجلة عالية، عفرض أن أخملة (40) وأردة حوايا تصحيحيًا للجملة (42)

(42) مع لأسف، عادر كم عتيات لسمرو ت برائعات

في هد لساق بكوب عصمة بشفروت في حملة (40) حاملة سؤره مقاملة وبالتحديد ببؤرة التعويص ويكوب التمثل للمركب الاسمي عتيات الشفروت برئعات من حبث مستوه العلاقي لتام للحديد كالتابي

ر العات [(-1), (-1), (-1)] ر العات [(-1), (-1), (-1)] ر العات (-1)

4.1.2.1.2.5 السمات الإبجازية

سق أن أشرنا إلى أن مستوى العلاقي للمركب الاسمي لا بنعثى للصقة وجهية ولا يصل نائناني إلى نصفة لإنجازية وأشرنا بنفس مناسبة إلى أن هد القيد لا يعني إلا لمركبات الاسمية المدمجة أي الوردة مكونات خملة أن إد كان مركب مركبا حرّ، كأن بكون من لعناصر مسماة المكونات حارجية كالمسدأ والدين أو بدلاً أو نعتا مقطوعاً فإنه في هذه لأحول جميعها بشكّل فعلا حطابياً قائم بدت مستقلا منفرد بقوة إنجازية تحصه بأحد مثلا بنوضيح التركيس (31) و(17ب) المعاد سوفهما هنا بنتدكير

(31) نفلیات الشقرو ب الرائعات؟ سبر إلما عداً (17ب) راري الصديق، الكريم (بنصب الكريم)

سيت علاقسان هذه بركيين هما سبتان (44) و (45) على

سو ي

(45) (ت ق [(10 - 1 - (2 - (2) + (2) + (2) + (3) + (2))] (ع . 5) (ع . 5) (ع . 5) عور (1 - (2) + (2) + (2) + (2) + (2))

رف ح2 $\left[-2 + (2) (0) (0) (0) \right]$ (ف) روم ح2 $\left[-2 + (2) (0) (0) (0) \right]$ (ف) ح2))] (ف ح1))]

ملحوظة

مى يمكن يرده في سياق الاحتجاج لتحييل الدي لقرحه لسراكيب لتي من قيل (17ب) (ولدي يمكن لقول يه يصدق على التركيب للدلية وتركيب الاحتصاص لمش ها الحملة (17أ) أن اللحاة لعرب كالو يقصلون فصل سنتدف يال هذه الصف من لتوابع ولين مشوعاتها على أساس نقدير عامل محلي كالفعيين المفترضين "أحص" وأعيي أيفهم من تحلل اللحاة هذا إلى لاسم لمحلص وأعيي أيفهم من تحلل اللحاة هذا إلى لاسم لمحلص الورد فيها "مسوعهما وهو ما بناطر مع فارق لمطلق المورد فيها "مسوعهما وهو ما بناطر مع فارق لمطلق

ورو سات التمثيل مقارشا هدين المكوّنين كفعلس خطاليين قائمي بدات

5 2 1-2 2 المستوى التمثيلي

أشرب في فقرة سابقه إلى أن مقترح هنجفيد لا يفرد للسمات للسويرية طلقه حاصة كما يتصح من اللبلة للحتية (32).

اقتناع منا نورود طبقه نسويزية قائمه بدت كما ستدن على دنك لكوف، نفترح أن يكون المستوى التمثيني للمركب لاسمي بنبه ثلاثيه عمع بين مقترحي رايكوف وهنجفند معاً ونصوعها كالذي

 $[(\Omega_0, 1_0)]$ [(Ω_0 موردة س $[(\Omega_0, 1_0)]$ (46))] (Ω_0 (Ω_0 (Ω_0))] (Ω_0))

حيث (س1) = طبقه بأطيرية، (كم1)=طبقة تسويرية، (حص1)= طبقة وصفيه

عتمادً بنسة (46) يمكن أبا نصوع بستوى بتمثنني بنمركب لاسمي " هتنات لشقراو ت ابر تعات" في خمنة (40) على بشكل بدي

(47) (س1 [(ح كم1 [(ث حص1 [فتاة س] شقراء ص (حص1))]))] (كم1))] (س1))

ما یرجّح انتمثیل (45) حیل نُفاصل بینه و بیل نتمثیل (32) ثلاث مرایا هی

 أولاً أنه بفضل بين نصفة لإحالة عن غيرها للفله إلى للستوى لعلاقي كما سنق باليباً؛ (ت) ثانیا، أنه محص سنمات نسبویریة نصفه فائمة بدت یق حالت نصفین سأطیریة و توضفه،

(ح) ثالث، أنه يفيم بدمرك الاسمي مستوى تمثيب ثلاثي بكوين ساطر مستوى حمدة تمثيني صامنا بدنك الإبقاء عنى أطروحة لموره وتعميمها عنى مستويين بعلاقي والتمثني كبيهما

مفحص الآن عريد من لإمعان فحوى كلّ من طبقات المستوى عملي شلائة

5-2-1-2 2 1 الطبقة التأطيرية

سمات تأطیر مرکّب لاسمی فئتان، سمت مکانیة وسمت رماسه، تتورع بمقتصی طبیعة تحققها (معجم أو صرف وترکیب) بین محصّصات و و حق

رُّ) أهم سمات محصّص لتأصيري مكسية وأكثرها تدولاً في محسف أي ط المعاب مسمات لإشابة أمَّ بوحق الناّطير مكاني فتكوب في عالب الأحول "سماء "مصافا إليها

بسة المركب لاسمي الورد في الحملة (48) على سبيل المثال هي لسية (49)

> . (48) طریق قاس هدا مُمَّس

(49) (شاس1 [مف كم1 [(دحص1 [صربوس] (حص1))] (كم1))] فاس (س1))

(ب) لا مسحر للعة العربية مخصّصات للتأشير إلى سمات المركّب لاسمي لرماية إلا أن هد لا يعني صروره أن مركب لاسمي لا يومّل كما يُعتقد عامّة دليل دلك توعر لواحق مركبيّه لا يمكن أن لؤوّل إلا على أساس ألف لو حق رمائية من أمثنه دلك العدرات المالية با

(50) كنت قطار الصبح

(51) عد ہی جی جار ا**لقدیم**

ف صفه قديم في خمنة (51) سمي إلى صفة سأطير لا إلى صقه توصف كما بعتفد

(52) (س1 [(مف كم1 [(د حص1 [حار س] (حص1))] (كم1))] قسم (س1)) منف

5 2-1-2-2 الطبقة التسويرية

تفرد صقة سسوير للتمثيل بلسمات بلالة على بعدد أو لكم بني ترد في شكل محصّصات أو لوحق كما في باقي بصفات

من محصّصات عدد في لبعه العربية سمات لإفراد والنسم والجمع والفي لأعداد ومن محصّصات كم في هذه لبعة ما تسمّى المكمّم كبي ما مكمّم للعصي ومن لواحق العدد والكم ما تمثل له في الحمل تبالية

- (53) أن بحج الطلاّب المحتهدول ا**لثلاثة** ب إرتبا فنياب حميلات **ست**
- (54) أن محمد حلاب المحتهدون **كلهم** ب ررب نفتيات خميلات جميعهن
 - (55) أ اشتريت كند كثيرة ب بامت هند يوم طويلاً ح أحست فتبات عديدات

سأحد مثال الصفة "كثيره" في الحملة (55أ) التي بيست لاحفًا وصفيةً (لاحقاً للصفة لوصفية) كما يمكن أن بنوقع بن هي لاحق بسويري بنية مركب "كتنا كثيرة" إدل هي السية (56)

(56) (ب س ا [رح که ا [(ث حص ا اکتب س] (حص ا))] کثیر (کم ا))] (س ا)) منق

3-2 1 2-2 الطبقة الوصفية

تشكّل لطبقه الوصفية في سركّب لاسمي محلا سأشير للسمات لتي تصف امحال عليه من حيث حسله (في للعات لوارد فيه فارق للحسن) و لسمات لمدلية لتي تميزه عن دوات أحرى من حيث تحاله أو لوضع و للود أو عير دلك

يمكن أن نصوح سة بتركب لاسمي "معطفاً أصفر أفي الجملة (57) في شكل سنة (58)

(57) رئدت مند معطفا أصفر

(58) (س2 [(مف كم2 [(د حص2 [معطف س] أصفر (حص2)]))] (كم2))] (س2)) مئق

2-5 1 2-2-4 مسائل لنتأم<u>ن</u>

لن سهي خدث عن المستوى بتمثيني في مركّب لاسمي، تكوينه وفحواه، قس تُن عفت عظر إلى مجموعة من بسائن تحتاج إلى مريد من تفحص و تنعميق

 (أ) أوى هده سمائل ما يمكن أن تسميه تطاهرة ردواج الوضع تطبقي" كون أمام هذه الطاهرة حين يحتمل نفس العنصر أن يكون محصّصا لطبقه م أو الأحقاً من نو حفها

مثال دلك في ألمعة عربية احتمال العدد أو المكمّم أل يُستعمل محصّصا للصقه الكممة أو الاحقاً ها كما يلم من المقاربة بين صرفي لروجين جمليين التاليين

ما يستدعي لإجابة في هد الباب السؤالان التاليان إلى أي حد يمكن تعميم هذه لاردو جبه على كل لأعداد و مكممات إد نحل أحدد لاستثناءت ساسة تعين لاعسار

- (61) أ- بحج بعض عبية بعضهم عنه بعضهم
- (62) محم الصبة أجمعون س* محم أجمع بصبة

م الفرق مين متركب الورد فيه العدد أو المكمم محصّصا و لتركيب
 او د فيه هدا معدد أو مكمّم لاحقاً هل بتعلق لأمر بمجرد بدائل أم هل هو فرق في سمات تد وسة معيمة كسمات لتشير مثلاً؟

 (ب) ثابة مسائل هي طاهرة ما يمكن أن بسمّبه " لالتناس لطبقي
 كمن هذه نظاهرة في أن نفس اللاحق برد في تركيب معينة محتملاً أن يُنسب فيها إلى "كثر من طبقة و حدة

دعنا نفخص معطيات العربية التابية

- (63) أ طالعت كناب حالد ب ستعرت معصف بكر ح- أفضل شاعر قريش د ررب مدر تونس هـ أعشق مدينة الوباط
- (64) شترت هند سياره **قديمة**

يمكن تأويل جمعة (63أ) على أن محال عليه فيها كتاب كتله أحاد أو كتاب مودع عبد "حاد حسب على أو كتاب مودع عبد "حاد حسب لقراءة لأولى، يسمي "حاد إلى النواة نفسها ناعتباره موضوعا منفذًا لا

محرّد لاحق أمّ حسب نقرئتين لدية و هالله فيا نفس مكور شكل لاحقاً تنصفه سأطيرية

هد لاساس لصفي عاماً ما يرد في باكت لإصافه إلا أنه من عبر لدر أن تحده فائماً في سركت بوصفيه بني من قبيل (64) في هذه خميه، يمكن أن يفرأ مركت لاسمي أساره فديمه إلى عنى أساس أنه تعلى مساره مستعمله أو عنى أساس أن مقصود سباه عبر حديثة بنوع رويا كانت حدثه نصبع عبر مستعملة) أخعل قراءه لأول من صفه أفديمة لاحماً مصفة بوصفيه في حين محمل منها قراءة شبه لاحماً رماياً) مصفة بأصبريه

ثمَّ عنصر المركب لإصافي المدينة الرباط افي الحملة (63هـ) فيشكلان واحدة تأخذ وضع نواه المركب باعدارهما تحلك على نفس بدات خلاف لما هو حاصل في المركبات الاسمنة نواردة في الحمل (63 أ د)

ساءً على هده ملاحصات بمكن صوع لبيات لتحتية للمركبات لاسمية كان حال و سبارة فديمة و مدينه باباط في حمل (63) و (64) و (65هـ) على لتولي، مع مرعاد حتلاف هروت، بالسكن سي

- (65) أ (س1 [رمف كما [(د حصرا [كتاب] حالد (حصا) منف] (كما))] (س1)) متق
- ب (س1 [رمف كم1 [(ث حصا [سبرة س] (حصا))] (أسما))] قديم ص (س1)) متق
- (66) (س1 |(منب كم) [ث حص1 [مدينة ترباط س] (حصر 1)}] ركما))] (س1)) منق
- (ح) أمّا لمسأله لنالله فتكمل في أن طربه سحو لوطيفي درجت على إسدد وطائف دلاية للمركبات الإسملة باعسارها كالأ كالوصفة

متصل مسدة في سببات متحية (66أ-ب) و(66) لكن أحداً م بقترح، فيما بعدم، يساد هذه الفقة من بوطائف إلى مكونات مركب الاسمي مدحيه (بوه وبوحق) بالرعم من أن هذه مكونات تحمل سمات دلاله (رماليه، مكالية وغيرها) وإلى كالت للتمي إلى لفس لطبقه فالمكون حالد" في مركب الاسمي كتاب حالد" بورد في الحملة (63) لاحق طلفة لتأطيرية في نقر عاتل الثالية و لشفة لكنه لا يحمل نفس للسمات ملاية في الحالتين إد هو "مالك في الأمل و مكان في شاية

سؤس الآب سؤلات ألا يتعبر التأشير للوطائف لللالية دحل مركب لاسمي للميير بين قرعات للمحتلفة للفس للركب وللقيق للبيات للحلية للطاعة لكن قرعاه فتصلح للقراءة الأولى ولقرعة شاية لمركب من قبيل كتاب حالد مثلاً، الليتان لتحسال (67أ-ب) عوضا عن لليه (65-ب)

(67) أ- (س1 [مف كم1 [(د حص1 [كتب س] (حص 1))] (كم1))] حالد س مث (س1)) متق

ب (س1 [(مف كم 1 [(دحص1 [كتاب س] (حص 1))] (كما))] حامد س مث (س1)) متق

حبث ما = مارك؛ من = مكار

ألا يتعين بعميم مسطرة لنأشير ببوطائف بدلانه دحل مركب لاسمي على بوحق طبقاته لثلاثة فيتمكّن من رفع لانتباس لا بين طبقه وصفة فحسب بن كديث بين عناصر الصفة بوحدة؟

5-2-1 2 3 المستوى البيوي

تستقل بسة عركب لاسمي التحتية بشقبها علاقي والتمثيلي إلى مستوى سبوي في إطار قل لسنة التحتية للحملة إلى لمية صرفيه

تركيبه بنعيير خر، بشكل مستوى سيوي بنمركب لاسمي جرءً من مستوى سيوي بعام بنجمته ككل

أهم جو ب عسية بقل هذه جاسان أولاً، مدى بعكاس بستوين بعلاقي ۽ تنمندي في نستوي بسيوي بصرفي انتركيبي واٽانيا، مدى خفاط على مواراه بان حمله و مركب الاسمي في هذا نستوي أيضا

5 2 1-2-3 1 الصرف والتركيب بين الشفافية والعُتمة

ب معه عربة من بنعات بني لا تُطاق فيها عناصر مسوى سيوي عناصر مسوى سيوي عناصر مسوير علاقي و نتمثيني تمام مصابقة وينتح دلك عن مدخل محموعة من بصو هر التصام وعدم التصاقب والتركيب المستقل.

(أ) كمن صهرة مصام في خفق عناصر تحتية (علاقية أو تمثيمة) في عنصر بسوي (صرفي أو تركيبي) و حد من أمثله متصام مصرفي في معة معرية أن عصرفه متعجمه (أني) تحقق في دانا مافت محصص لإحاب محصص وجهي من مستهاى علاقي و محصصين مناطبري و محصصين مناطبري

(68) أ**ي فستال** ترت ي همد !

کوں اُمام صاهرہ ہے۔ گنرکینی حین پخصص نفس موقع لاہو ء مکورس خملاں وصیفین مجتبقتیں من اُمثنة دنٹ اُن اسکونات محمریہ و ہؤ بة و جهبة فی سعه انعربیة لا تحیل مواضع محتنفة حیلاف وطائفها بن نؤوی فی نفس موقع، موقع ما فیل لراس

(ب) نقول على لمسوى بينوي به نصافت سية بنحتية بدك كانت عداصره رضرفات ويعرب ورثبه) وافق سمك علاقته و لمشتله بتعليز آخر، نحصل مصافته بين نسبة نتحتية والنبية تصرفته التركيبية حين نحدد عداصر بنبية شاية حسيما تحوّله ها سماها للحنبه

مصاقبة (أو عدمها) ختيف من نمط بعوي بن نمط بعوي حر وتتفاوات درجالها من بعة بن أحرى

فيما بحص بنعة تعربية، ثمة مظهرات بعدم مصافنة كما حددناها هـ بتفاء الرأس وعدم خصوع لمدأ الالعكاس

(1) سمركّ كما سّا وة تحنية تشكل مركر السسة بطقانه سمنسة لثلاث هذه لبوة في عالم الأحول سم ويبوقع أن صبح هذه سوة حين لانتقال بي سية بصرفية لتركيسة، أسا سمرك في حين تصبح و حقه فصلات ومحصّصانه محدّدت الأن غيد بوضع متوقّع سنناها حيث يمكن أن ستقى رأساً بمركّب عنصر حو عير البواة لاسميه من أبرر أمنية دبك في البعة العربية ورود المحدّد العددي أو لكمي رأساً بدلاً من لاسم بنوه

(69) أ فتحت كل الأبوا**ت** ب قابلت أربعة أصدقاء

فيرأس في هاتين الجملتين هو لمكمّم "كن و بعدد "أربعة باعتبار حميهما بنسمات لإعرابية بتي تسم الركب ككن وتحديدهما لإعراب لاميم مواني.

(2) تترتب مكومات المركب الاسمى في سيته لتحتية حسب ستمية طفات هذه البية. إحالة فوجه فتأطير فتسوير فوصف بالسلبة للوحق محصصات والاتحاه المعكوس بالسلبة للوحق

من متوفع أن تسقط نسلمية لفائمة في بنية التحتبة نفسها على ترتبت مكونات في نسية استطحية وفقاً منداً لانعكاس بدي بقضي بأن تعكس رسة المكونات في المنطح سنمنها في لعمق

إلا أن هذه المصافية عالياً ما يجول دول حصوها بدحل مبدأ يجعب معقول مبدأ الإنعار البدوي لدي يجول للمكول خامل

سمات وجهیة دانمه حلال محال ما قس رأس لمركب كما هو الشأل في خملتين (13أ ب) لمعاد سوفتهما هنا للماكير

(13) أن يطربني ال**موحوم** فرند لأطرش ب فدم ال**ملقول** خار نقستم

ح قصد لقول في منحث سابق عن طوهر ما أسمساه المركب مسفل بني كمن في أن بعض لحصائص الصرفية التركيبية لا تحصع عبدت لبنية لنحية لكتفي إدل هنا بالمثين شك لطوهر لإعراب مصاف إليه في لحمل التي من فين (63أ) مكرّرة هنا لشدكير

(63) صلعت كتاب حالد

مر سائل سبه تتحتية عمليية سمرك كتاب حامد حسب أولى فرءته هي سنة (64) حيث يحمل المكول حالد" وطيفة بدلانه سفد يلائل وصعه سيوي في المركب يُسند ربيه عرباً سيويا صرفًا رعرب حرال لدي من شأنه حجب الإعراب بوطيفي أن كان، رفعاً كان مُ يصد

5 2 1-2-3-2 الأطر الصرفية - التركيبية

سفل سبه بنحنية عستوييها لعلاقي والنمثيني عن طريق عمليه إسقاط هدين مستويين في مستوى بليوي

ويقوم عمينه لاسقاص هده عنى يتفاء لإطار الصرفي – يوكيني ساست من بين لأطر الصوفية - لتركيبية متوفرة في الحريبة التي تحص هذا سنسوى

ویکو با لاصر بصرفی - سرکینی استقی ٔحد فروع لاصر انصرفی - بترکمینی بعام بنمرکت لاسمی بدی یمکن صوعه کاندی

يؤوي موقع صد في إحار (70) محدّدت مركب كأده بنعريف وأده إلشا فا ويحصّص لموقع شي بنمكوّبات الصفات خاملة سلمات وحهيه دانية والموقع بنائث بنرأس في حين يبرك مجان ما بعد برأس بنافي المصلاب

دع بأحد كمثان مركب لاسمي ۽ رد في خملة (13ب) مستولات للحبيات هذا لمركب هما مستولات علاقي و للمثني (71) ور11ب)

[(-1), -1] (ع رح الم المعود (ف-1) (رح الم المعود (ف-1)) معود ((ح الم المعود (رح الم المعود (رح الم المعود (رح الم المعود (رح الم

ب (س) [رمف كه] [(دحص) حس) فديم ص (حص))] (كها))] (س1)) منف

أستفى إصرفي لتركيبي ماست معطات مستويان (71 أستفى إصرفية ماستويان (71 أستركسه مالية المرافقة المركسة مالية المرافقة المر

(72) [[المعود-مف-د فع] [. [جا مف د رفع س]] [ـــ [قديم مف د فع]]]

صَرَّوَت فِي سَنَّهُ (72) فئنان صرفات حره وصرفات أمربوطة " (أو نُوصق) تدمج صرفات لحرة (أدة بنعريف) أساً في حين يُبرك الاصطلاع بنحقيق صرفات بربوطة بنمكون صوتي بدي يجبل بنيه (72) ي متوانية سفوتية (73)

(73) استعوب خر نقسيم

حد. سساؤل هنا عن ورود صلاحیه مسطرة لاشتقاق هده حین سعنق لأمر امرکت لاسمي بدي بتصمن بعناً مقطوعاً" هذا لمکول، بشكّل كما سنق أن سدّ فعلاً خطابياً فائم ندت يؤلف لفلة خوريه و حدة مع لفعل خطاي بدي تعبر عنه لحمله ككل

سستوى علاقي سمركب الاسمي في غمله (17ب) مكررة هنا سدكير هو مسنوى (74)

(17 م) ربي نصايق، ا**لقديم**

سؤل برئيسي في هد مات هو كيف يمكن أن محمل الفصل لمائه في مستوى ببيوي كدلث من لافير حات ممكن تصرفها بصفة مؤقته أن بوسط بين لاسم برأس و يصفه مفطوعه برمر بدي يؤشر عاده بتحدود بين عنصرين مستقين فيكود لبية عصرفيه التركيبة ممركب لاسمي عصديق، القديم هي ألبية (75)

وتتحد لسة (75) دخلا للفواعد لصوتية التي تؤوّل الرمر على أنه مؤشر لوقف تنعيمي يفصل بين لصفه "لقليم" والاسم الصديق"

وبعل هد الاقتراح بإمكانه أن يُعمّم فيشمل، إلى جانب لمكون المقطوع، جميع مكونات مركب الاسمي لتي نشكل فعلا خطابياً مستقلاً كمكون أسدر (مفردًا وجملة موضونية) ولمكون المصوب على لاحتصاص تحاها للكون المقطوع الأسها لوأس في إغرابه كما يسترا من الحملة (17ت) ومن الحمليان (76أ ب) اللين لفترضهما من للحاة لغرب

(76) ' مرزت بالرجل كريمُ (بالرفع) ب مرزت بالرجل لكريم (بالمصل)

معين ،عربي برفع و عصب في هذا عبرب من عركب هدر سحاه فعلا محدوف في معيين أقصد أو "أعني أو صمير منداً محدود بو فق سحاه في هذا بتحليل من حيث إنه يدعم مقار عنا سمكون بعني بالأمر عنى أنه بشكل فعلاً حصابيا قائم بات بكنا نقصل أن بعد إعربي سصب و رفع ،عربين بيويين مقصود هما بتأشير بنقص عنى أن بنجأ عقدير فعن أم صمير

حصر، هذه ساسة فكرة قد تكول غير محاله للصوب تمام لجاله وهي فكره ساله رد ألب من معصات أن ير كلب القصع لا يرد إلا في ساقي للدح أو لدم أمكنا أن يرجع لقطع لإغربي إلى للحصص وجهي مؤشر له في للله لتحتية لعلاقمة لممركب على أن لدح لمكول لمقطوع في هذه للله دقم باعتدره لاحقا وجهيد لا لاحقا وصفياً

5 2-1-2 3 مفهوم المواراة من العمق إلى السطح

ثب بديد أن لمركب لاسمي يوري جمله من حيث مستوياه تعلاقي و تنمشني وسؤب لان هو هن تصل مورة بنهما قائمة في تسطح فيامها في عمق معير حر، هن توري سيم صرفية ا تركيبه تنمركب لاسمي سبه تصرفية الركيبية لتجملة وري أي حداً يمكن فترض فنام هذه مو ه 9 مقارب بين لإطار الصرفي التركيبي (70) مكرّر هنا لمتدكير و لإصار عبد في - النركيبي لنجمنة لفعنية لدي فترصنا في الفصل للسابق أنه لإطار (77)

(70) [محدد أوجه] صفة [اسم] [قصمة د]]

(77) [[صد.] [وجه محور يؤمف] [ف] [فا ([مف)) ([ص])]

من مقاربة بين هدين لإطارين، يمكن أن تستنج ما يني:

(أ) يتدخّل في مثل لسنى التحيينين لكلّ من خملة و مركب لاسمي للهل طو هر لحيجت أي طاهرة النصام وطاهرة علم المصافله وطاهرة عركب لمستقل و علَّ هذه صواهر (مع عيرها) سمات عامة تطبع لعة بعيلها أو بمض لعويّاً كملاً فتحل في كل أفسام الحطاب في تلك المعة أو في دلك للمط من المعات

رب) يتصمل كل من الإطارين (70) و(77) رأساً (فعلاً أو سماً) ومحالين مجدلاً قبياً ومحال بعدياً بتصمل المحال الفسي موقع للأداة الصدر (محدد أو أداه إمجارية أو وجهية) وموقعاً محفوظ مكول من مكو بات دت خموية المدوية (مكول وجهي أو مكول محور أو يؤرة مصالة) فيما بتصمل محال لمعدي عصلات بني لا حمولة تداولية لها

ساءً على لهاط الانتقاء هذه لين الإطارين الركيبيين (70) و(77). يمكن أن تحترهما في إطار أعم يمكن صوعه كانتاني

(78) [[صدر أوجه محور بؤرة][رأس[]فصنة د]]

حلاصة

به لمركب لاسمي التحتية مستوى علاقي رصافه بن مستوها تمثيلي لمنفق عليه الإصافة لمستوى لعلاقي تحصل على مقارلة أعم و ًكفى تكوّل إطارً خل محموعة من لاشكلات بني تثيرها حصائص مركب نصرفية لتركيبيه

في هده مق به أبدح برصد لأسب بمكونات دت وضع علاقي خاص كنعب مقطوع وليدن والمصوب على لاحتصاص ينفل مستوى لعلاقي و مستوى بتمثيني إلى مستوى بيوني عن طريق بنقاء لإطار عمرفي بنركيني مناسب ويُتحد المستوى ببيوي دخلاً للقوعد عصوية بني تحقق عصرفات مربوطة فيكون بناتج منويه صوتبه يصطبع مكون لإصابي بإنصاقها صمن إطاق بنية جمعه ككن

يحمع بين بركب لاسمي واحملة، رد ما عُصِّ بطرف عن بعض عروق في عدد تصفات وقيمها برجعة أساساً بن لاحلاف في تصافات لإيوائيه، موارة بيبوية تشمل بستوى سيوي إن حاب مستويين علاقي و شمثيني

الهوامش

- أعد الإحابة في عربة البحو الوطيقي منذ شالة فعلا بداونياً يستهدف تمكين بحاطب من البعرف عنى د يُحال عبية و بعكم البية , 7 الداعية عدد الفعل الإحادي حيث بحكم عدد الفعل الداعية عدد عدد الفعل الداعية عدد المعالم المعالم الداعية عدد المعالم الداعية عدد المعالم الداعية عدد المعالم المعالم المعالم الداعية عدد المعالم الم
- 2 مسيد المعاد المنظر إو موقع القصيم إلى نعاب دات بجال فيني وانعاد الداد الجال يعدي وانعد المعاد المعادي المعادي المعاد المواجه م المعادي المعادي المعاد المعادي المعاد المعاد
 - المصرح في مبحث لاحو خيالاً خر الإعراب الواد في هذا الصراء م التراكيب
- 4 من دستاهات في هذا بياب بركيات الأحمية بسيبوقة بوحدى "العبارات بوقفية" مثل "م يستمي"؛ « موضوعة بين مردوجتين والتي غكار العول عد حمل العات وجهية مرجعية

 او او ب يسمى لشعر الحر ب ادام الاستو خوا

الفصل الخامس

البنية التركيبية وأغاط اللغات

الفصل الحامس البنية التركيبية وأعاط اللغات

0-- مدحل

من معلوم أنا من أهداف بكبرى التي نسعى نظريه للجو توطيقي في عقيقها ما ذُرِح على تسميته في أدنيات هذه للطرية الكفاية للمطبة في هذا لاتجاه، رأصدت مجموعة من لكلبات للعوية في شكل سلمات تشتر منه عتمدت أساساً لللمبط مجلف للعات لطبعية (ديث 1997)

وعير بعد عن هد لاتحاه، فيرجا في مكان حر (سوكن 2003) إصر صرب عامل يكفن تنميط للعات كما يتبح رصد بطو ها كان أساس بناء هذ لإطا النظري لعام السمات بتدويه و بدلالله على حصوص أي سمات المسويين العلاقي والنمثيني حيث النهدا إلى تصيف معات إلى "عات موجهة بدوباً العلب المستوى لعلاقي و عات موجهه دلاياً تعلم المستوى المشيى

هدف هد هو تركير على مستوى شائ، مستوى سيوي، و ستكشاف مدى دوره في تحديد أنماط اللغات وتحديد تطورها لطلاف مم يؤلف وقم يحالف بين بساقه الصرفية - التركيبية، معتمدين ما تهاصل إلله من لدائح في لفصول السابقة

سنتخد متناً أساسناً للتمثيل المحال لعربي، فصحاه ودو رجم، لكن في رطار استشراف هدف أبعد، هدف الوصول إلى تعميمات دلة على تصلف للعات لوجم عام وعمّا يحكم تصورها

1 المستوى البيوي أساساً للتميط

سلحاول في هد سبحث لإجابه عن سؤلية النين أولاً. إن أي حدّ يمكن عنماد لسة تصرفية – لتركيبة أساسًا لتصليف للعات؟ وثاب، إد صح أن يكون المستوى السوي الصرفي - تركبني أساساً سميير الله المعات فما هي معايير الوارد الانطلاق منها في هد التملير؟

1-1 محط الائتلاف والاختلاف العمق أم السطح؟

من سادئ عامة معتمده في نصريه محو وطفي (وفي نظريات السامة أحرى) أن ما تنقاسمه بنعاب يكمُن في سيه تتحية بنعارة المعوية حاصة إذ كانت هذه المنه دات طبيعة تدوية الدلالله هذا نسب تعدّ منية تتحتية حسراً بنعبور" بن محتنف النعات ونقوم عملة سرحمة على نقل سية تتحتية بنعبارة هدف كما بيّ في مكان "حر (المتوكل (1995))

داكس سبة تحسة بمسويها بعلاقي والنمثيني محط تللاف بال بعات يصلح من سوفع أن يكون من عسير اعتماد هذه ببية في رصد ما يماير بين المعات من حثلاف

مع دين، تستى به في مكان آخر (سوكل (2003)) أنا برصد عص لاختلاف بين بنعات في مستوى سية بنختية نفسه، وأنا نفيم على أساس هذا لاختلاف للدون - بدلاني تصنيفاً أوّليا يُرجع النعات إن عصين قصيين ثبين

يمكن سدكير بهد الافتراح مُحملاً في ما يني

(أ) ليسه لتحتية في حميع المعات مستويال مستوى علاقي ومستوى عميع المعات تمييني مهما كال لاحلاف في تحقيق هديل لمستويال إلا أن من لمعات ما يعلب المستوى العلاقي وما يعلب في لمعايل المستوى سمئيلي تعلير حرا من لمعات ما بعلب لتدول على الدلالة وممها ما بعلب لدلالة على تدول

 سعة العربية العصحي، مثلاً، من على الطبقتين الاسترعائية و الحهيّة يفالله بعض صمور في طبقة النّاطير الرماني في المستوى التمثيلي 2

(ح) على أساس مفهوم "تعليب هد، أمكنا إرجاح المعات على حلافها إلى بمطير رئيسيين الله بمطالعات للوجّهة تدولياً وبمطالعات للوجّهة تدولياً وبمطالعات للوجّهة دلالياً باعبار اللمطالأول يعلّب المسوى العلاقي في حين يعلب المطالقي للمطين على المعلين للمطين المعليب اللمطالقة للمنتقى وجلعا من هدين للمطين فطين المنوية لصلّف دحلها للعات حسب فتر بما من أحد لقطين أو المعادة عله

عبى هذا لأساس، أدرجنا تعربية القصحى في حانة بنعات الموجّهة بدوياً فيما عتبرنا لنعيين الانحيرية والفرنسية مثايين بنعاب لموجهه دلاساً

وأمكما أن توطف مفهوم تتعليب لا في تنميط بلغات فحسب بن كدلك في رصد ما يمكن أن يطرأ عليها من نظور في هد لإصر، تستى ما أن تستدل على أن صيروره اللغات تنطلق بوجه عام من قطب بنوجه شدوي إلى فظب بنوجه الدلاي ومثله بدلك بالدورج العربية التي بنخط أنم تسبرع إلى الانتقال من فئة اللغات الموجّهة تداوليا إلى فئة المعات الموجّهة تداوليا إلى فئة المعات الموجّهة دلايا

 (د) عما أن مستويين العلاقي والنمثيني بتحققال في المستوى الله ي يصبح من الطبيعي ومن المتوقع أن يتعكس تعليب أحد هدين المستويين في النبية الصرفية الله المركبية أيضاً

سنعود إلى هذا لانعكاس ورصد مده لاحقاً

2.1 التركيب الشفاف التركيب الكاتم

ثمة معايير معدده يمكن عتمادها في نصنف النعات بالنظر إلى نصرف وانتركب فبالإمكال التميير بين النعات دت "الصرف العلى"

و بعاب عميرة صرف و الإمكان تتميير، سعا ما غراحه هاحله و بعاب المسحماد (فيد صبع))، بال بعاب عربة والمعات لإصافيه و بعاب صامة على أساس أن بعاب عنه لأوى هرد كل عصر حتى (علافي أه تمثيلي) عنصر صرفياً تحققه وأن بعاث عنه أشابه محقو عناصر سحية بو سطة بو صق منو يه (تُنحق بالمحمول عالمًا) في حال أن بعاث عنه شائة كالمعه عربية تسخر صرفه و حده سحقيق أكثر من عنصر محي و حدا

أم نامص إلى سركت فيمكن عثماد لتصلف لذي يفترحه كرسوك (كايسرا (1966)) لفائم على موقعي لمكونان لفاعل والمفعول بالسلم لموقع الفعل والمؤدي إلى سيات الرسبة فعل الفاعل أمقعها وفاعل الفعل المفعول وفاعل المفعول الفعل وغيرها

علقد أنه من سمكن يرجاع هذه معايير حميعها إلى معيار واحد أعمّ وأشمن، معيال شفافية السركيت في مقابل اكتامته الهد المعدر تحصّص هذا سنجت حيث خاول بعريف بشفافيه وتفضّي مظاهرها و درجاه

1 2-1 تعريف الشفافية

لقول عن سركت في بعة ما يه تركيب شفاف حول يرد مسوى المسوى المسوى المعلم المعلم مفضولاً فيه بن محال مستوى بعلاقي و مسوى التمشي المعلم حراء يكول بتركيب في بعة ما بركساً شفافاً يد كال مستويات تحسال علاقي و لتمثيني في هذه البعة يتحفقان في المستوى السبوى في محاليل مستويل منفضلين

في مفاس دلك، وصف العه ما لكُنوم لتركيب حين لا بسّل في مستوى السوي ما هو تحقق للمسلوى لعلاقي ما هو تحقق للمسلوى للمثيني حيث تمارح العناصر الآلية من هذين لمستولين في محال صرفي لركيبي واحد

1 2 2 مظاهر الشفّافية

سس أن يدً في فصل ساس أن عملية إنتاج خطاب تتم في ثلاث مراحل كبرى هي نصباعة والتعلير نصرفي – سركبيي الصولي تم تنجفق تسطحي صوتاً أو حطاً

والصح بـ كدنك أن مستوني الصياعة مرتدل رميّ حيث صياعة مستوى بعلاقي السنق صياعه لمستوى بتمثيني على أساس أسفية المدول على لدلاله، أي أسبقية لقصد من خطاب على فحواه

حین سفن من مستوین انتحتین هدین ی مستوی سیوی یسوع ما در شوقع آن تنعکس آسیقیه لمسوی بعلاقی عنی مستوی للمثبنی فی سیة تصرفیه ترکیبه دیما بحث یتقدم مجال مستوی لأول عنی محال مستوی تایی ستطر، ردا، آن بکول سیة الصرفیة ترکیبیة عنی شکل سالی

ئقر[†] سبه (1) كاشاي

(1) يؤوي بحال (أ) لعماصر محقّقة مسمات الوردة من مستوى علاقي أي لمكونات المحورية والبؤرية والمكونات لإبحارية (كأدوات لاستفهام) فيما يترك بحال (ب) لإيواء ما يرد من مستوى نتمثيني كالفضلات بني لا حمولة تدولية ها

سعم تكه بن لسبة (1) أها و ري عملية , تاح الحطاب دقما بسك يمكن أنا نتوقع أها بسبة و ردة في أعلب بمعات إذ نحل ستثلما بمعات بني تنموقع فيها لأدوات لإنجارية كأدوات وأسماء لاستفهام في آخر فيها فعل حملة كالمعة بيانانية يجمع بين هذه بمعات أها بعاب يتأخر فيها فعل

خملة على اقمي للحوات، أي بعات من فئه فاعل - مفعول فعل أو من فئة مفعول فاعل فعل وهو ما يمكن أن يشكّل تفسير تأخر أده ب لإنجازيه حلث يمكن لربط بين موقع أس حمله (أي فعله) ومهافع ما يؤشّر للقوة لإخاريه

1 2-3 درجات الشفافية

میران باس بشفافیة و کنامه، خیل عرف هما، علی أساس گفت مفهومان منفابلان منصادان بلو فعان ایلاً تا أننا رد از جعنا یال معطبات بلغویه أنهمنا آن ثنائیه بشفافید الکتامه کنافی شنائیات فی نواقع هوم علی مفهومان لا یجلوان من بداخل ویان تحایرا

يعني بندخل بين مفهومين أن شفافية درجات كما أن بكنامه درجاب ويمكن أن بمنن تدارج مفهوم بشفافية بمنه بية من مارجات نحدها قُصان منفاطلان

(2) شما و > > کام

د علمان لمته به للسلمة (2) لقسل شفافيه للركب في العات وجدال العاب تحتلف، من هذا للطور، احتلاف موقعها في هذه للوالية، باحتلاف فيرغا و تتعادها عن أحد لقطش

لا کھی 'ر بقول علی بترکیت یہ شفاف 'و کانم، وغیر کاف 'ل سبم بشفافیة و لکنامة باشد ح بل یجب کدیل 'ل حدّد با صبط مکامل بدرج هدیل بفهومیں

سعاً في تحديد مكمل عدرج، يمكن أن رصده في أمريل متر بطيل أولاً، سعه بحل (أ) في سنة (1) **وثانيا**، مدى عصل في عس سنة بين تجال (أ) و بحال (ب) رأ) وضع بشفافيه لأمثل أنا بفرد دخل بحال () موقع خاص لكل عنصر من تعناصر الواردة من تستوى العلاقي فنكون تبنيه سوفعته في هذا بحال كانباني

ر3) [[صدر] [محور] [بؤره] [وجه]] [رأس] []]



بتصح من سية (3) أن لجحال العلاقي (أ) ينصمن أربعة موقع محصّصة للأدوات الصدور والمكون محور والمكون لؤرة لمفالية والمكون وجهي على تمواي

(ب) وتسع الشفافية منتهاها حين يُفصل بين ابجابين (أ) و(ب) فصلاً نامُّ بحث تحمّع كل العناصر دات الحمولة لتدوليه في مجال (أ)

.لاً أن النعاب عالما ما تصل دون هذا توضع لمثني بتشفافية فتختلف احتلاف درجاب مشارفتها به

(1) تنحد المعات في إفراد موقع صدر بالأدوات الإنحارية أو لوجهية إلا أنه يبدر أنا تحصّص لنافي العناصر العلاقية مواقع معينة تؤوي كل عنصر عبى حده فضه ما يخترل موقع شخور والنؤرة و نوجه في موقعين شين بن إنا منها ما يجتزها في موقع واحد وهو الأعنب

(2) يحصع احتلال موقع المتاحة في عالم الأحوال لما أسميده في مكال حر (متوكل (1986)) قيد أحادية لموقعة الذي يمنع أل يحل لموقع الواحد أكثر من مكول من نتائج الحصوع هذا الهيد أنه إذا حتل موقعاً من في شحال (أ) أحد المكولات المتافسة الحفت المكولات لمتنافسة المحولات المكولات بتنافسة المحولات المكولات بنافسة المحولات المحولات بنافسة المحولات المحولات بنافسة المحلل المعدد أصلاً لإيواء عناصر المستوى لمشيلي فلكول إدار أمام حالة حتلال للفصل المشود بين المحالين من أمثله داك أل محد

في مجمال ما يعد الرئس (الفعل مثلاً) مكود محوراً (أو مكود بؤرة) حال دول حتلاله موقعاً في امحال (أ) مثلاء هذا للوقع بمكود وحهي

1-2-1 الشفافية والتعليب

م بريد لإنداج إليه في عجالة هنا هو إمكان وجود علاقه تلارم بين مفهوم الشفافية ومفهوم لتعليب

سنق أن أشرن إلى قتر حنا للمبيراً بين للعات لني تعلب للسنوى لعلاقي و للعات لني تفعل عكس دلك أي تعلّب المسلوى لتمثيلي على للسنوى لعلاقي

إد صح هـ تميير أمكن أن سي عليه عوقع ثناي

 (أ) بنتطر من بنعات بنعشة بنمستوى بعلاقي أن تسخر بتحقيقه ما ينطبيه تحقيقه من وسائل صرفية - بركيسه فتكون بنبث تشارف أعنى درجات بشفافيه؛

(ب) وينتصر في مقابل دلك من البعات المعلّمة للمستوى المثيني أن تقتصد في وسائل تحقيق المستوى العلاقي فيكوب محال تحقيق هذا المستوى صامراً في هذه المعاب درعاً إلى الكتامة

3. 1 اللغات الشفافة اللغات الكاتمة

ستنتج مم أوردناه في نفقرت نسابقه أن ثنائية الشفافية والكتامة خاصية من حصائص اللية نصرفية - نتركبية في اللغات الطسعية تحتلف تحققا من نعة إلى نعة

ساءً على دلك يمكن أن أتتّخد هذه الشائية معيارً السميط النعات ويمكن أن نصاع في شكن للنواية لتاني:

(4) النعات نشفافة النعاب لكاتمة

لقرأ لمنولته (4) على أن للعات عطال أساسيال ألمان العات شفافه للركليب والعات كانمه التركليب وأن اللعات الأحرى للدالج ابال هذيل للمطان حسب دلوها به اللعادها من أحدهما

د صفد من ثوب بلاره بال بعبت و سددیه مکد آب و ری با بسط بدوی بدی یفسه تبعث با بعب موجهد بدوی یفسه تبعث با بعب موجهد بدوی الای دوید و بسط صوفی بر کیبی بدی صفه بای عاب شفاقه و بعاب کاتمه و ساع باسای آب عبر استفاده فی بسط آشمل یمکن صناعته کانانی

لعات المط ب موجهه دلاس كثم شركيب

٨ لغات المط موجهة تدول موجهة تدول ما شفافه متركب

موصول إلى تنميط دقيق عيماداً بنمتو يه (5) تُقتصى أنا بتم فحص تركيب أكبر عباد من بنعات عتبايبة بيوياً وهو ما برجو أن تسعى في حقيقه مجموعه حث كامنه

م ممكن أن نشير إبنه هنا على سنس نشان أن نبعة بعربية عصحى أحدر بأن أندرج في سمط أ في مقابل ببعثين لإنحبيريه و نفرنسيه ببتين لمكن عداًهما مسمسين إن بمطاب في حين أن العربيات الدوارج في وضع

ر بحال من سمط الأوّل إلى سمط شاقي كما سسطح بنا في سحث موات

2 الشعافية الكتامة والتطور اللغوي

دعد به فع في هن سخت عن أطروحه بو صحّت كان فيها للطولة للجه الوطيقي كنس كبير، أطروحة أن ثنائله للشفافلة الكنامة بشكن مبادأ من للنادئ لتي محكم لا تنصط للعاب فحسب بن كدلك تطورها

2 الكفايه المطية والكفاية التطورية

معه المسابول الان على لأقل دخل عشيرة وطفية إلى لاعتقد أن كفالة مطرية مسابة م تعد كامنه في وصف معاب وتفسير حصافها فحسب من بحث أن تحصل مطرية، إلى حاس كفاية مفسيرية معروفة، كفادت أخرى كالكفائة حاسومة و" لكفائة لإجرائية (أي القدرة على أن يستعمل في محالات أو قطاعات اقتصادية و حتماعية)

يدكر حميع أن من بين شعارات بكترى التي رفعتها للسابيات مسويه فيداء بسوسير أن بدرس اللغوي درس ترميي باسرحة لأولى لا درس ترميني درس بنصب على بنية لبعه في فنرة معلمة لا على طوهر طواها كما كان بشأن في بلغوبات التاريحية

أصبحت فكرة إقصاء لعد تترجي لان فكرة بائدة خس الحصوصح بصور بعد موضوع من موضوعات بمشروعه في سابيات لعقود لأحيرة في هد لاتحاه بفترح أن تصبف إلى الكفايات بني على نظرية بنحو لوظيفي لبنعي في تحصيبها ما يمكن أن تسمّبه الكفاية النظورية باعتداها عدره على لإجابه عن أسئنة من فبين هذه لماد تفقد بعض بنعات أدو عن لإجابه و توجهيّة؟ باد تعيّر موقع أسماء لاستفهام في بعض بنعاب ماد بنقل بعة ما من سيه رتبية إلى بنية رتبية أحرى، من بنبة فعن فعن مفعول إلى سية فاعن فعل مفعول مثلاً؟

سس مصوب صعاً أن يُكتفى برصد هذه عوهر بن مصوب هسيرُها وإجاعها إلى نصع منادئ عامّة للنظمها كلف يمكن أن يته هذا تقسير في إصار سحوا وطيفي عامة والتحديد بدني فترجناه للسميط للعوي حاصة؟

بغد عریف بکفایات الندونیه و نتفسیه و نتمصه، غیر دیل (دیل (1997)) لابنده یی آب هده کفایات غلاث مرابطه یکش بعضها عصاً رد ما تصفد کفایه النظوریه تعلق یا برطها باکفایات غلاث لأحری اقراب هده کفانات إلی تکفالة انتظوریة هی کفایة سمصه عنث یو حی ترابطهما باکلما محرد و جهیل نفس تکفایه

يمكن أن تعرّف لأن الكفاية للطوايه بأنها لقدرة على رصد ولفسر المفال بعة ما من بمصاعوي معين إن بمصاعوي معين حر

هد بعريف عام يمكن بدقيقه على أساس ما توصيد إليه في بات سميط بنعاب تصلاقاً من ثنائية الشفافية الكتامة فتصبح صوعه كالماني

(6) الكفاية التطورية

تكمل لكفاية للطورية في قدره للطرية على رصد وتفسير الانتقال من للمطالبة للعوي أين سمط للعوي ب محددين في للتولية للالية

عات أسمط ب موجهة دلاسً كاتمة التركيب عات سمط أ موجهة تدوياً شفافة التركيب

2 2 الدورة التطورية

المتت بدر سات بنصورية في أصر بطرية محتمقة أحرى أن بطور بعات بتم حسب دور ب وبكس لدورة بنصورة في تقالين بمان من حاصية بحدد عملاً بعوباً ما إن حاصية مقابلة تحدد عملاً لعويا حراثم مفى "رجعي من حاصية شابية إلى الحاصية الأولى، من سمط هدف إلى اسمط سطيق

د عدمان السميط المقترح هذا قائم على ثنائية بشفافيه الكتامة مكد صوّر بدورة بتطوريه بالشكل بدي توضحه الترسيمة (7)

ر7) بعات سمط و المطاب موجهة دلاياً موجهة دلاياً موجهة دلاياً موجهة نركيب ح -- كاتمة نركيب

عاد من تترسمة (7) أن للعات بسرع إلى الأنتقال من سمط الشفاف من سمط الكاتم التركيب تم تعود إلى الانتقال من اللمط شيءي عمط الأول الأسباب عاول رصدها في سحثين المواليين

2 2-1 من الشفافية إلى الكتامة

يصر أعبر الحقاب للتولية على للعاب لشفافة لتركيب تعيرات تؤدي إلى تفيّص هذه لشفافية نقبّص تدريجيا فد ينتهي بفقدها

لتقبص لشفافية هد أسباب ومصاهر نحاوان رصد أهمها في ما يني

2. 2 1 1 الأسباب

أسباب تقبض شفافية لتركيب فئتان، أسباب "حارجية" وأسباب "داخية"

 (أ) أهم عومل حرجة التي قد تثوي حلف تقلص شفافية لتركب حتكاك للعات كأن تقترص لعة شفافة لتركيب حاصية من حصائص لعة كاتمه التركيب

من أمرر أمثلة دلك في محال بعربي بتقال بعربية بمعاصرة تحت تأثير ببعيل لفرنسية و لإجبيرية من نسبه لرتبية فعل فعل-مفعول في نسبة برتبيه فاعل معلى مفعول حيث أصبحت الحمل بني من قبيل (لاب) كثر ندولاً من خمل بني من فبيل (8 ً)

> (8) أ شرب أحمد شاباً ب أحمد شرب شاياً

ويطهر هذ لانتقال ترتبي حتّ في عرب لدوارح قاران.

(9) دارحة مغربية

أ - شرب أحمد أن ي ب أحمد شرب أن ي

(10) دارحة مصرية

أ شرب أحمد شاي ب أحمد شرب شاي

سمعود إلى سائح هد الانتقال الرتيبي لاحقاً

 (س) ما نقصده هذا بالأسباب الداحلية لتعير ت لتي تطرأ على السية تصرفية متركبية ولتي لكون بالعة من نسق للعة نفسه

أهم العوامل لد حلبة ما يمكن أن للسمّية الافتقار الصرفي" وهي طاهرة من الطواهر التي تحين اللغات العلية صرفيًا" إلى العات افقيرة صرفاً

تمة للارم يكد يكول مطرد بين بعني الصرفي والعني لعلاقي حيث را بعات نعية علاقباً (بعات دات مستوى علاقي عي) بعات تنسم العني عسرفي وكأن وسائل بشمي بنعير على بسمات بعلاقية هي به سائل عصرفية رد صح تلازم أصبح من سوقع أن يؤدّى لافتقال عصرفية رد صح تلازم أصبح من سوقع أن يؤدّى لافتقال عصرفية بن صمور في بحال تعلاقي بسبة بصرفية بن كسة

2-2 1 2 المظاهر

القتصر هذا على الافتقار الصرفي باعتباره أهم عوامل لقل تركيب بعد ما من تركيب شفاف إلى تركيب كاتم وللمثل للعص تجليانه من ليحان لعدي

حلال لاسقال من تعربية عصحى بن محتلف دو رجها للاحط غلصاً هامًا ودلاً في لصرفات علاقية با في محال لإبحار أو في محال توجه

 (1) أحيل عدد لأدواب لإنحاريه في الدورج العربية بن أده و حدة كلاده "وش" سي أصبحت الؤدّي ما كالت تؤديه أدوات متعددة كالهمره و "هل و أو

(11) دارجة مغربية

أ – واش بحح حاسه؟ ب – واش بحج حالد ولاً ما بححش؟ ح <u>واش</u> بانصح عادي تمشي وتحلسا؟!

بل إلى من للوارح ما أصبحت القوة الإنجارية تنحفق فيه لواسطة محرد لتبعيم كما هو شأل الاستفهام في المارجة لمصرية.

(12) دارجة مصرية

أ حالد تحج؟ ب- حالد تحج ولا ما بحجش؟

أمَّ يصمير - لأدة "هو فلإ يُستعمل إلاَّ في تعبارات لاستفهامية بستبرمة لإنكر فيكول ردَّ حنف للأداة الفصحي أوَّ"

(13) **دارحة مصرية**

هو حالد محح؟!

اُمَّا مَرَكَبَاتَ همره و هن كأدبي عرض ("ألاً و هلاً) فقد فقدًا، فيما تعليم، فقد با بامَّاً

(14) دارحة لبنانية

' - تحت سفاحة لا قعد سنه وشهرين ب لا كتب عني ورق لشجر سافر حييي وهجر

وقد تكوب علام بوردة في هدين المثالين لام قسم

مصير عرف هد ك أيضاً مصير أدني عتمي" والترجي إلا مُحوّل بيب "

(15) يا ريتني عير لا طير حو بيث

مصهر شدي من مصهر الافتقار الصرفي فقدال لعلامات إعرابية في أصار الطاهرة العامة، طاهره سقوط المقاطع الأحيرة للكلمات

2 2-1-3 المتالج

يمكن إرجاع ما ينرتب عن لافتقار الصرفي إلى أربعه أنواع كبرى من السائح الصمور السلمات العلاقبة والتناس التحقق الصرفي وتقييد النركيب وتداحل جمالين لعلاقي والتمثيني في لسية الصرفية التركيبية

(أ) نفصات خُلَّ لأدوات واللواصق لإبحارية والوجهبّة كما ليّما تُصلح للعة فاصرة على تتعليز على سمات لمستوى العلاقي للماحة في للعة عصد ويؤدّي ديث إلى صمور منحوط في حموية تُستوى بعلاقي ايحاراً موجوهاً

مثال بسبط بمكل أن يستشهد به في هد سات وهو فقد با شائبه وجهيه بني تفاس بنل سمتي التمني" و تترجي المتوافرتين في بعربية مصحى فصل لأداين ست" و"بعل

(س) يه دّى بدش الأدوت الإنجارية منها وجهية بن شاس لأدوت مشهية حبث نصبح نفس لأدة نوسيلة نوجيدة بنحقيق سمت منعدة منال دبك ما حصل في الدرجة لمعربية حيث أصبحت أده لاستقهام لمستحدثة ونش تؤدّى ما كالله قمرة وأهل وأو وأصبحت لدبك لعبارات لني من قبل (11) حيمن تأويلات بجارية منعددة بن حالب الاستقهام لحقيقي

(ح) يقوم بين لوسائل الصرفية رأدو ت ولواصق) و برسة في للعات تصنعية علاقه تكامل حيث تتورع تحقيق سنمات لو دة من المسنويين تعلاقي وانتمثيني

عكم علاقه تكامل هذه يُصلح من تطليعي أنا تتوقع أنا ما يطرأ على صرف عتماءً أو فتقار ً يصاحبه صروره تعيير في ترتبة

سشق كمثال واصح في جحال لعربي فقدا الإعراب في عربات بدورج أيرصد الإعراب في بعربية لمصحى كما هو معلوم تحفيق لوصائف المركبية والدلالية في حال برصد برسة تتحفيق السماب وجهية والوطائف المداولية عمى محصوص أي المحور والبؤرة وفروعهما

لفقدال لإعراب أصبحت الرتبة مسؤوله عن لتدين على لوطائف لمركبية والدلالية والقلم من إلية "لحرّة إلى رتبه المحفوطة" كما يقال من تتائج هد عقييد سرامة فقدان موقع لثاني من بحان علاقي الله عن الله على الله على الله عن الله

(16) دارجة مغربية

* أتاي شرىت

(17) دارجة مصرية

*شاي شربب

(٥) بترتب عن نقسد برتبه وما يسح عنه من صمور في موقع بجال علاقي بسية عتركبيه إحلقة مكونات وجهية أو إيحارية أو يؤايه إلى بحال على من هس على سية، بحال سمثيني، حبث تصبح بحالان مندحس عير مقصول أحدهم عن لاحر حلاق بلأصن

مثال دلك ما حدث للمكول لحامل للؤرة لمقالمه في للدرجلين للعربية والمصرية وما حدث في الدراجة المصربة من تأخير الأسماء الاستفهام

(18) دارحة مغربية

شفت حمد (بنير أحمد) ماشي غيره

(19) <u>دارجة</u> مصرية

شُفت حمد (سبر أحمد) مش عيره

(20) دارحة مصرية

أ ميرفت شافت مير؟ ب *مين شافت ميرفت

2-2 2 عود عني بدء

عدماً أن لتطول للعوي دورات وأن للدورة لتطوريه لا كلمل، كما ينصح من شرسيمة (7)، إلا بالتقال رجعي نحو لقطه الاطلاق

دا محل بسا بدوره لتصوربة على ثنائية لشفافية كتامة، ما هو ميرًا برجوع إلى بنطلق وكيف يمكن أنا ينم دلك؟

وطفه بنعة لأساسية مصدر تفرح بوطائف بمكنه لأحرى هي، كما يسبم بدين، وصفه بتوصل ومن مظاهر هذه الوصيفة في بنية بنعة بنعى هذه سية في خصيل أكير قدر ممكن من الشفافية باعتبار الشفافية هذا مصن عصرفي بتركيبي بين نقصد و معنى، بين مجال مستوى علاقي ومحال مستوى بنفقير ما تشف بعدرة عن نقصد من التاجها كان فهمها أسهل وبأوينها أصمن

يتصبح هذا شلارم بين شفافه و تحاج عملية لتواصل حلى هارا لين الحمل النالية

> (21) أ - أو تعشق هند؟ ب هندا أعشق

(22) دارجة معربية أواش كاتحب هدا ب كامحب هد ح كامحب هدد ماشي رهرة

بعص بتأشير بلقوة إنجارية بأدة محصوصة (الأدة أو) بفهم حمله (21) أساً على أكما إلكار دور حتياح لأي قريبه سياقية (مقامية أو مقالية) في بلقابر تص حملة (22) محتملة لكل بتأويلات إلك به ممكنة إلا رد سبعار متنقيها عؤشر سافي يرفع انتباسها نفس الأمر يمكن أن بقال عن جُمل (22 ب ح) في مقاس محملة (21) فتصلح

مكون مفعون دن دلاة قطع على أن هد لمكون بؤ ة مقامه يحيل على دب محصوصة بعشق مقصور عليها في حين أنه حين يُؤخر (أي حين يرحنق إلى جعل لتمثيني) بطل مشبس وصفة إلى أن بصاف إليه مؤشر شري (22) أو بعيق مالع (22) الأصل إدب في بلغات الشفافية وبنز حوع إلى هد الأصل و سترجاع الشفافية المقبادة بعمل المعات بكاتمه على إعادة بناء بركيبها حاصة حين تبلغ من لكتامة داخه ععلها على شفا الانجار إلى حابة "المعات عير الممكنة أ

(ب) پس ندید آل مع ألسف ما يمكّن من السشهاد على الآ له يمكن أن بحارف فنفول إن الاسترجاع الشفافية ثلاثه بلسل يمكن أن تتحد ثلاثها عند حاجه تعويض الافنفار نصرفي وإعناء بناكنت والموبه تنظرير

 (1) تستحدث بنعه بنعویض فتفارها نصری طرف عکلیها می مره ما برکته نصرفات بنففودهٔ می جابات فارعه

مثال هذا النوع من للعويض ستحدث لدارجه للعربية لألواب على عوم مقام الأداتين اللب أو لعل"

> (23) أ. يب هند تقور ! ب بعل هند نقور !

(24) <u>د</u>ارحة معربية

أ يا رب هند تربح!
 ب- ع الله هند تربح!
 كن عير هند تربح!

(2) سيق أن سنا أن فقدان الإعراب يؤدي إلى تقليد الرسة وصرفها عن الدلالة على الوطائف التراكبية في عن الدلالة على الوطائف التركبية في هذه حالة، تصطر اللغة إلى استحداث لراكيب محصوصة تنوب عن الرتبة

من أمثلة ذلك ابتداع الدارجة المغربية لتراكيب "مفصولة" تكفل تحقيق يؤرة المقابلة التي كان التقديم (أي التصدير) يضطلع بتحقيقها. ذلك ما للسمه من المقارنة بين الجملة (25) والجمل (26 أ-ج) مثلاً:

(25) زينب رأيتُ

(26) دارجة مغربية

أ – *زينب شفت ب– اللي شفتها زينب ج– زينب هي اللي شفت

حين تفقد اللغة الأدوات المؤشرة للقوة الانجازية كأدوات الاستفهام للحا إلى تقوية التنغيم وتنويعه لإقداره على أن يكفل وحده الدلالة على حمولة العبارة الإنجازية. من الأمثلة المعروفة في الدارجة المصرية التنغيمات المختلفة باختلاف القوى الإنجازية للعبارة الكثيرة التداول "يا سلام": فلهذه العبارة من التنغيمات ما يطابق القوى الإنجازية التي يمكن أن تواكبها كالاستغراب والتعجب والإنكار.

لنشر في هذا الباب إلى أن الدارجة المصرية التي لم تعد تتوافر فيها أداة استفهام تسخر التنغيم وحده لأداء هذا الغرض:

(27) دارجة مصرية

أ - ميرقت رجحت من الأسكندرية؟

ب - أحمد نايم؟

ج- بكره السفر؟

ما نلاحظه في الدارحة المصرية بهذا الصدد ألها أغنت البعد التنغيمي وطوّعته بتنويعه ليصبح الوسيلة الوحيدة لتأدية مختلف القوى الإنجازية التي يمكن أن تحملها الجملة.

خلاصة:

من المعايير التي يمكن اعتمادها في تنميط اللغات ثنائية الشفافية والكتامة التي تقابل بين نمطين قُطبَين، نمط شفاف التركيب ونمط كاتم التركيب تتحدد اللغات وفقاً لدرجات دنوها من هذا القطب أو ذاك. نفس الثنائية يمكن أن تتحد ضابطاً للدورات التطورية يمكن من رصد الانزلاق التدريجي نحو الكتامة تم الرجوع عبر وسائل تختلف باختلاف إمكانات اللغات البنيوية إلى الشفافية باعتبارها أصلاً يضمن إنحاح وظيفة التواصل.

الهوامش:

- (1) من الدلائل الممكن سوقها في باب غنى الطبقة الاسترعائية في العربية القصحى تنوع أدوات النداء وأساليه الندبية والاستعاثية.
- ر2) نشير هذا إلى ما يتفق عليه المستعربون من أن الفغات السامية نغات "جهية" أكثر منها لغات زمنية.
- (3) نقصد بالكفاية الإحرائية قدرة النظرية على الانطباق في القطاعات الاحتماعية والاقتصادية التي تكون اللغة حاضرة فيها بشكل من الأشكال. مثال ذلك الترجمة وتعليم اللغات والاضطرابات النعسية اللغوية.
- (4) الأداة "باريت" انحوالة عن "لبت" غير واردة في كل الدوارج. فهي غائبة في عربيات المغرب العربي مثلاً.
- (5) من مهام النظرية، عاصة في شقها الكلّي، تحديد اللغة الممكنة وثبيزها عمّا يمكن أن يوصف بلغة غير ممكة ونعتقد أن اللغات الشديدة الكتامة بمكن أن تترلف إلى حيز اللغات غير الممكنة.

لا ضرورة نراها للتذكير بما أوردناه في هذا البحث. فقد ذيّلنا كلّ فصل من فصوله بخلاصة تحمّع فحواه. ولتكن خاتمتنا هذه خاتمة استنتاج وتقويم.

تربط البنية الصرفية - التركيبية في اللغات الطبيعية بوظيفة التواصل علاقة تبعية يتحكم بمقتضاها التداول والدلالة في الصرف والتركيب منفصلين أو مضمومين إلا ما شذَّ عن ذلك على تُدرة.

من أبرز مظاهر هذا التحكم وأهمها نزوع البنية الصرفية - التركيبية إلى أن تعكس في ترتيب مكوناتها أسبقية التداول على الدلالة في عملية التواصل، أسبقية القصد على فحوى القصد، بفصلها فصلاً واضحاً بين محال السمات العلاقية ومحال السمات التمثيلية وتقديم المحال الأوّل على المحال الثاني.

ناتجُ هذا الفصل بين المحالين الحصولُ على شفّافية للتركيب تسعى النغات على درجات في تحصيلها.

يطرأ على اللغات في صيرورتها من عوامل حارجية وعوامل نسقية داخلية ما يُبعدها عن الشفافية فتستكثم بالتدريج إلى أن تبلغ حدود الكتامة الممكنة فتعيد بناء تركيبها بناءاً يضمن الرجوع إلى الأصل واسترجاع بعض من الشفافية المفقودة.

يُعوز هذه الاستنتاجات السندُ المتني الشامل المتنوع إلا أننا نعتقد ألها تؤلّف، إذا جُمعت، نسقاً من الافتراضات قد يكون له من التماسك الداخلي ما يؤهله، بعد التمحيص المراسي، لأن يصبح أداة ترقى إلى قدر غير يسير من القدرة لا على وصف البنية الصرفية – التركيبية وتفسير خصائصها فحسب بل كذلك على تنميط اللغات ورصد تطورها بما يلائم وظيفتها الأصل، وظيفة التواصل.